

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 49 (1920)  
**Heft:** 3  
  
**Rubrik:** Caisse de retraite du corps enseignant

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



*Avantages intellectuels de l'étude des langues étrangères.* — « La langue, dit M. Rabier, est faite par la pensée et elle réfléchit l'état de la pensée. Les distinctions, les classifications du langage reproduisent les distinctions, les classifications de la pensée. Par suite, celui qui apprend une langue est initié aux pensées et aux découvertes fondamentales de ceux qui l'ont formée. »

Mais c'est ce même progrès qui se continue ensuite lorsque, de sa langue maternelle, l'enfant ou l'adolescent passe à l'étude des langues mortes ou des langues étrangères. En apprenant une langue, surtout si cette étude se complète par celle de la littérature, nous pénétrons dans le génie du peuple qui l'a parlée, nous nous assimilons ce génie, dans une certaine mesure que nous faisons nôtre. Par là, nous enrichissons notre nature de nouvelles manières de sentir et de penser. Nous faisons, en quelque sorte, entrer dans la composition de notre âme, l'âme de tout un peuple ; car « la langue d'une nation, dit encore M. Rabier, c'est bien véritablement l'âme immortelle de cette nation. Ainsi, nous participons plus complètement à la nature humaine, dont tous les traits essentiels sont représentés en nous, et c'est à ce point de vue qu'il faut se mettre si l'on veut bien comprendre toute la vérité de cette pensée profonde que « savoir plusieurs langues, c'est être plusieurs fois homme ».

*Bulletin des Ecoles primaires.*

---

— 22 —

## AVIS

---

Il est rappelé aux membres du corps enseignant de ne pas nous envoyer des bulletins de commandes non affranchis, ce qui double la taxe.

Le Dépôt aura dans quelques jours de la craie en couleurs, par petites boîtes de 12 craies, d'une seule couleur.

---

### **Caisse de retraite du corps enseignant**

Assemblée générale extraordinaire à Fribourg, Brasserie Peier, le samedi 7 février, à 9 heures  $\frac{1}{2}$  du matin, pour nouvelle revision de la loi du 24 novembre 1917.

*Le Comité.*

