

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 41 (1912)

Heft: 10

Rubrik: Rapport sur la marche de la Société de secours mutuels du corps enseignant fribourgeois : année 1911 [suite et fin]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Les divers procédés d'enseignement intuitif sont trop bien développés à l'heure qu'il est dans nos cours normaux ou universitaires de pédagogie théorique et pratique pour que nous nous y arrêtions. Restez-y solidement rivés de peur de vous égarer.

Bornons-nous à noter que c'est une intuition appropriée d'une manière aussi précise que possible au but de chaque leçon de langue maternelle qui doit présider à la préparation des exercices oraux de langage et de vocabulaire dont l'étude et l'analyse de n'importe quel chapitre de nos livres de lecture doit être précédée à tous les degrés de l'école populaire.

(A suivre.)

F. OBERSON.

RAPPORT

sur la marche de la Société de Secours mutuels
du corps enseignant fribourgeois.

ANNÉE 1911

(Suite et fin.)

Comptes du caissier.

1^o Secours au décès.

	Doit		Avoir	
	FR.	C.	FR.	C.
Report de l'exercice 1910.	5	—		
En Caisse			5	—
Balance	5	—	5	—

2^o Compte-administration.

	Doit		Avoir	
	FR.	C.	FR.	C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . .	391	10		
Entrées pendant l'année 1911 . . .	252	30		
Dépenses pendant l'année 1911 . . .			203	45
En caisse le 31 décembre 1911 . . .			439	95
Balance	643	40	643	40

3^o *Secours-maladie.*

	Doit		Avoir	
	FR.	C.	FR.	C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . . .	2,412	—		
Cotisations pendant l'année 1911 . . .	2,938	—		
Indemnités accordées aux sociétaires .			2,324	—
En caisse au 31 décembre 1911 . . .			3,026	—
Balance	5,350	—	5,350	—

4^o *En caisse et capitaux.*

	Doit		Avoir	
	FR.	C.	FR.	C.
Secours au décès	5	—		
Compte-administration	439	95		
Secours-maladie	3,026	—		
Fonds de réserve en Carnet d'épargne			1,611	30
Compte-courant			1,851	95
Espèces en caisse			7	70
Balance	3,470	95	3,470	95

5^o *Mouvement des Capitaux*

	FR.	C.
Etat de la caisse au 31 décembre 1911	3,470	95
Etat de la caisse au 1 janvier 1911	2,808	10
Augmentation	662	85

En terminant ce succinct rapport, nous nous permettons d'attirer l'attention des sociétaires sur les moyens à prendre pour développer les ressources financières de notre caisse de mutualité. Ce dernier point, dont l'importance n'échappera à personne, fait l'objet de nos préoccupations actuelles. Nous avons déjà reçu des propositions émanant de personnes étrangères à la société. Aucune solution pratique n'est encore intervenue. Il va sans dire qu'il ne saurait être question ici de la majoration des cotisations; celles-ci resteront telles quelles, même si la loi fédérale était adoptée. Que chacun réfléchisse donc et veuille bien nous communiquer ses idées; celles-ci seront certainement bien accueillies. De son côté, le comité fera son possible pour améliorer, autant que faire se peut, la situation matérielle de la société. C'est ainsi que

nous travaillerons à réaliser la belle et chrétienne devise dont s'inspirent tous les groupements de sauvegarde mutuelle : Aide-toi, le Ciel t'aidera !

LE COMITÉ DE DIRECTION :

<i>Le secrétaire :</i>	<i>Le caissier :</i>	<i>Le président :</i>
A. Bondallaz.	M. Helfer.	E. Villard.

—*—

APRÈS L'ORAGE

C'est le soir. Le lys qui se penche,
Cache au fond du vallon obscur
La beauté de sa tête blanche ;
Enfant comme lui soyez pur.

Des hauteurs dominant le faite,
Le grand chêne a vaincu l'effort
Et les fureurs de la tempête ;
Enfant, comme lui soyez fort.

Dans les airs, l'oiseau solitaire
Disparaît d'un vol inégal ;
Comme lui, plus haut que la terre,
Placez enfant, votre idéal.

Là-haut s'allume une couronne
D'étoiles au front radieux ;
Enfant, que votre foi rayonne,
Comme l'étoile au fond des cieux.

H.-A. MONTAGNE.

—*—

ÉCHOS DE LA PRESSE

Du calme. — *L'Education enfantine* décrit l'état de délabrement physique et par suite d'anéantissement intellectuel et moral de l'instituteur énérvé. « Usés avant l'heure, séniles à la fleur de l'âge, tourmentés par le casque neurasthénique, promenant sur tous les chemins leur dégoût de la vie et leur horreur de toute gaieté, s'écrasant dans les larmes au moindre écueil jeté sur leurs pas, et la volonté culbutant sous la poussée la plus modeste, voilà le sort des malheureux qui se débattent dans