

Enseignement antialcoolique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **39 (1910)**

Heft 10

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

40,000 hommes, qui, après de grands efforts, sut remporter la victoire.

La campagne occupa les mois d'août, septembre et octobre. Les Marocains furent amenés à composition et, sans l'opposition de certaines grandes puissances, l'Allemagne notamment, l'Espagne pouvait agrandir légitimement son territoire de Melilla, au profit de la civilisation et des intérêts de toute l'Europe.

Malheureusement, au mois de juillet, l'esprit révolutionnaire et socialiste, qui couve surtout dans la province de Catalogne, protesta contre l'envoi des troupes au Maroc, sous prétexte d'humanité : bientôt, obéissant aux ordres du fameux anarchiste Ferrer, compromis déjà dans l'attentat contre la famille royale, les émeutiers causèrent une horrible guerre civile à Barcelone et aux environs. La garnison, trop faible alors, ne put empêcher le sac de 35 couvents et l'incendie de plusieurs églises ; il y eut des milliers de morts et de blessés, notamment plusieurs moines et religieuses ; ce qui prouve que la religion était l'objectif principal des révoltés. Il fallut mobiliser l'armée espagnole presque entière pour rétablir l'ordre.

Ferrer et quelques complices furent exécutés, suivant les lois militaires, pour révolte, incendie, pillage, attaque contre la force armée. Et ce qu'il y eut d'étrange, c'est que, non pas en Espagne, mais à l'étranger, l'esprit révolutionnaire suscita de violentes protestations contre l'exécution de Ferrer, qu'il considère comme un héros et un martyr. De nombreuses villes de France, d'Italie, même de Belgique, donnèrent son nom à l'une de leurs rues, débaptisant pour cela des rues ayant le nom de saints ou de personnages respectés.

Notons enfin les secousses sismiques qui ont éprouvé les régions orientales, depuis Malaga jusqu'en Catalogne.

(A suivre.)

FR. ALEXIS-M. G.

Enseignement antialcoolique

La tendance antialcoolique, dans l'enseignement, est non seulement recommandable, mais nécessaire, et à tous les degrés de l'école primaire. Ce mouvement encouragé, du reste, par les Autorités supérieures, tant civiles qu'ecclésiastiques, est actuellement grandement facilité par le manuel : *Les Trésors de la sainte abstinence*, dont l'auteur lui-même,

Mgr Savoy, a bien voulu doter, non seulement les écoles, mais encore les élèves de nos écoles.

S'il est un âge dans la vie, à travers lequel nous sommes surtout exposés à des dangers incessants, qui menacent de flétrir à la fois la vie de notre corps et celle de notre âme, c'est bien la jeunesse. Aussi le but de ces quelques modestes lignes est-il d'attirer l'attention du personnel enseignant et de tous ceux qui s'intéressent à l'avenir moral de nos écoles, sur l'importance essentielle qu'il y a de prévenir nos jeunes gens contre les conséquences désastreuses qu'entraîne l'abus des boissons alcooliques.

Or, c'est éminemment au cours de perfectionnement que cette importante moralisation peut se faire d'une manière fructueuse, en même temps qu'intéressante, et cela, sous forme de lectures et d'entretiens familiers. Un instituteur sérieux et possédant le sens de l'éducation chrétienne peut faire ainsi beaucoup de bien. Des expériences concluantes ont déjà été faites à ce propos dans bon nombre d'écoles.

Encore ici, l'usage du manuel de Mgr Savoy peut rendre d'excellents services. Le maître peut facilement se choisir, dans ce but, un certain nombre de chapitres spécialement appropriés et propres à intéresser particulièrement les jeunes gens ; les explications et exhortations qui suivront, compléteront cette œuvre bienfaisante. Allons, ce n'est pas difficile et précieux seront les fruits de ce travail.

Un ami de l'enfance et de la jeunesse.

* * *

Nous attirons l'attention de nos lecteurs et spécialement des éducateurs sur l'article que nous venons de lire et qui est signé : « Un ami de l'enfance et de la jeunesse ». Il émane d'un homme de haute compétence et tout à fait autorisé. Ses actes et ses paroles justifient pleinement sa signature.

M. le conseiller d'Etat Georges Python disait au Grand Conseil, déjà en 1888 : « L'alcoolisme gagne de plus en plus de terrain dans notre canton ; il est temps de réagir et de commencer énergiquement la lutte. Cette décadence est signalée depuis longtemps par tous les vrais amis de notre canton. » (*Bulletin officiel des séances du Grand Conseil.*) Or, l'école est certainement un des moyens les plus efficaces de réaction contre ce fléau.

Jos-Alex. SAVOY, *protonot. apost.*

