

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	40 (1911)
Heft:	17
Bibliographie:	Musée pédagogique de Fribourg : acquisitions récentes

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 31.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

ACQUISITIONS RÉCENTES

Chaque objet et ouvrage annoncés peuvent être demandés en prêt, dès ce jour. Pour obtenir les ouvrages, il suffit d'indiquer les numéros placés à la suite du titre de l'ouvrage.

Bibliothèque.

Habrich L. — Pädagogische Psychologie. Die wichtigsten Kapitel der Seelenlehre für Lehrer und Erzieher. I. Phil. Das Erkenntnissermögen. Kempten, Kösel, 1908. XXXV 14.

Duchosal Henri. — Essai sur Grillparzer. Genève, imp. centrale, 1899. XXXV 15.

Kollros Louis, Sandoz Gaston. — Cours de mathématiques élémentaires. Géométrie. Chaux-de-Fonds, Sauser, 1910. XXXV 16.

Savoy Hubert. — La Haute-Engadine. Saint-Moritz. (Extrait de la Revue de Fribourg, 1910) Fribourg, St-Paul. XXXV 17.

Cellérier Lucien. — Esquisse d'une science pédagogique. — Les faits et les lois de l'éducation. Paris, Alcan, 1910. XXXV 18.

De Montenach, Georges. — Le paysage et la ville. Rapport. Fribourg, Saint-Paul, 1909. XXXV 19.

Hubinon E. — L'école primaire ou guide pédagogique absolument pratique. Bruxelles, Lehègue. XXXV 20.

Landenbach, Passy et Delobel. — De la méthode directe dans l'enseignement des langues vivantes. Paris, Colin, 1899. XXXV 21.

Bellis C. — Précis de physique. I. Mécanique, étude des liquides et des gaz, acoustique. II. Lumière, chaleur. Namur, Wesmael-Charlier, 1910. XXXV 22.

Milz August. — Heimatkunde von Frauenfeld. Ill. von Hans Wagner. Selbstverlag, Frauenfeld. XXXV 23.

A. Kraft Dr med. — Ferienheime. Bericht. Mit 20 Abbildungen. Zürich, Orell Füssli, 1910. XXXV 24.

Ferraris-Wyss. — L'allevamento del bambino con 12 clichés e 9 tavole. Bellinzona, Stabilim. topo-litografico, 1908. XXXV 25.

Daniel H.-A. — Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. Halle, Waisenhauses, 1909. XXXV 26.

Hacker Franz. — Zeichnung-und Arbeitsbüchlein für die Bauformen im Geschichtsunterricht. Schüler und Lehrer Ausgabe. Mit 2 Tafeln. München, Oldenburg, 1910. XXXV 27.

Ponget E., chanoine. — Guide de l'école libre. Reims, Action populaire. XXXV 28.

Jonas Joh. A. — Darstellender, zerlegender, lehrender Unterricht. Leipzig, Dürr, 1910. XXXV 29.

Haustrate L. Labeau A. — Cours complet de pédagogie à l'usage des Ecoles normales. Tournai, Castermann, 1909. XXXV 30.

