

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Zeitschrift:</b> | Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique |
| <b>Herausgeber:</b> | Société fribourgeoise d'éducation   |
| <b>Band:</b>        | 40 (1911)   |
| <b>Heft:</b>        | 11  |
| <b>Rubrik:</b>      | Les muguet  |

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## LES MUGUETS

---

Voici la saison printanière,  
Aux souffles purs et attiédis ;  
Sur les roseaux de la rivière  
Le vent joyeux berce des nids.  
Partout, dans les herbes mouillées,  
Près des ruisseaux, sous les feuillées  
La sève se met à courir...  
Les muguets vont fleurir.

Et maintenant les fleurs coquettes  
Le long des sentiers parfumés  
Ouvrent leurs mignonnes clochettes  
Carillonnant des airs aimés.  
L'amour dit sa chanson joyeuse ;  
Notre âme se croit plus heureuse  
Oubliant un jour ses soucis...  
Les muguets sont fleuris.

Bientôt, hélas ! comme les rêves,  
Envolés trop tôt de nos cœurs  
Dans les grands bois et près des grèves  
Les muguets perdent leurs senteurs ;  
Mais nous gardons la souvenance  
Quand viennent les jours de souffrance  
Des fleurs et des rêves flétris...  
Les muguets ont fleuri.

F. RUFFIEUX.

---

## ÉCHOS DE LA PRESSE

---

Comment se produit le développement de la capacité intellectuelle et de la fatigue au cours d'une journée de travail scolaire ? Tel est le problème que s'est appliqué à résoudre M. Max Oker-Blom de Helsingfors. Les résultats de ses recherches viennent d'être communiqués à la *Revue de Pédagogie* expérimentale. Nous y trouvons les renseignements suivants : « Dans les heures matinales (8 à 11 heures) la capacité intellectuelle est un peu plus petite que plus tard dans la journée (11 heures à 2 heures). Les heures de l'après-midi (4 à 6 h.) se prêtent mieux pour le travail intellectuel que les heures matinales, à condition qu'un temps suffisant de récréation (5 heures) les précède.

Après le commencement des leçons du matin, la capacité augmente dans le courant des heures suivantes, de sorte que la seconde, la troi-