

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 48 (1919)

Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

d'enseignement n'a produit que de la « dislocation » et qu'en particulier, l'enseignement grammatical, tel que nous l'entendons, a produit des résultats négatifs et a conduit à l'anarchie pédagogique. De nombreux lecteurs du *Bulletin* demandent qu'une réponse soit donnée aux récentes accusations dont on outrage la méthode officiellement en vigueur et qu'une discussion nette et franche soit ouverte sur les question elle-même et sur les remèdes éventuels à apporter à la situation.

—

BIBLIOGRAPHIE

Catéchisme des Petits, par E. Dévaud, professeur à l'Université de Fribourg. — Opuscule cartonné de 48 pages, in-16, en vente à Fribourg, librairie Saint-Paul, 30 cent. l'exemplaire. — Après le *Petit catéchisme* publié il y a quelques années, par M. le très révérend Curé-Doyen d'Estavayer-le-Lac, voici, pour le cours inférieur d'enseignement religieux, un nouveau manuel qui s'écarte assez sensiblement, par sa structure, des catéchismes en usage chez nous. Il contient 92 questions, réparties en 37 chapitres. Des explications succinctes accompagnent les demandes et les réponses. Quand la matière s'y prête, M. l'abbé E. Dévaud indique le récit de la Bible qui peut servir à rendre la leçon plus concrète. Comme l'enseignement religieux doit, non seulement pénétrer l'esprit, mais atteindre encore le cœur pour agir sur la volonté de l'enfant, l'auteur complète chacun des petits chapitres par une réflexion morale, une exhortation pieuse ou une prière. A la suite du texte doctrinal se trouvent les prières ordinaires de la journée, une préparation à la confession, les actes avant et après la communion.

Dans ses avis aux catéchistes, M. le professeur E. Dévaud déclare que « les textes explicatifs ne sont pas appris par cœur » ; c'est donc à dessein que les réponses seules sont imprimées en caractères gras afin qu'elles frappent l'attention des enfants, qui doivent s'en approprier la formule et la réciter de mémoire. « La leçon au cours inférieur, dit encore l'auteur, est essentiellement orale. Le manuel n'est qu'un aide-mémoire, résumant l'idée centrale de la leçon », car là, « plus que partout ailleurs, le catéchiste est tout et le livre peu de chose ».

M. E. Dévaud emploie des expressions simples, qui mettent la vérité religieuse bien à la portée des jeunes élèves, et c'est pourquoi il ne craint pas de délaisser parfois les termes en usage dans le catéchisme diocésain ; on dit par exemple : la *grâce de secours* au lieu de la *grâce actuelle* ; le mariage *unit pour toute la vie un homme et une femme*, au lieu de dire que c'est un sacrement institué pour sanctifier l'union indissoluble des époux ; on parle des *bienfaits* et non des effets des sacrements, etc. Cette même préoccupation amène l'auteur à proposer, pour être récitées en confession, des formules plus sobres et plus faciles à retenir.

Ces essais, en vue d'améliorer nos manuels d'enseignement, montrent l'importance capitale que notre clergé attache à l'instruction et à la formation morale et religieuse des élèves. Tous ces efforts méritent d'être encouragés et soutenus. Publié avec l'autorisation de Monseigneur l'Evêque, ces travaux semblent préparer la prochaine édition officielle du catéchisme diocésain.

J. D.