

Les promenades scolaires [suite]

Autor(en): **Coquoz, E.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **48 (1919)**

Heft 16

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1039233>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BULLETIN

PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation.

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Abonnement pour la Suisse : 4 fr. ; par la poste : 20 ct. en plus. — Pour l'étranger : 5 fr. —
Le numéro : 25 ct. — Annonces : 15 ct. la ligne de 5 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. le Dr Julien Favre**, professeur à l'École normale, **Hauterive-Posieux**. Les articles à insérer dans le N^o du 1^{er} doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent, et ceux qui sont destinés au N^o du 15, avant le 3 du même mois. Les travaux de la Partie pratique doivent être adressés à **M. Firmin Barbey**, inspecteur scolaire, à Fribourg.

Pour les annonces, écrire à **M. L. Brasey**, secrétaire scolaire, *École du Bourg, Varis, Fribourg*, et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg*.

Le *Bulletin pédagogique* paraît le 1^{er} et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où il ne paraît qu'une fois.

SOMMAIRE. — *Les promenades scolaires (suite).* — *A travers la science.* — *Partie pratique.* — *Souvenir fidèle (vers).* — *Echos de la presse.* — *Bibliographie.* — *Chronique scolaire.*

Les promenades scolaires

(suite.)

J'arrive au deuxième point de mon sujet : Quels sont les dangers et les avantages des promenades scolaires ?

Des dangers existent ici, c'est certain. Je ne retire pourtant pas ce que j'ai dit : que nos élèves auront à cœur de nous faire plaisir et qu'ils se conduiront bien durant toute la promenade. Cependant, nous devons être sur nos gardes. Un psychologue distingué, le Dr Gustave Le Bon, parle de la folie collective dans son ouvrage : *Psychologie des foules*. A l'école, nous pourrions parler de l'étourderie ou même de la malice collective.

Un enfant ne songera à rien de répréhensible, tandis qu'il est seul ; mais une masse d'enfants sont parfois poussés à mal faire. On dirait que le diable s'en mêle, pour exciter les petites passions enfantines, éveiller la curiosité, se mettre à la traverse de nos efforts. Il est rare que, dans une promenade, il n'y ait pas d'élèves à réprimander. Combien de nos petits garçons sont déjà atteints de la

manie de se singulariser, en faisant les fanfarons, en cherchant à entraîner les autres à mal faire. Ils se montrent orgueilleux, vaniteux et veulent jouer aux esprits forts. Ils se posent en mécontents et critiquent tout. Selon eux, tout va mal et la promenade est ennuyeuse. Il suffit d'un seul de ces élèves pour tout gâter. N'y a-t-il donc pas lieu d'être sur ses gardes? Je n'insiste pas sur ces dangers des promenades scolaires. Un maître vigilant sait les éviter.

Parlons des avantages. Ceux-ci l'emportent de beaucoup sur les dangers.

A. Les promenades scolaires sont d'excellentes leçons de géographie et d'histoire. Sans doute, elles doivent rester des promenades d'agrément. Mais, il n'y a pas de meilleurs moyens d'apprendre à l'enfant à connaître son pays, à l'admirer, à l'aimer et à le respecter. Nous pourrions annoncer la promenade longtemps d'avance. Nous étudierons la géographie et l'histoire se rattachant au coin de pays que nous voulons visiter. Avec du savoir-faire, nous arriverons à exciter la curiosité et l'esprit d'observation de nos élèves. La promenade scolaire, sans être une leçon en plein air, sera alors très fructueuse.

B. A la promenade, nous prenons contact avec nos élèves beaucoup plus qu'à l'école. L'attachement mutuel s'en accroîtra. Quel prix vaut toute une journée d'échange de bons procédés et de cordialité réciproque! Nos écoliers seront plus dociles et notre autorité plus consolidée.

C. La promenade scolaire rompt avec la monotonie des classes. Toujours la même chose : leçons le matin, leçons l'après-midi... Si nous annonçons la promenade longtemps d'avance : ce sera tel jour... alors on y prendra intérêt et l'ennui sera chassé.

Je me permets d'ajouter en terminant que l'un des moyens le plus sûr de rendre une promenade utile et féconde est de choisir comme but un lieu de pèlerinage. Pourquoi pas? Un pèlerinage ne jette pas la tristesse dans les âmes et n'empêche pas de passer une bonne journée. Chaque année, je vois accourir de nombreuses écoles à la chapelle des Marches. Combien il est réconfortant de voir ces enfants, au milieu de la joie du voyage, se recueillir et adresser une prière fervente à la Sainte Vierge! Les maîtres qui savent ainsi développer la piété chez leurs élèves comprennent bien leur devoir d'éducateur. Car la piété est la base de tout.

Tout ce que je viens de dire n'est, en réalité, qu'une série de notes. C'est une énumération beaucoup trop sèche de tout ce qui peut et doit être fait à l'occasion d'une promenade. J'ai supprimé les détails pour ne pas imposer à mon lecteur une lecture fastidieuse.

E. Coquoz.

