

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 46 (1917)
Heft: 16

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Decaux, M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIES

Le Cahier d'un Cours ménager rural, Emmanuel VITTE, Paris, rue de l'Abbaye, 14.

Laissons M^{lle} Vimont présenter elle-même son « cahier ».

« Le cahier est constitué par ces tableaux, format réduit, suivis
« d'un certain nombre de pages blanches, avec une couverture portant
« l'emblème de la formation ménagère que veut donner cet ensei-
« gnement : le drapeau français croisé de la quenouille, sous la devise
« *Pro Patria*.

« Ce nom de « cahier » a été choisi pour préciser d'un mot le but
« des idées qu'il présente : sans changer le cadre de leur vie, rendre
« les gens meilleurs et plus heureux. « Les cahiers des Etats généraux
« étaient faits des « Cahiers de baillages » dressés eux-mêmes sur les
« Cahier des Paroisses » qui contenaient les plaintes, les propositions
« et les *vœux* de *chaque village*. Le cahier d'un cours ménager rural
« expose, d'après les besoins actuels du *village*, ce qui suffit pour
« les servir. Les huit tableaux font de ces besoins un sommaire dont
« les pages sans texte réclament le développement et le perfection-
« nement... elles attendent la note juste de *l'expérience locale* : les
« amis convaincus des œuvres sociales rurales sont tous capables de
« la donner ! Et pour les éducatrices que veulent être les professeurs
« d'enseignement ménager, quelles *nuances* intéressantes reflètera, en
« *ces cahiers*, l'esprit de chaque élève !

« Aux chères rurales, grandes et petites, qui voudront étudier
« les tableaux pour mieux soigner leur foyer, gardien de la terre de
« France, la tâche de les traduire sur les feuilles blanches... et dans
« leur vie. »

Ainsi le cahier « d'un cours ménager » en donnant la note éducative
de l'enseignement, en la fixant par l'image, encadrera le « cours » dans
les traditions de la famille rurale française. Et, le cours qui apporte
à cette chère famille, la note du progrès scientifique et moderne pourra
partout répondre aux nécessités locales. M. DECAUX.

* * *

L'Argus de la Presse, rue Bergère, 37, faubourg Montmartre, Paris;
publie la *Nomenclature des journaux et revues en langue française*, qu'
ont continué à paraître — c'est-à-dire à tenir pendant la guerre 1914-
1917... C'est un volume de plus de 250 pages, d'une documentation
sûre et étendue, qui sera envoyé à la Presse alliée et neutre de l'ancien
et surtout du nouveau continent.

* * *

Revue Cécilienne, organe destiné à promouvoir le progrès du chant
ecclésiastique, paraissant non périodiquement. Première série : cinq
numéros. — Rédacteur principal : M. l'abbé Joseph BOVER, professeur
de chant sacré au Séminaire diocésain et à l'Ecole normale. Expédition :
Imprimerie Saint-Paul, avenue de Pérolles, 38, Fribourg.

Sommaire du N° 5. — A nos lecteurs. — Documents musico-liturgiques : Lettre de S. S. Pie X au cardinal Respighi. — Notes liturgiques et pratiques, en commentaires du *Motu proprio* de Pie X. — Sainte Cécile (*suite*). — Dans le diocèse.

* * *

Die Jugendzeit. — Illustr. Monatszeitschrift für die Jugend und ihre Freunde. Herausgeber : Ernst SIDLER und Anita BREITSCHMIDT, Zürich 1, Weinbergstrasse, 22. Jährlich 12 Hefte der Zeitschrift mit Beigaben (Kunstblätter usw.), Gesamtpreis Fr. 3. —, Kollektiv-Klassenabonnemente, wenigstens 15 Exemplare à Fr. 2.40, Ausland Fr. 5. —. Probehefte werden kostenlos versandt.

Die Monatszeitschrift *Die Jugendzeit* wird von Ernst Sidler, Lehrer und Anita Breitschmidt, Lehrerin (Weinbergstrasse 22, Zürich 1), herausgegeben. Das Unternehmen sieht seine Aufgabe darin, nicht etwa eine Konkurrenz der bereits bestehenden Jugendschriften : *Jugendborn*, *Jugendpost* und *Schweiz. Schülerzeitung* zu sein, sondern den geistigen Verkehr unter der Jugend und ihrer Freunde zu heben, resp. zu ermöglichen. Die Schweizerjugend soll darin vor allem zu Worte kommen in der mannigfaltigsten Art und Weise, durch Geschichten, Beschreibungen, Gedichte, Zeichnungen, Bilder jeder Art, Photographien, Interessefragen und Arbeiten, so wie es jedem Abonnenten Bedürfnis und Liebhaberei ist. Ein Teil unserer ersten und besten Dichter und Maler haben ihre Mitarbeit zugesagt, um der Jugend in Wort und Bild zu dienen, ihr zu zeigen, was schön, gut und wahr ist, und um sie auch zu eigenem Schaffen, zur Selbstbetätigung anzuspornen. Der Zeitschrift « *Die Jugendzeit* » ist darum die weiteste Verbreitung zu wünschen. Probehefte werden kostenlos versandt.

* * *

Le fait de la Semaine. La loyauté d'un peuple. Grasset, 61, rue des Saints-Pères, Paris.

Sommaire du Numéro du 1^{er} septembre : *Petite histoire politique de l'Angleterre depuis 1914.* Avant-propos de Stephan PICHON, ancien ministre des affaires étrangères. Prix : 50 cent.

* * *

Résumé des principes généraux et programme schématique de cure de soleil et de gymnastique spéciale, institué pour l'Œuvre de la cure préventive de soleil et de gymnastique (Vidy-Plage) et pour les classes d'enfants délicats du service auxiliaire scolaire de Lausanne par les docteurs Lucien JEANNERET et Francis MESSERLI, publié sous les auspices de l'Association suisse pour l'éducation physique, les jeux et sports, in-8° de 24 pages, librairie Sack, 3, rue Centrale, Lausanne.

* * *

L. HABRICH et J. WOLFF, *Der Volksschulunterricht. I. Bd. Die Methodik der einzelnen Fächer*, Herder, Fribourg-en-Brisgau, 1 vol. grand in-8°, 652 p., 10 Mk.

La librairie Herder, qui n'a pas craint de poursuivre, en pleine guerre, la publication de son *Lexikon* pédagogique, lance maintenant une méthodologie de large envergure. Ses auteurs sont bien connus, et au-delà des frontières allemandes. Le volume qu'ils nous présentent n'est pas un manuel pour commençant ; c'est un exposé systématique et savant de didactique spéciale, dont les pédagogues catholiques tireront grand profit. Les résultats certains de la psychologie expérimentale ont été mis à profit. Le programme des branches primaires me paraît raisonnable. Les méthodes tendent à mettre au premier plan l'activité personnelle de l'élève, activité intellectuelle surtout, car les auteurs ne sont pas tombés dans les exagérations des partisans des occupations manuelles. L'enseignement est ordonné suivant les étapes didactiques : intuition, intellection, application, qui correspondent au triple moment psychologique : saisir, comprendre, agir. Directeur d'une école normale pendant une trentaine d'années, traducteur de la *Psychologie* du cardinal Mercier, auteur d'une excellente *Psychologie pédagogique* récemment traduite en français, M. Habrich a pensé que les élèves-maîtres avaient besoin d'une « réthorique de la leçon » plus encore que les gymnasiastes pour leurs discours et leurs rédactions. Le plan demeurera parce qu'il est naturel, parce qu'il est traditionnel ; il rendra des services à tous ceux qui voudront s'en servir avec intelligence, sans servilité, aux débutants, en particulier. E. D.



CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — *Un cours de méthodologie primaire.* — D'accord avec la Chancellerie de l'Université, M. l'abbé Dévaud se propose de donner, pendant le semestre d'hiver 1917-1918, une série de 9 ou 10 conférences sur des questions de méthodologie primaire. Chaque séance comprendra une partie théorique et une partie pratique. La partie théorique, de 8 à 10 h. (commencement à 8 $\frac{1}{4}$ heures précises) consistera en un cours sur l'enseignement d'une branche du programme primaire et régional. A 10 h., on organisera, autant que faire se peut, une démonstration pratique, une leçon à des enfants ; elle sera suivie d'une discussion et d'une causerie. La séance sera terminée à 11 h. $\frac{3}{4}$ au plus tard.

La première séance aura lieu, sauf avis contraire, le jeudi 8 novembre, au Lycée ; le numéro de la salle sera indiqué par affiche à la table noire. Les conférences se tiendront chaque quinzaine, le jeudi matin, soit le 22 novembre, le 6 décembre, le 20 décembre, pour 1917.

M. l'abbé Dévaud traitera, pour commencer, de l'enseignement de l'Histoire sainte dans les écoles primaires et régionales.