

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	42 (1913)
<b>Heft:</b>	11
<b>Rubrik:</b>	Une conférence à Courtepin

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

date ». Quoique destiné aux météorologues et surtout aux aéronautes qui veulent faire autre chose que du sport, il intéresse tous ceux qui se sont occupés un jour ou l'autre de physique moderne. L'impression qui s'en dégage est que les nouveaux moyens d'investigation aérienne sont en train de faire faire à la météorologie des progrès surprenants, mais que les lois météorologiques déjà découvertes sont plus compliquées qu'il n'y paraissait d'abord.

La *Revue des familles* commence, dans son numéro du 3 mai, la publication d'une série d'articles où M. Fischli se propose de vulgariser les principaux résultats de ses études. Nous félicitons l'auteur de mettre ainsi à la portée du public français le fruit de ses patientes recherches.

L. RICHOZ.



## UNE CONFÉRENCE A COURTEPIN

Le 15 mai, les institutrices et les instituteurs du IV<sup>me</sup> arrondissement B. — Cercles de Belfaux et Cournillens — étaient réunis à l'école des garçons de Courtepin, pour la conférence officielle du printemps, sous la présidence de M. l'Inspecteur Perriard. Malgré l'indécision d'un temps grincheux, la participation fut exceptionnellement nombreuse ; trois institutrices seulement manquaient à l'appel, leur absence étant justifiée.

A 9 heures précises, après un chant exécuté par une partie des garçons de la classe, M. le Président ouvre la séance. Il souhaite à tous les assistants une cordiale bienvenue et remercie particulièrement M. le Curé de Barberêche d'avoir bien voulu nous honorer de sa présence. M. le Directeur de l'Instruction publique regrette de ne pouvoir assister à notre conférence et nous souhaite une pleine réussite et une journée fructueuse. Chacun regrette aussi l'absence de M. Barbey, chef de service à la Direction, et de M. Risso, inspecteur scolaire, que leurs multiples occupations ont empêché de répondre à l'invitation de M. le Président. M. Perriard aborde ensuite les nombreux tractanda à l'ordre du jour : la lecture et l'explication de différentes circulaires, les renseignements au sujet de la franchise de port, à laquelle le personnel enseignant n'a pas droit, le recrutement de 1913 qu'il ne faut pas perdre de vue, les conférences régionales, l'abonnement au *Bulletin pédagogique*, la réunion cantonale de la Société d'Education, avec invitation pressante à y assister, les congés d'été, la demi-fréquentation et les vacances, les livrets scolaires et leur bonne tenue, les moyens de punir sans mauvais traitements, l'ouverture du semestre d'hiver, qui doit s'effectuer avant le 1<sup>er</sup> novembre, l'envoi des différents rapports, les visites au Musée scolaire, la revue des différentes branches de l'enseignement et les résultats obtenus dans les examens du printemps, tels sont les divers et principaux points qui absorbent la première partie de cette laborieuse séance.

Après une interruption de quelques minutes, M. Progin, instituteur à Cormérod, est prié de nous donner la lecture de son rapport sur la question mise à l'étude : *De l'observation directe à l'école*. Ce travail est fort bien conçu et de longue haleine. On peut adresser le même éloge au rapport de M<sup>me</sup> Golliard, institutrice à Matran, qui a traité le sujet : *Une école modèle*. Ces deux travaux précis, clairs et corrects, seront publiés dans le *Bulletin pédagogique*.

M. le Curé de Barberêche veut bien nous adresser quelques paroles. Il prie le personnel enseignant de ne point se presser d'acheter de nouvelles collections des tableaux d'Histoire Sainte. Parmi les tableaux que nous possédons, il y en a de très bons et de très mauvais ; certaines gravures ne peuvent être mises sous les yeux des élèves. Il faut attendre la révision du catéchisme diocésain. On éditera en même temps une collection de tableaux en concordance avec le nouvel ouvrage. Il y a donc lieu de patienter quelque peu.

Après quelques dernières recommandations, M. le Président veut bien nous déclamer la belle poésie de Plouvier : *Le fuseau de ma grand'mère*. Les bravos de l'assistance lui prouvent tout le charme qu'elle a goûté dans cette production. Cette séance, si bien remplie, est immédiatement suivie, à l'Hôtel de la Gare de Courtepin; d'un repas très bien servi, au cours duquel M. l'Inspecteur salue la présence de M. le Curé de Barberêche et adresse à tous des paroles qui viennent du cœur et vont au cœur. Puis, ce sont des chants d'ensemble, des solos, des morceaux de piano et des productions de tout genre, entre autres un conte humoristique donné avec talent par M. le Curé de Barberêche et un toast, où l'orateur salue les trois représentants des autorités communales et scolaires de Courtepin et Courtaman pour les remercier de leur présence et de l'intérêt qu'ils portent à la cause de l'école et du personnel enseignant.

Hélas ! les heures s'envolent rapides et toute la faconde du major de table ne saurait les retenir. On se quitte avec regret. Retrempe et plein de forces pour les prochains cours caniculaires en perspective, chacun regagne ses pénates, emportant de cette séance un agréable souvenir. En somme, journée excellente se résumant dans ces deux mots : labeur et intimité.

BURLET, instituteur.

## ÉCHOS DE LA PRESSE

*Rentrée de classe.* — « Donner l'exemple aux autres, lorsqu'on partage toutes leurs passions, tous leurs défauts, toutes leurs faiblesses ! Cependant, devant mon petit monde, il faut rester l'être impeccable qu'aucune défaillance n'atteint ; afin que nul ne sente le défaut de la cuirasse, on la verrouille de telle sorte qu'elle ne fasse plus qu'un avec vous-même, et comme le visage aussi peut trahir on y colle un masque.

Le déguisement finit par prendre corps avec l'être lui-même ; que dis-je ? on devient ce que la fonction longtemps gardée a créé de toute