

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 48 (1919)
Heft: 13

Rubrik: Société fribourgeoise d'éducation

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

ET DE LA SOCIÉTÉ DE SECOURS MUTUELS DU CORPS ENSEIGNANT

Abonnement pour la Suisse : 4 fr. ; par la poste : 20 ct. en plus. — Pour l'étranger : 5 fr. —
Le numéro : 25 ct. — Annonces : 15 ct. la ligne de 5 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. le Dr Julien Favre**, professeur à l'Ecole normale, **Hauterive-Posieux**. Les articles à insérer dans le N° du 1^{er} doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent, et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois. Les travaux de la Partie pratique doivent être adressés à **M. Firmin Barbey**, inspecteur scolaire, à Fribourg.

Pour les annonces, écrire à **M. L. Brasey**, secrétaire scolaire, *Ecole du Bourg, Varis, Fribourg*, et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg*.

Le *Bulletin pédagogique* paraît le 1^{er} et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où il ne paraît qu'une fois.

SOMMAIRE. — Société fribourgeoise d'Education. — Le Psychologue scolaire. — Billet de l'instituteur. — Caisse de retraite du corps enseignant. — Partie pratique — Echos de la presse. — Chronique scolaire. — Cours de vacances à l'Université de Bâle. — Avis.

Société fribourgeoise d'Education

I. Avant la revision des « Statuts »

Le Comité de la Société fribourgeoise d'Education, dans sa séance du 4 juin dernier, a pris connaissance des suggestions, venues de différents côtés, relatives aux nouveaux statuts. Nous croyons utile de les faire connaître aux membres de la Société afin qu'ils puissent y réfléchir avant l'assemblée générale.

On a proposé :

1^o de remplacer, dans l'article 1 (dont le projet est libellé comme suit : « La Société a pour but de favoriser le développement de l'éducation et de l'instruction populaires, de défendre les intérêts scolaires au point de vue *catholique* et fribourgeois..... »), le mot *catholique* par le terme *confessionnel*. Ce changement permettrait à tous les Fribourgeois qui travaillent pour la cause de l'éducation populaire

d'entrer dans notre association. Le Comité a accueilli avec bienveillance cette idée, sans toutefois prendre une décision formelle. Il a jugé à propos de solliciter, à ce sujet, l'avis de l'autorité diocésaine ;

2^o la création de sections dans le sein de la Société. Chaque arrondissement formerait une subdivision, laquelle engloberait non seulement les instituteurs et institutrices, mais tous les membres de la Société résidant dans la région. Dans ce cas, les art. 5, 6, 7 et 8 du projet devraient subir les modifications qu'entraînerait le nouvel état de choses, s'il était admis par l'assemblée.

Nous attirons l'attention des participants à l'assemblée générale sur le fait que les nouveaux statuts ne sont appelés à déterminer que les principes généraux qui conduiront notre association vers un avenir meilleur. Les détails d'organisation et d'administration seront fixés par un règlement à élaborer ultérieurement.

II. Programme de la réunion du 3 juillet, à Belfaux

- 8 h. 30. — Office de *Requiem* à l'église paroissiale. Les participants sont priés de s'y rendre directement.
- 9 h. 15. — Formation du cortège sur la place de l'église et bénédiction du nouveau bâtiment scolaire.
- 10 h. — Ouverture de la séance dans la salle communale de l'école :
- a) Discours de bienvenue de M. le Préfet du district de la Sarine, président d'honneur ;
 - b) revision des statuts de la Société fribourgeoise d'Education ;
 - c) renouvellement du Comité ;
 - d) désignation du district dans lequel se tiendra la prochaine assemblée générale ;
 - e) Lecture et discussion du rapport sur la question mise à l'étude : « L'enseignement de l'histoire suisse considérée comme branche d'éducation nationale et civique. »
(Rapporteur : M. F. Jaquet, instituteur, Granges-Paccot) ;
 - f) Propositions éventuelles.
- 12 h. 30. — Banquet à l'Hôtel des Treize-Cantons. (Les cartes de banquet seront mises en vente à l'entrée de la salle.)

III. Horaire des trains

<i>Départ de</i>		<i>Arrivée à</i>	
Châtel-Saint-Denis :	5 h. 10	Palézieux :	5 h. 20
Palézieux :	5 h. 25	Fribourg :	7 h. 42
Bulle :	5 h. 10	Romont :	6 h. —
Romont :	6 h. 30	Fribourg :	7 h. 42
Guin :	6 h. 54	Fribourg :	7 h. 05
Fribourg :	8 h. 05	Belfaux :	8 h. 15
Estavayer-le-Lac :	5 h. 27	Belfaux :	6 h. 51
Morat :	6 h. 18	Belfaux :	6 h. 57

Pendant le dîner, aura lieu l'exécution, par tous les assistants, de quelques chants patriotiques. Les instituteurs sont priés de se munir du recueil : *Nos chansons* de M. Bovet et de revoir les N^{os} 4, 89, 136 et 137.

Fribourg, le 15 juin 1919.

POUR LE BUREAU DU COMITÉ :

F. DELABAYS, *secrét.*

—*—

Le Psychologue scolaire

Voici un personnage qui vient réclamer sa place, une très large place, dans la maison d'école. Nouveau venu, habillé de neuf, impérieux et parlant le jargon du jour, il prétend qu'on lui donne satisfaction sans retard. Sa carte de visite lui décerne un titre imposant : *psychologue scolaire*. Il se réclame de deux puissances d'aujourd'hui : la sociologie et la science.

« Il n'y a de richesse que la vie », disait autrefois le grand esthète anglais, Ruskin. Les gouvernements et leurs sociologues officiels s'en sont enfin avisés. Mais que de richesses gaspillées, si la façon de vivre sa vie est laissée à la liberté des individus ! Tel, qui est intelligent, végète dans un emploi inférieur à ses talents, tandis qu'un imbécile occupe un poste directeur où sa présence est un obstacle à la production, à la progression normales. Combien ont été dirigés, par la vanité des parents, par un caprice d'adolescent, dans une profession pour laquelle ils n'étaient pas faits, en souffrent et font souffrir leur entourage et la société. Les ressources humaines doivent être exploitées, disent les sociologues, aussi rationnellement et systématiquement que les ressources du sol et du sous-sol, par le gouvernement d'un pays. Qui donc viendra rendre à la société l'éminent service de déterminer avec sûreté et précision les capacités de chacun, en vue de l'exploitation méthodique de cette incomparable richesse qu'est la vie humaine ?

Nous voici, s'écrient les psychologues. Nous avons des instruments d'investigation pour mesurer les âmes et peser les talents. Les tests et la psychanalyse nous livrent les secrets du conscient, de l'inconscient, du subconscient avec une sûreté, une précision qui approchent de la sûreté ; de la précision des balances et des cathétomètres des laboratoires de physique et de chimie. Nous décelons les dispositions les plus intimes et secrètes, les plus ignorées de l'individu lui-même qui en est le possesseur. Nous saurons donc évaluer exactement la fortune psychique nationale, que le gouvernement devra gérer par lui-même, par nous plutôt, qui serons ses commis compétents, au