

# En faveur de "Pro Juventute"

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **49 (1920)**

Heft 20

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

vœux à MM. les jubilaires, ont rehaussé les cérémonies de la fête par leurs chants, toujours bien exécutés. Aussi le programme de la journée a-t-il donné entière satisfaction, même aux plus difficiles à contenter. La joie était donc dans tous les cœurs. Cependant il y eut un nuage au tableau. M. l'abbé Favre ne put participer effectivement à notre fête ; l'inexorable maladie le retenait dans sa chambre. Que Dieu veuille rétablir la santé de notre cher Aumônier, et maintenir dans son âme force et courage pour supporter l'épreuve !

Pour terminer, disons que cette journée fut reconfortante pour tous. A ceux qui ont été l'objet de cette attention, elle a montré qu'autour d'eux on apprécie leur dévouement. Pour nous la vue d'une longue carrière si dignement remplie est un exemple proposé à notre imitation et qui portera des fruits pour le plus grand bien de notre Ecole normale.

---

## EN FAVEUR DE « PRO JUVENTUTE »

---

Comme chaque année, les collaborateurs de l'œuvre *Pro Juventute* vendent, en décembre, des timbres et des cartes ; le bénéfice de cette vente est employé au bien de la jeunesse. Les recettes de cette année seront affectées aux œuvres s'occupant de l'enfance en âge de scolarité, telles que : Colonies de vacances, cures d'air, écoles de plein air, soupes scolaires, classes gardiennes, foyers d'écoliers, bibliothèques scolaires, jardins d'enfants, asiles pour enfants aveugles, sourds-muets, tuberculeux, scrofuleux, épileptiques, estropiés, œuvres de protection des orphelins, des enfants illégitimes, œuvres en faveur de l'enfance malheureuse et abandonnée, des enfants retardés ou faibles d'esprit, etc.

Comme on le voit, ce programme a un caractère de bienfaisance nettement accentué. L'organisation de l'œuvre elle-même est d'ailleurs très intéressante et de nature à prêter un appui très efficace à la famille et à l'Etat, dans l'œuvre difficile de l'éducation. Les recettes de la vente sont réparties et employées dans les districts mêmes où elles auront été récoltées. Vingt et un départements cantonaux de l'instruction publique ont adressé au secrétariat central de l'œuvre, à Zurich, un témoignage de sympathie.

Un coup d'œil jeté dans la revue très suggestive *Pro Juventute* suffit à convaincre le lecteur que l'essai tenté par la fondation de réunir toutes les classes de la population dans un même sentiment de solidarité est en excellente voie de réussite.

---

## Penſées à méditer

L'ignorance vaut mieux que la mauvaise science ! Je veux donc sincèrement, et je dis plus, je veux ardemment l'enseignement religieux.

VICTOR HUGO.

L'importance d'un acte est en rapport avec le plus ou moins grand don de soi qui s'y trouve mêlé !

J. DES GACHONS.

---