

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 42 (1913)
Heft: 19

Rubrik: Examens des recrues en automne 1913

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

en 1847 en disant : $1913 - 1847 = 66$ ans. Logiquement j'aurais dû dire : en 1913, il s'est écoulé 1912 années de notre ère, et en 1847, il s'en était écoulé 1846 ; $1912 \text{ ans} - 1846 \text{ ans} = 66 \text{ ans}$.

Je ne crois pas qu'il faille introduire à l'école primaire le procédé de M. Chablais, même amélioré.

Joseph AEBISCHER.

EXAMENS DES RECRUES EN AUTOMNE 1913

I. Sujets de composition.

- a) Tous les sujets peuvent être traités sous forme de lettre.
- b) Lors du choix des sujets, on tiendra compte de la position sociale des recrues.

c) Avant d'être traité, chaque sujet fera l'objet d'une courte explication.

-
- 1. Mordu par un chien.
 - 2. Barrière de chemin de fer restée ouverte.
 - 3. Atteint par une tuile tombée du toit, par une pierre détachée du mur.
 - 4. Un chauffe-lit plein d'eau fait explosion dans le poêle surchauffé.
 - 5. Reçu un coup de pied de cheval ; poursuivi par un taureau.
 - 6. Accident d'automobile, de bateau.
 - 7. Accident pendant une fête de tir.
 - 8. Suites d'un feu de cheminée.
 - 9. Accident lors d'une coupe de bois ; à l'occasion d'une démolition.
 - 10. Accident de montagne pendant une excursion alpestre.
 - 11. Une tête de bétail tombe dans l'abîme par suite du mauvais état de la barrière.
 - 12. La mort d'un ami.
 - 13. La montée des vaches ; une fête alpestre.
 - 14. Utilisation des pâturages, d'une tourbière ; économie alpestre.
 - 15. Quelle race de bétail convient à notre contrée ?
 - 16. Quelles machines agricoles utilisez-vous dans votre région ?
 - 17. Quelles sont les causes de la diminution de la viticulture dans la contrée ?
 - 18. De la valeur des arbres fruitiers, de la culture de la pomme de terre chez nous.
 - 19. Achat par le chef de famille d'une pièce de terre : champ, pré, vigne, forêt.
 - 20. Du drainage d'une pièce de terrain, d'un fonds communal.
 - 21. Rapport d'un poulailler, d'une lapinière, d'un parc à escargots.
 - 22. Engager un ami à tenir des ruchers.
 - 23. L'utilisation du lait dans notre contrée.
 - 24. Dommages occasionnés par les souris des champs, par les hannetons, par l'oïdium ou le mildiou.
 - 25. Notre chien de garde.

26. Pourquoi je désire fréquenter une école professionnelle, agricole, de commerce.
27. Les avantages ou les inconvénients de ma profession.
28. Quelques renseignements sur la marche de l'industrie, du commerce et des métiers dans la contrée.
29. Utilisation de la force électrique de notre localité.
30. Causes de l'augmentation ou de la diminution des prix d'une marchandise, d'une denrée alimentaire.
31. La question des eaux dans la commune.
32. Plainte portée auprès du juge de paix, de la municipalité pour un motif plausible.
33. Pourquoi je suis abonné à un journal ; ou le contraire.
34. Les avantages de l'assurance contre la maladie, les épizooties ou la grêle.
35. Je vais faire mon tour de compagnonnage.
36. La fin de mon apprentissage, de mes études.
37. Un apprenti écrit à son père pour qu'il le change de patron.
38. Impossibilité de se présenter au recrutement, au service militaire.
39. Pourquoi je désire entrer dans une arme spéciale.
40. Pourquoi je voudrais faire mon école de recrues à Bellinzone, dans la Suisse allemande.
41. Pourquoi je suis un partisan convaincu du football, de la gymnastique.
42. On cherche un remplaçant pendant le service militaire.
43. La société de tir de notre localité.
44. Le dernier rassemblement de troupes ; le prochain rassemblement.
45. Un passage de troupes ; un cantonnement de troupes.
46. Le dernier tremblement de terre. Le dernier orage.
47. Une épidémie, maladie contagieuse a fait son apparition dans la localité.
48. Comment j'ai procuré un plaisir à mes parents.
49. Souvenirs de jeunesse.
50. Puni pour avoir maltraité les animaux.
51. Comment célébrez-vous la Saint-Sylvestre ?

II. Calcul oral.

Un ouvrier a gagné en une semaine 36 fr. et la semaine suivante 27 fr. Combien cela fait-il en tout ? Rép. 63 fr.

Un apprenti paie pour sa pension et sa chambre 65 fr. par mois. Combien paie-t-il pour l'année entière ? Rép. 780 fr.

Un employé a un traitement de 150 fr. par mois. Il épargne le 8 % de ce traitement. Combien met-il de côté par an ? Rép. 144 fr.

Un épicier achète du fromage à 180 fr. le q. Il revend le kg. à 2 fr. 40. Quel est le % de son gain ? Rép. $33 \frac{1}{3}$ %.

Pour 5 cent. je reçois 20 noix. Combien en recevrai-je pour 30 cent ? Rép. 120 noix.

25 kg. de pois coûtent 9 fr. 50. Quel est le prix de 150 kilos ? Rép. 57 fr.

Un maquignon achète une vache au prix de 650 fr. et la revend avec un bénéfice de 20 %. Combien la revend-il ? Rép. 780 fr.

Un jardin a un pourtour de 150 m. La largeur atteint 35 m. Combien d'ares a sa surface ? Rép. 14 ares.

Je dois au boucher 77 fr. et je le paie avec un billet de banque de 100 fr. Combien me rendra-t-il ? Rép. 23 fr.

Un domestique a 700 fr. de gages annuels. Combien doit-il retirer à la fin de l'année s'il a touché 50 fr. chaque mois ? Rép. 100 fr.

Une route de montagne revient à 12,000 fr. Le subside cantonal est du 17 %. A combien s'élève ce subside ? Rép. 2,040 fr.

Deux paysans ont loué un pâturage d'une valeur de 12,000 fr. dont ils doivent payer le 4 %. A fait paître 5 pièces de bétail et B 3. Combien chacun paiera-t-il ? Rép. 300 fr., 180 fr.

J'ai deux notes à payer, l'une de 135 fr. et l'autre de 65 fr. Quel est le montant de ces deux notes ? Rép. 200 fr.

Six camarades ont employé dans une excursion 21 fr. 90. Quelle a été la dépense de chacun ? Rép. 3 fr. 65.

Combien de q. de pommes de terre à 8 fr. le q. pourrait-on payer avec l'intérêt annuel de 900 fr. à 4 % ? Rép. 4 $\frac{1}{2}$ quint.

Un travail est devisé à 3,600 fr. B soumissionne à 400 f. de plus. Quel % du devis représente cette augmentation ? Rép. 11 $\frac{1}{9}$ %.

III. Calcul écrit.

Un paysan vend une vache pour 985 fr. et une génisse pour 720 fr. Avec le produit de cette vente, il achète un cheval de 850 fr. Combien lui reste-t-il ? Rép. 855 fr.

Un marchand de bois paie 1,690 fr. pour 65 m³ de bois de charpente. Les dépenses de charriage s'élèvent à 97 fr. 50. Quel est le prix de revient du m³ ? Rép. 27 fr. 50.

Quel est l'intérêt de 4,560 fr. à 5 % pendant 5 mois ? Rép. 95 fr.

Un domaine donne annuellement un revenu net de 1.862 fr. A quel prix pourrait-on payer cet établissement si l'on admet que la somme engagée devrait rapporter 4 $\frac{3}{4}$ % d'intérêt ? Rép. 39,200 fr.

Un laitier a livré à un hôtel en quatre semaines 98 litres, 125 litres, 158 litres et 237 litres de lait. Combien en tout ? Rép. 618 litres.

Le prix d'achat d'une marchandise est de 53 fr. 65 le quintal ; le prix de vente 59 fr. 70. Quel est le bénéfice sur 85 quintaux ? Rép. 514 fr. 25.

On veut plâtrer une paroi de 9,8 m. de long sur 3,4 m. de haut. Quel est le prix de ce travail si le m² revient à 1 fr. 25 ? Rép. 41 fr. 65.

On rembourse une dette de 826 fr. avec les intérêts à 4 $\frac{1}{2}$ % pour 208 jours. Combien a-t-on à payer en tout ? (Année = 365 jours.) Rép. 847 fr. 18.

Un domestique dépose 238 fr., puis 115 fr. à la caisse d'épargne. Plus tard il retire 75 fr. Combien reste-t-il dans la caisse ? Rép. 278 fr.

On a payé 630 fr. pour 35 hectolitres de cidre. Quel est le prix du litre ? Rép. 18 cts.

Le vin perd annuellement, par évaporation, environ 2 % de son poids. Quelle est la perte totale pour 3 pièces de 265 l., 340 l. et 135 l., et quelle valeur cette perte représente-t-elle si le litre vaut 65 cts. ? Rép. 14,8 litres, 9 fr. 62.

Pour rembourser un emprunt à 4 $\frac{1}{2}$ % avec intérêt pendant un an, j'ai payé en tout 3,762 fr. Quelle était la somme empruntée ? Rép. 3,600 fr.

Je reçois 475 fr. et 285 fr. et dépense ensuite 136 fr. Combien me reste-t-il ? Rép. 624 fr.

Je dois 180 fr. à un commerçant. Combien dois-je en échange lui livrer de quintaux métriques de pommes de terre à 7 fr. 20 le quintal ? Rép. 25 quint.

Un paysan vend 45 stères de bois de chauffage à 6 fr. 50 le stère. Du produit de cette vente, il paie l'intérêt annuel d'un capital de 3,680 fr. à $4\frac{3}{4}\%$. Combien lui reste-t-il ? Rép. 117 fr. 70.

Un tas de foin a 12,8 m. de long, $6\frac{3}{4}$ m. de large et 3,2 m. de haut. Le m³ pèse en moyenne 75 kg. et le tas de foin a été vendu 1,814 fr. 40. Quel a été le prix du quint. ? Rép. 8 fr. 75. A. PERRIARD.

VARIÉTÉ

Le serment civique des écoliers américains

1. Je ne détruirai aucun arbre, aucun massif de fleurs.
2. Je promets de ne pas cracher sur le parquet d'un wagon, dans les salles d'école ou dans tout autre bâtiment public ni sur les trottoirs.
3. Je m'engage à n'endommager aucun grillage ou aucun édifice.
4. Je ne jetterai jamais du papier ou des détritrus dans les lieux publics.
5. J'emploierai toujours un langage courtois.
6. Je protégerai la propriété des autres au même titre que je désirerais qu'on protégeât la mienne.
7. Je promets d'être un citoyen sincère et loyal.

Tout cela est très bien ; il est vivement à souhaiter que les mêmes bonnes dispositions animent nos petits écoliers dès leur entrée en classe ; nous, instituteurs, n'aurions qu'à apprécier les bienfaits de ces heureuses habitudes. Pourtant, une chose essentielle fait défaut dans ce serment civique des écoliers d'Amérique ; vous l'avez tous deviné : c'est la promesse de rendre à son Créateur le culte qui lui est dû.

Tout est vain sans morale et sans l'idée de Dieu. C'est ce que, dans beaucoup de pays, on paraît oublier aujourd'hui.

Alfred BRASEY, *instituteur*.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Pour la rédaction française. — « La rédaction française est l'exercice le plus important de l'école primaire », nous affirme M. Blanguernon dans le *Manuel général*. Il sollicite toutes les facultés de l'élève, excite toute sa personnalité. Il l'entraîne à penser, à sentir, à observer, lui ouvre les yeux sur le monde et la vie, l'oblige à interroger son imagination, son cœur, son intelligence, à dégager ses émotions et ses idées, à les classer, à les exprimer sous une forme cohérente et correcte. Le maître peut voir dans les copies « le reflet d'âmes et d'intelligences d'enfants, en route