

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 44 (1915)  
**Heft:** 15  
  
**Rubrik:** 31me rapport annuel du Musée pédagogique : 1914 [suite]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## 31<sup>me</sup> Rapport annuel du Musée pédagogique

1914

(Suite.)

### III

#### Service des prêtres.

Les prêtres sont restés stationnaires. Leur nombre a cependant augmenté en Valais et dans le canton de Berne.

##### *Canton de Fribourg :*

Université, professeurs, étudiants . . . . .	241
Enseignement secondaire et professionnel . . . . .	336
Ecole normale et inspecteurs scolaires . . . . .	66
Ville de Fribourg . . . . .	425
District de la Sarine (moins Fribourg) . . . . .	380
Singine . . . . .	211
Gruyère . . . . .	34
Broye . . . . .	21
Glâne . . . . .	180
Veveyse . . . . .	21
Enseignement libre, pensionnats . . . . .	356
Divers, personnes privées . . . . .	200
Canton de Fribourg : . . . . .	<u>2,471</u>

##### *Autres cantons suisses :*

Canton de Berne . . . . .	155
Vaud . . . . .	126
Valais . . . . .	238
Genève . . . . .	33
Neuchâtel . . . . .	19
St-Gall . . . . .	3
Zurich . . . . .	3
Total pour la Suisse : . . . . .	<u>577</u>

##### *Récapitulation :*

Canton de Fribourg . . . . .	2471
Autres cantons suisses . . . . .	577
Total : . . . . .	<u>3048</u>

Nous avons remis au Laboratoire de physique du Technicum la collection d'appareils électriques, appareil télégraphique avec manipulateur Morse, électro-aimant, moteur magneto actionnant une petite pompe, boussole, etc., et pour la collection mathématique du même établissement, nous avons donné des doublets, demi-octaèdres, pyramides quadrangulaires, cylindre droit, etc.

Très limité est le nombre des emprunteurs appartenant au corps enseignant fribourgeois.

Le Musée pédagogique a fait, en 1914, des prêts à 4 inspecteurs et à 2 inspectrices, à 2 maîtres et 3 maitresses d'écoles secondaires, à une maitresse d'école ménagère et aux membres suivants du personnel enseignant primaire :

Nombre total d'instituteurs et d'institutrices		Nombre d'emprunteurs
Ville de Fribourg . . . . .	53	17
Sarine . . . . .	85	16
Singine . . . . .	87	4
Gruyère . . . . .	108	4
Lac . . . . .	71	7
Glâne . . . . .	72	15
Broye . . . . .	68	13
Veveyse . . . . .	38	7
Total	582	83

soit le 16 %.

Ce tableau montre que le 84 % des membres du corps enseignant ne profitent pas du Musée pédagogique, de sa bibliothèque et de ses collections. Peut-être MM. les Inspecteurs auraient-ils l'occasion de parler du Musée dans leurs conférences ? Peut-être y aurait-il d'autres moyens ?

On ne peut, certes, accuser la pauvreté des collections ou de la Bibliothèque qui sont reconnues par tous les connaisseurs pour être des plus complètes et des plus actuelles.

On peut dire que, malgré les progrès réalisés dans l'éducation populaire, à chaque instant on découvre de nouveaux besoins. C'est ainsi que la guerre qui déchire l'Europe nous a fait constater avec peine que ceux-là même qui semblaient diriger l'opinion, polémiquent sur les points les plus sacrés de notre raison d'être en tant que nation. C'est pourquoi M. le Dr Wettstein, député de Zurich, a déposé récemment au Conseil des Etats une motion sur l'instruction et l'éducation civiques de la jeunesse suisse, question depuis longtemps résolue en Allemagne, grâce à l'influence de M. le Dr Georges Kerschensteiner, conseiller scolaire à Munich.

Mais n'oublions pas que si nous apprenons d'une manière plus approfondie les 18 premiers siècles de notre histoire aux élèves des écoles primaires, nous devons développer l'histoire du XIX<sup>me</sup> siècle devant nos élèves des cours de perfectionnement. C'est là que le maître pourra agir.

Une tendance parallèle, due aussi aux expériences de la guerre actuelle, est relative à l'éducation physique du jeune homme, à la formation de son endurance.

Nous ne manquerons pas de prêter notre appui à tout ce qui sera fait dans le sens indiqué ci-dessus. (A suivre.)

