

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

ANNÉE 1921



I. Intérêts de la Société et du corps enseignant

- MARCELLIN BERSSET. — Notre Caisse de retraite, p. 4.
— Question mise à l'étude (Revision du programme des cours de perfectionnement), p. 15.
— Intérêts de la Société, p. 32, 128.
— Appel du Comité de la Société fribourgeoise d'éducation, p. 16.
M. BERSSET. — Caisse de retraite. Rapport administratif pour 1920, p. 202.
— Caisse de retraite, p. 207.
F. B. — Vers la revision de la loi sur la Caisse de retraite, p. 304.
— Dernier appel en faveur de l'*Agenda du P. Girard*, p. 320.

II. Pédagogie et méthodologie

- TH. BOSSEL. — Pour gagner la confiance, p. 8.
— Petite correspondance, p. 9, 23, 41, 312.
— Pour l'enseignement de la lecture, p. 17.
E. COQUOZ. — La lecture populaire et les bibliothèques scolaires, p. 20, 39, 54, 100.
F. BARBEY. — L'importance et les procédés du calcul oral, p. 22.
— Echos de la Presse, p. 30, 42, 62, 78, 251.
— Nos examens d'écoles primaires correspondent-ils aux besoins actuels? p. 33, 52, 68.
L. DEMIERRE. — L'enseignement de la composition aux cours supérieur et moyen, p. 36.
E. G. — L'école à l'exposition, p. 49.
YSÈDE. — Encore la surcharge des programmes, p. 56.
E. G. — A travers l'exposition scolaire, p. 65.
S. W. — La gymnastique scolaire chez nous, p. 71.
E. DÉVAUD. — Pâques fleuries, p. 81.
TH. BOSSEL. Le goût et sa formation, p. 85.
YGREC. — Les idées de M. Ysède en matière de programmes et d'enseignement, p. 87.
E. DÉVAUD. — Pierre Lamouroux, p. 97, 113.
— Joseph Lotte, p. 117, 129.
E. G. — Simples réflexions sur l'exposition scolaire cantonale, p. 120, 134, 163, 178.
Un vieil instituteur. — De l'enseignement professionnel au cours de perfectionnement, p. 123.

- E. DÉVAUD. — Perfectionnement moral et progrès pédagogique, p. 145.
YSÈDE. — Réponse à M. Ygrec, p. 150.
— Programme des écoles primaires pour 1921-1922, p. 154, 233, 251, 265.
A. OVERNEY. — L'école sur mesure, p. 183, 217.
E. DÉVAUD. — L'œuvre pédagogique du B. P. Canisius, p. 209.
E. COQUOZ. — Edmond Demolins et son œuvre pédagogique, p. 225, 241, 260.
L'ermite de Totenwald. — L'endiguement d'un torrent, p. 245, 279.
— Conclusions définitives des questions mises à l'étude en 1921, p. 257.
J. B. S. — La Vénérable Anne de Xainctonge, p. 273.
TH. BOSSEL. — Le sentiment, p. 276.
Un éducateur. — L'ouverture de la séance de classe du matin par la collecte de la Fête du jour, p. 278.
F. BARBEY. — Vers la revision du programme des cours de perfectionnement, p. 293.
J. NYDEGGER. — Quelques études sur l'orthographe des écoliers, p. 294, 305.
A. ACLOQUE. — Directions pédagogiques. Soyez doux, p. 298.
J. MONNEY. — Enseignement agricole, p. 308.

III. Pédagogie pratique

- J. AEBISCHER. — Sur la résolution des problèmes d'arithmétique, p. 10.
— Du calcul des volumes, p. 26.
FÉLICIEN MOTTET. — Sciences naturelles. Structure des dents, p. 44.
L. WICHT. — Géographie régionale. Rédaction, p. 60.
PH. DESSARZIN. — Connaissance du pays ; Uri, p. 75.
IRÉNÉE MUSY. — Récitation au cours moyen, p. 92.
J. A. — Le calcul des surfaces et des volumes, p. 104, 125, 137, 220.
— Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés. La proposition, p. 106.
I. MUSY. — Sciences naturelles. L'hirondelle, p. 141.
— Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés. L'action, p. 158, 170.
— Sciences naturelles. Le lapin, p. 168.
X. — Leçon d'histoire suisse, religieuse, locale. Le B. P. Canisius, p. 229.
J. MONNEY. — Sciences naturelles. La belladone, p. 248.
— Sciences naturelles. Le cœur, la circulation du sang, p. 263.
HENRI VORLET. — Agriculture ; l'esparcette, p. 282.
— Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés. Le sujet, p. 300.
I. M. — Récitation, p. 314.
P. — Géographie. La Broye vaudoise, p. 315.

IV. Bibliographie

- Ouvrages divers, p. 12, 46, 62, 78, 93, 108, 111, 127, 160, 173, 206, 223, 234, 252, 267, 283, 317.
E. D. — Jacques Herbé. Leçons élémentaires de psychologie éducative, p. 13.
— Mon petit livre, p. 14, 93.
— Dictionnaire du parler neuchâtelois et suisse romand, p. 63, 207.

- F. B. — Les programmes d'enseignement secondaire, p. 109.
— Manuel d'histoire de la pédagogie, p. 110.
— La pédagogie expérimentale au Jardin d'Enfants, p. 111.
E. D. — Les Idées pédagogiques, p. 143.
— Histoire de l'enseignement secondaire en France, p. 234.
— Atlas scolaire suisse, p. 296.
F. B. — *Almanach du P. Girard*, p. 267.
E. DÉVAUD. — Le développement de l'enfant de 2 à 7 ans, p. 303.

V. Chronique et Avis

- Chronique scolaire, p. 32, 47, 80, 95, 111, 127, 143, 171, 235, 268, 283, 303.
— Le Cercle d'études de Broc, p. 41.
— Chronique et avis, p. 48, 61, 128, 160, 207, 208, 224, 238, 253, 254, 272, 286, 288.
— L'activité du Cercle d'études de Broc en 1920, p. 58.
MARCELLIN BERSET. — Nécrologie. M. Antoine Bongard, p. 63.
— M. le Dr Julien Favre, p. 177.
L. PILLONEL. — Conférence du IV^{me} arrondissement B à Fribourg, le 21 mai 1921, p. 188.
— Examens du brevet de capacité, p. 191, 239.
— M^{lle} Baumgartner, institutrice à Romont, p. 192.
Dr O. R. — M. le Dr J. Favre, professeur-aumônier, p. 193.
— Réunion de la Société fribourgeoise d'éducation à Bulle, 9 juin 1921, p. 196, 214.
FERNAND RUFFIEUX. — Le maître, p. 217.
— Renouvellement des brevets, p. 240, 271.
— Nominations, p. 240, 256, 272, 288.
— Les absences illégitimes, p. 270.
G. — Le Dr Firmin Jaquet, p. 289.
MARCELLIN BERSET. — Un hommage flatteur et mérité, p. 292.
P. DEMIERRE. — Au Dr Firmin Jaquet, p. 312.

VI. Variétés

- Les souhaits du *Bulletin*, p. 1.
— A la fin d'un demi-siècle, p. 2.
FERNAND RUFFIEUX. — Fin d'année, p. 9.
— Pour récitation : L'hiver, Ratisbonne, p. 10.
(La Cloche du Sanctuaire). — Pour récitation : Jésus à l'école, p. 29.
FERNAND RUFFIEUX. — Soyez bons ! p. 124, 144.
E. J. D'AGEMUR. — X à ses amis Y et Z, p. 167.
L'ermite de Totenwald. — Le *Bulletin* et le *Faisceau*, p. 186.
Pro Pace. — Lettre ouverte à M. Tétu, p. 191.
FERNAND RUFFIEUX. — Lac montagnard, p. 248.
— Rapport de la Sodalité de Saint-Pierre Claver pour l'année 1920, p. 255.

