

Avis

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **45 (1916)**

Heft 8

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

remettront un formulaire d'entrée et leur donneront avec plaisir tous les renseignements désirables.

IS. VERDON.

France. — Faute de locaux et de personnel enseignant, on a été obligé de recourir à l'expédient des classes de demi-temps. Des groupes d'élèves sont formés et les uns sont reçus dans les écoles le matin de 8 heures à midi, les autres l'après-midi de 1 heure à 5 heures. Les classes ont lieu tous les jours, même les jeudis ; de la sorte, on arrive à donner 24 heures par semaine au lieu de 30 comme avant la guerre. En serrant un peu les programmes, on peut arriver aux mêmes résultats ; mais les enfants restent livrés à eux-mêmes soit le matin, soit le soir. Les classes de demi-temps ont chacune leurs équipes de maîtres et maitresses, travaillant tour à tour dans les mêmes locaux le matin ou le soir. Dans certaines localités, on a cependant été obligé de demander aux mêmes maîtres de faire la classe aux différents groupes d'élèves : tâche très pénible que les instituteurs ont acceptée avec dévouement, mais qu'ils ne pourraient continuer indéfiniment.

Allemagne. — On annonce que le nombre des maîtres d'école allemands, tombés sur le champ de bataille jusqu'au 31 décembre 1915, s'élevait à 8,568, dont 5,128 Prussiens, 396 Badois, 504 Bavares, 217 Hessois, 368 Wurtembergeois, 161 Alsaciens-Lorrains, etc. La collecte faite dans l'empire, en faveur de ce groupe, a produit environ 218,000 marks.



AVIS

Une petite erreur s'est glissée dans l'Avis paru au *Bulletin pédagogique* du 1^{er} avril, au sujet du prix des cahiers.

Le communiqué doit être rectifié comme suit :

Cahiers N^o 2, 40 pages, à 8 fr. 20 le cent.

Cahiers N^o 2^{bis}, 3, 4, 5, 6 et 7, 40 pages, à 7 fr. 50 le cent.

L'Administrateur : P. PERROSET.

* * *

A ce numéro est joint, en supplément, le programme des écoles primaires pour l'année scolaire 1916-1917. Les membres du corps enseignant sont informés qu'il ne leur sera pas remis, cette année, un tirage à part de ce programme.

