

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 49 (1920)

**Heft:** 5

**Buchbesprechung:** Bibliographie

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

manuels ou des résumés polygraphiés et renoncer à dicter les cours ? Oui, 78 % ; non, 11 % ; pas de réponse, 11 %.

11<sup>o</sup> Etes-vous partisan d'une diminution des travaux obligatoires à domicile au profit des travaux facultatifs ? Oui, 62 % ; non, 29 % ; pas de réponse, 9 %.

12<sup>o</sup> Estimez-vous qu'il faudrait, avant tout, chercher à développer et à orienter l'esprit des élèves sans préoccupation d'examen et de savoir encyclopédique ? Oui, 77 % ; non, 9 % ; pas de réponse, 14 %.

13<sup>o</sup> Estimez-vous désirable le remplacement des chiffres par des notes bien, assez bien, consciencieux, médiocre, etc. ? Oui, 52 % ; non, 30 % ; pas de réponse, 18 %.

14<sup>o</sup> Estimez-vous désirable la suppression des examens semestriels, le passage d'une classe à l'autre étant décidé par la conférence des maîtres ? Oui, 52 % ; non, 35 % ; pas de réponse, 13 %.

15<sup>o</sup> Auriez-vous un autre système à proposer ? Solutions diverses, 43 % ; non, 10 % ; pas de réponse, 47 %.

16<sup>o</sup> Etes-vous partisan du système actuel des renvois ? Oui, 42 % ; non, 40 % ; pas de réponse, 18 %.

17<sup>o</sup> Si non, par quoi voudriez-vous les voir remplacés ? Devoirs écrits, 17 % ; retenue, 8 % ; renvoi définitif en cas de récidive, 3 1/2 % ; divers, 11 % ; pas de réponse, 60 %.

18<sup>o</sup> Estimez-vous qu'en II<sup>me</sup> et en I<sup>re</sup> on devrait renoncer à contrôler la présence des élèves et à demander des excuses écrites à ceux qui ont été absents ? Oui, 33 % ; non, 53 % ; pas de réponse, 14 %.

19<sup>o</sup> Approuveriez-vous des essais de self-government ? Oui, 55 1/2 % ; non, 21 % ; peut-être, 2 % ; qu'est-ce que c'est ? 3 1/2 % ; on irait à l'anarchie, 2 % ; pas de réponse, 16 %.

20<sup>o</sup> Des rencontres amicales de collégiens d'une même classe, sous la direction de leur maître, en dehors des leçons, vous paraissent-elles désirables ? Oui, 83 % ; non, 10 1/2 % ; pas de réponse, 6 1/2 %.

21<sup>o</sup> Les rapports des maîtres et des parents devraient-ils être plus nombreux ? Oui, 79 % ; non, 6 1/2 % ; pas de réponse, 14 1/2 %.

22<sup>o</sup> Si oui, quel moyen proposez-vous ? Visite des parents aux heures de réception des professeurs, 30 % ; réunions, causeries, 20 1/2 % ; divers, 11 1/2 % ; pas de réponse, 38 %.

Il y a là, comme on le voit, beaucoup de suggestions curieuses. La brochure se termine par quelques considérations générales fort intéressantes.

Journal de Genève.



## BIBLIOGRAPHIE

René Gillouin, *Idées et figures d'aujourd'hui*, in-12 de 270 pages, Grasset, éditeur, 61, rue des Saints-Pères, Paris.

Dans ce volume, M. Gillouin a réuni six études qu'il a d'abord fait paraître dans la *Revue de Paris*, la *Grande Revue*, le *Mercure de France*, et l'*Europe nouvelle*. Elles ont été composées dans les années 1915, 1916, 1917 et 1918. La première est intitulée la *Formation du germanisme*, la seconde *Réflexions sur quelques thèmes actuels*, la troisième *Maurras*, *Lemaître*, *Barrès apologètes*, la quatrième *Emile Clermont*, la cinquième *A propos de M. Emile*

*Claudel, la sixième et dernière M. Henri Bergson, historien, politique et moraliste.* L'auteur, dont la plume est élégante, les a réunies en un volume parce qu'elles n'ont pas perdu toute actualité, reliées qu'elles sont par un double courant continu de méditations politiques et sociales. D'après M. Gillouin, Luther et Kant ne sont ni subjectivistes, ni même individualistes ; la doctrine catholique est une simple « idéologie » ; Paul Claudel pratique un art qui est en opposition avec sa foi nouvelle. Ces théories soutenues avec talent indiquent suffisamment de quelles idées se nourrit l'esprit de M. Gillouin.

\* \* \*

*Nos loisirs*, revue littéraire moderne paraissant le 1<sup>er</sup> de chaque mois. Rédaction, Administration et Publicité, 18, rue d'Enghien. Paris X<sup>me</sup>.

*Sommaire du 1<sup>er</sup> février :*

Votre opinion et la nôtre. — Le Palais de l'Elysée, par Jean Robiquet. — Variations sur la mode, par Huguette Garnier. — Les Bénédictions et la Complainte du célibataire, par Léo Larguier. — Alcindor ou suite à la Leçon d'amour dans un Parc (suite), par René Boylesve de l'Académie française. — L'énigme du Mesnil-Mathieu, par Jacques Germain. — La disparition de Lady Frances Carfax, par A. Conan-Doyle. — Les bêtes parlent, par Pierre Mac-Orlan. — Le miroir de Vénus, par Jean Viollis. — Le miracle aux oiseaux, par Fréd. Causse-Maël.

---

## CHRONIQUE SCOLAIRE

**Suisse.** — L'office central pour l'Assistance aux enfants suisses nécessiteux, à Bâle, a pu placer jusqu'au 31 décembre 1919, pour un séjour plus ou moins long, 16 703 enfants suisses de l'étranger et du pays, et cela avec la collaboration de ses nombreux comités cantonaux et locaux répandus dans le pays entier. 12 378 de ces enfants ont été accueillis comme hôtes dans des familles, tous les autres ont dû être placés, pour des raisons de santé ou par suite du manque de places gratuites, dans des sanatoria et des homes de convalescence.

Les dépenses totales se sont élevées, jusqu'à cette date, à 1 123 946 fr. et se répartissent comme suit : pour les placements dans des sanatoria et des homes, 569 393 fr. ; pour l'habillement (vêtements, linge, souliers), 112 089 fr. ; pour les cadeaux de Noël (de vivres et vêtements), distribués aux enfants suisses à l'étranger, 182 142 fr. Maintenant les fonds de l'office central sont complètement épuisés et le nouvel an a dû être commencé par un déficit de 243 463 fr. L'activité de l'office central ne peut donc être maintenue que s'il reçoit de nouveaux dons dans des proportions plus grandes que les mois passés. La Suisse a si largement secouru les étrangers, qu'elle ne peut vraiment pas être moins généreuse envers ses enfants du pays et ceux demeurant dehors. Pour tous renseignements on est prié de s'adresser à l'Office central de l'Assistance aux enfants suisses, 84, Faubourg St-Jean, Bâle (dès le commencement de l'année : *Pro Juventute, Section de l'Age Scolaire*). Comptes de chèques postaux V 3280 pour les enfants du pays, V 4184 pour les enfants suisses à l'étranger.

---