

31me rapport annuel du Musée pédagogique : 1914 [suite]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **44 (1915)**

Heft 15

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

31^{me} Rapport annuel du Musée pédagogique

1914

(Suite.)

III

Service des prêtres.

Les prêtres sont restés stationnaires. Leur nombre a cependant augmenté en Valais et dans le canton de Berne.

Canton de Fribourg :

Université, professeurs, étudiants	241
Enseignement secondaire et professionnel	336
Ecole normale et inspecteurs scolaires	66
Ville de Fribourg	425
District de la Sarine (moins Fribourg)	380
Singine	211
Gruyère	34
Broye	21
Glâne	180
Veveyse	21
Enseignement libre, pensionnats	356
Divers, personnes privées	200
Canton de Fribourg :	<u>2,471</u>

Autres cantons suisses :

Canton de Berne	155
Vaud	126
Valais	238
Genève	33
Neuchâtel	19
St-Gall	3
Zurich	3
Total pour la Suisse :	<u>577</u>

Récapitulation :

Canton de Fribourg	2471
Autres cantons suisses	577
Total :	<u>3048</u>

Nous avons remis au Laboratoire de physique du Technicum la collection d'appareils électriques, appareil télégraphique avec manipulateur Morse, électro-aimant, moteur magneto actionnant une petite pompe, boussole, etc., et pour la collection mathématique du même établissement, nous avons donné des doublets, demi-octaèdres, pyramides quadrangulaires, cylindre droit, etc.

Très limité est le nombre des emprunteurs appartenant au corps enseignant fribourgeois.

Le Musée pédagogique a fait, en 1914, des prêts à 4 inspecteurs et à 2 inspectrices, à 2 maîtres et 3 maitresses d'écoles secondaires, à une maitresse d'école ménagère et aux membres suivants du personnel enseignant primaire :

Nombre total d'instituteurs et d'institutrices		Nombre d'emprunteurs
Ville de Fribourg	53	17
Sarine	85	16
Singine	87	4
Gruyère	108	4
Lac	71	7
Glâne	72	15
Broye	68	13
Veveyse	38	7
Total	<u>582</u>	<u>83</u>

soit le 16 %.

Ce tableau montre que le 84 % des membres du corps enseignant ne profitent pas du Musée pédagogique, de sa bibliothèque et de ses collections. Peut-être MM. les Inspecteurs auraient-ils l'occasion de parler du Musée dans leurs conférences ? Peut-être y aurait-il d'autres moyens ?

On ne peut, certes, accuser la pauvreté des collections ou de la Bibliothèque qui sont reconnues par tous les connaisseurs pour être des plus complètes et des plus actuelles.

On peut dire que, malgré les progrès réalisés dans l'éducation populaire, à chaque instant on découvre de nouveaux besoins. C'est ainsi que la guerre qui déchire l'Europe nous a fait constater avec peine que ceux-là même qui semblaient diriger l'opinion, polémiqument sur les points les plus sacrés de notre raison d'être en tant que nation. C'est pourquoi M. le D^r Wettstein, député de Zurich, a déposé récemment au Conseil des Etats une motion sur l'instruction et l'éducation civiques de la jeunesse suisse, question depuis longtemps résolue en Allemagne, grâce à l'influence de M. le D^r Georges Kerschensteiner, conseiller scolaire à Munich.

Mais n'oublions pas que si nous apprenons d'une manière plus approfondie les 18 premiers siècles de notre histoire aux élèves des écoles primaires, nous devons développer l'histoire du XIX^{me} siècle devant nos élèves des cours de perfectionnement. C'est là que le maître pourra agir.

Une tendance parallèle, due aussi aux expériences de la guerre actuelle, est relative à l'éducation physique du jeune homme, à la formation de son endurance.

Nous ne manquerons pas de prêter notre appui à tout ce qui sera fait dans le sens indiqué ci-dessus. (A suivre.)

