Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 49 (1920)

Heft: 20

Rubrik: En faveur de "Pro Juventute"

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

vœux à MM. les jubilaires, ont rehaussé les cérémonies de la fête par leurs chants, toujours bien exécutés. Aussi le programme de la journée a-t-il donné entière satisfaction, même aux plus difficiles à contenter. La joie était donc dans tous les cœurs. Cependant il y eut un nuage au tableau. M. l'abbé Favre ne put participer effectivement à notre fête; l'inexorable maladie le retenait dans sa chambre. Que Dieu veuille rétablir la santé de notre cher Aumônier, et maintenir dans son âme force et courage pour supporter l'épreuve!

Pour terminer, disons que cette journée fut réconfortante pour tous. A ceux qui ont été l'objet de cette attention, elle a montré qu'autour d'eux on apprécie leur dévouement. Pour nous la vue d'une longue carrière si dignement remplie est un exemple proposé à notre imitation et qui portera des fruits pour le plus grand bien de notre Ecole normale.

EN FAVEUR DE « PRO JUVENTUTE »

Comme chaque année, les collaborateurs de l'œuvre Pro Juventute vendent, en décembre, des timbres et des cartes; le bénéfice de cette vente est employé au bien de la jeunesse. Les recettes de cette année seront affectées aux œuvres s'occupant de l'enfance en âge de scolarité, telles que : Colonies de vacances, cures d'air, écoles de plein air, soupes scolaires, classes gardiennes, foyers d'écoliers, bibliothèques scolaires, jardins d'enfants, asiles pour enfants aveugles, sourds-muets, tuberculeux, scrofuleux, épileptiques, estropiés, œuvres de protection des orphelins, des enfants illégitimes, œuvres en faveur de l'enfance malheureuse et abandonnée, des enfants retardés ou faibles d'esprit, etc.

Comme on le voit, ce programme a un caractère de bienfaisance nettement accentué. L'organisation de l'œuvre elle-même est d'ailleurs très intéressante et de nature à prêter un appui très efficace à la famille et à l'Etat, dans l'œuvre difficile de l'éducation. Les recettes de la vente sont réparties et employées dans les districts mêmes où elles auront été récoltées. Vingt et un départements cantonaux de l'instruction publique ont adressé au secrétariat central de l'œuvre, à Zurich, un témoignage de sympathie.

Un coup d'œil jeté dans la revue très suggestive *Pro Juventute* suffit à convaincre le lecteur que l'essai tenté par la fondation de réunir toutes les classes de la population dans un même sentiment de solidarité est en excellente voie de réussite.

Pensées à méditer

L'ignorance vaut mieux que la mauvaise science! Je veux donc sincèrement, et je dis plus, je veux ardemment l'enseignement religieux.

Victor Hugo.

L'importance d'un acte est en rapport avec le plus ou moins grand don de soi qui s'y trouve mêlé!

J. DES GACHONS.
