

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 48 (1919)  
**Heft:** 5  
  
**Rubrik:** Chronique scolaire

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## BIBLIOGRAPHIES

---

*Revue des Familles*, pages romandes illustrées. — Butty, éditeur, Estavayer-le-Lac.

Sommaire du N° du 15 février :

La Grande-Bretagne, maîtresse des airs, par Raldgé. — Les institutions de l'ancienne France (suite), par Fernand Hayward. — La rencontre (pièce en vers), par G. de Smet. — La France qui continue, par François Veuillot. — Les assises de l'Internationale, par P. Bondallaz. — La plus grande aciérie électrique du monde. — Nuit (poésie), par G. de Smet. — Vers l'honneur (feuilleton) suite, par M. La Bruyère. — Bibliographie. — Chronique scientifique. — Variétés. — Faits divers. — Connaissances utiles. — Recettes. — Mots pour rire.

\* \* \*

*Psychologie générale tirée de l'étude du rêve*, par Albert Kaploun, chez Payot et C<sup>ie</sup>, à Lausanne, 205 pages ; prix : 4 fr. 50. — Etudier le rêve pour en tirer les notions d'une psychologie générale, c'est assurément un procédé peu commun. L'ouvrage qui en est résulté prouve néanmoins que l'auteur a l'esprit singulièrement éveillé. A l'expérimentation, qui provoque le phénomène psychique, M. A. Kaploun préfère l'examen attentif des faits spontanés du rêve, qu'il compare à ceux de l'état de veille. De cette manière, le lecteur est en mesure de vérifier sur lui-même, s'il en a le goût, l'une ou l'autre des expériences rapportées dans l'ouvrage. L'auteur s'efforce d'établir ses généralisations sur des faits évidents et bien contrôlés ; il se contente de poser sans les résoudre certains problèmes encore trop complexes et il ne s'aventure que timidement dans le domaine de la psychologie métaphysique. Cette étude psychologique est une œuvre de sincère probité scientifique. La fermeté et la précision du style, l'originalité des vues en rendent la lecture attrayante et suggestive.

J. D.

— 0 —

## CHRONIQUE SCOLAIRE

---

**Allemagne.** — Berlin a été l'une des premières villes allemandes à instituer des « écoles pour les enfants les plus doués » (*Begabten-schulen*). C'est l'an dernier que furent ouverts ces établissements destinés aux garçons et aux filles qui, ayant fréquenté pendant sept années l'école primaire, s'y sont particulièrement distingués. Les écoles nouvelles comportent six années d'études. Non seulement l'enseignement y est gratuit, mais dès la seconde année d'école les familles les plus pauvres reçoivent un subside annuel de 300 marks pour compenser la perte du gain éventuel des enfants.

Ainsi est reconnu le principe de l'intervention de la collectivité

en vue de faciliter l'accès de l'instruction supérieure à tous ceux qui en peuvent vraiment profiter.

C'est sur la psychologie expérimentale qu'est fondée la méthode de sélection adoptée à Berlin pour l'enquête préalable. L'examen psychologique expérimental a porté sur les facultés principales : l'intuition, l'attention, la mémoire, l'observation, l'imagination, la compréhension et le jugement.

La ville de Hambourg ouvrait, à Pâques 1918, une école pour enfants distingués, comportant 9 années d'études. C'est à la fin de la quatrième année d'école primaire que se trouve la bifurcation. On a fondé 22 classes de début comprenant chacune 45 élèves; ce qui signifie que sur les 20 000 petits Hambourgeois de 10 ans, 990 (5 %) bénéficieront de cet enseignement spécial qui peut les mener jusqu'à l'Université. Les maîtres d'école avaient présenté 1 400 candidats, soit un tiers en trop. Les particularités psychologiques de chaque candidat furent notées sur un bordereau spécial par les maîtres. Puis on procéda à un examen expérimental de tous les élèves. Enfin une commission composée de cinq experts décida ceux qui seraient admis au nombre des élus.

A Leipzig, les sujets brillants devront, suivant un projet tout récent, passer après huit années d'école primaire par un enseignement transitoire de deux ou trois ans qui les mettra en mesure d'entrer avec profit dans l'enseignement supérieur. Le conseil municipal de Leipzig a d'ailleurs voté une proposition des socialistes en faveur de la fusion de toutes les diverses catégories d'écoles en un seul type qui sera la fameuse *Einheitschule* (école unitaire ou école *unique*). L'idée de la sélection des plus aptes est chaque jour plus en faveur dans tous les milieux.

*Bulletin mensuel.*

