Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 40 (1911)

Heft: 20

Rubrik: Examens des recrues en automne 1911

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

obligé d'our les éloges que son savoir-faire, son enseignement si plein de vie et sa science méthodologique lui ont mérités soit de la part de M. l'Inspecteur, soit des maîtres présents. Et l'on se dit: Au revoir à Mothélon chez notre cher ami Jacques, le 15 décembre prochain.

L. MARADAN.

Examens des recrues en automne 1911

SUJETS DE COMPOSITION

- a) Tous les sujets peuvent être traités sous forme de lettre.
- b) Lors du choix des sujets, on aura égard à la position sociale des recrues.
- c) Avant d'être traité, chaque sujet fera l'objet d'une courte explication.
- 1. Une inondation; 2. Un campagnard demande un subside: pertes résultant d'inondation, incendie, épizootie; 3. Les oiseaux en hiver, au printemps; 4. Protégeons les oiseaux; 5. Eté humide - hiver doux; 6. Avantages de la vie champêtre (désavantages); 7. Avantages du travail dans les fabriques (désavantages); 8. La forêt dans notre contrée; 9. Culture fourragère chez nous. — Culture de la vigne dans notre contrée; 10. Culture de la pomme de terre dans notre contrée; 11. Jour de marché, ou jour de foire; 12. Le 1er août dans notre localité; 13. Description d'une assemblée populaire; (assemblée de commune, Landsgemeinde); 14. Notre police locale; 15. Mon entrée en apprentissage — dans une place; 16. Pourquoi j'ai choisi ma profession actuelle; 17. Invitez une personne riche à s'intéresser à une famille pauvre, mais honorable; 18. Secours dans le malheur. — Aide-toi, le ciel t'aidera; 19. Malheur ou déveine dans la maison; 20. Excursion pédestre avec des camarades; 21. Renseigner un ami à l'étranger, en lui donnant des nouvelles de la maison; 22. Engager un absent à rentrer au pays; 23. Projets d'avenir; 24. Demande de subside pour l'apprentissage d'un métier; 25. Renseignements au sujet de l'état de santé d'un membre de la famille; 26. Nécessité de secours médical (pour gens ou bêtes); 27. Offres de marchandises ou de produits agricoles; 28. Offres de services pour une livraison; 29. Mémoire sur l'entreprise d'un travail; 30. Réclamations au sujet d'un travail mal fait, ou d'une livraison laissant à désirer; 31. Renseignements demandés, au sujet d'une plantation d'arbres fruitiers (d'engrais chimique, de machines agricoles); 32. A quoi reconnaît-on, chez nous, qu'un changement de temps se prépare; 33. Un dimanche au village — à la ville; 34. Repos après le travail de la journée; 35. Accident arrivé pendant la construction d'un bâtiment; lors d'un incendie; 36. Gardons-nous des sports trop violents; 37. Souvenirs de jeunesse; 38. Prudence dans la manipulation d'appareils électriques; 39. Pourquoi j'aime mon lieu de naissance, ma contrée, mon pays; 40. Les moyens d'existence de ma famille. — Notre budget communal; 41. Les sociétés de notre commune; 42 Adresse à l'au-

torité communale pour obtenir l'autorisation de bâtir; 43. Conseils de prudence à l'occasion d'une ascension de montagne; 44. Le plus beau mois de l'année; 45. Le facteur postal. — Notre bureau de poste; 46. Demander le renvoi d'une visite projetée ou annoncée; 47. Lettre d'excuses pour une absence forcée; 48. Plaisirs d'hiver; 49. Les fêtes de Pâques; 50. Où s'en vont les produits divers de notre contrée.

SUJETS FACULTATIFS DE COMPOSITION 1911

1. Les machines au service de l'agriculture; 2. Avantages d'un bon service des eaux; 3. Les Suisses à l'étranger; 4. Importation et exportation du commerce suisse; 5. Les lignes de montagne de la Suisse; 6. Les Bureaux internationaux en Suisse; 7. Pourquoi les étrangers visitent-ils la Suisse; 8. Occupations des habitants des Alpes; 9. Gravissons les Alpes; parcourons nos montagnes; 10. Plaisirs qu'on trouve au sein de la nature; 11. Les principaux moyens d'existence de notre contrée; 12. Une industrie prospère; ou : crises industrielles; 13. Dans la région de l'air; 14. Les bienfaits de la paix pour notre patrie; 15. Avantages d'une bonne instruction; 16. Assurances contre la maladie et les accidents; 17. Les impôts; 18. Associations agricoles; sociétés de consommation; 19. Lutte contre la tuberculose; hygiène de préservation; 20. Le meilleur moyen de passer ses loisirs; 21. Nos établissements d'instruction et de culture intellectuelle; 22. Les Suisses comme mercenaires; 23. Lieux de la Suisse consacrés par l'histoire; 24. Un écrivain suisse; 25. L'Assemblée fédérale; 26. Le Conseil dédéral ; 27. Les guerres de Bourgogne ; 28. Influence de la Révolution française sur la Suisse. Communiqué par M. A. Perriard.

ÉCHOS DE LA PRESSE

On nous dotera d'une nouvelle ardoise, — qui ne sera pas en ardoisepierre. Elle sera blanche et l'on y écrira en noir. Elle sera légère. Elle sera incassable. Les crayons ne grinceront pas sur sa surface. Elle ne produira pas la sensation froide de la pierre. L'écriture s'effacera proprement à l'aide d'une éponge légèrement mouillée. N'est-ce pas l'idéal? Elle sera à peu près du même prix que nos ardoises de pierre et, plus solide, durera plus longtemps. L'économie y trouvera son compte. Telle est du moins la bonne nouvelle qu'un instituteur bernois a annoncée au Congrès des Instituteurs suisses, à Bâle, le 1, 2, 3 octobre 1911. Attendons!

Electricité et travail intellectuel. — L'Éducateur moderne publie une note curieuse sur l'influence du magnétisme électrique sur le développement humain. « Deux groupes de 25 enfants ont été choisis, aussi semblables que possible, pour la santé, la taille et le poids. Les deux groupes ont travaillé dans deux classes ayant même grandeur, même ventilation, même éclairage, etc. Mais l'un des deux groupes était