Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 39 (1910)

Heft: 20

Rubrik: Triste saison!

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Le poids du tuyau sera : $7{,}5\pi h(2r+1)$;
d'où l'équation : $7{,}5\pi h(2r+1) = 10632$

$$h(2r+1) = 440 \quad \text{pour } \pi = 3{,}14$$

$$(2) \qquad 2r+1 = \frac{440}{h}$$

En remplaçant dans (1) $2r+1$ par sa valeur trouvée dans (2) on a :

$$\frac{440}{h}(h+1) = 451$$

ou

$$440h + 440 = 451h$$

$$11h = 440$$

$$h = \frac{440}{11} = 40$$

La longueur du tuyau est de 40 cm.

Le rayon intérieur mesure d'après (2) : $r = \left(\frac{440}{h} - 1\right) : 2 = 5$ cm.

J. Aebischer.

TRISTE SAISON !

Les beaux jours sont passés
Dans les vertes campagnes.....
Hier, les troupeaux lassés
Descendaient des montagnes.

Vers de plus doux climats,
L'hirondelle légère
En fuyant nos frimas
S'envolait l'aile altière.

L'aquilon furibond
Mugit dans les vieux arbres,
Et poursuit vagabond
Sa course sur les marbres.

Là, dorment nos aïeux
Dans ce champ funéraire.
Un pleur monte anxieux
Du sein de l'ossuaire !...

Et quand autour des croix,
La rafale rageuse
Fera vibrer sa voix,
L'âme sera rêveuse !...

Et vous heureux immortels,
Vous reposez tranquilles
Près des vieux campaniles :
Vos corps seuls sont mortels !

Novembre 1910.

A. Brasey, *inst.*

ÉCHOS DE LA PRESSE

Colonies de vacances. — Le Danemark est le pays où les colonies de vacances ont pris le plus grand développement. A elles seules, les villes de Copenhague et de Frederiksborg envoient 15,000 enfants à la campagne pendant l'été. Les frais se réduisent au minimum dans ce pays où tout le monde collabore à l'œuvre : les Compagnies de chemin de fer, en transportant gratuitement les enfants, les paysans et les propriétaires de châteaux en leur offrant le logement.

***

De M. Sélin, dans « l'Ecole ». — Le devoir supplémentaire (pensum) est une des punitions le plus fréquemment données à l'école ; il a l'avantage de pouvoir servir à l'instruction de l'élève (si c'est réellement un devoir ou l'étude d'une leçon qu'on impose). Mais que dire des *lignes,* lesquelles, dans bien des classes, on distribue encore par cinquantaines et centaines ? Elles ont, outre l'inconvénient de ne rien apprendre à l'écolier, celui de lui gâter l'écriture, car l'enfant n'ayant aucunement à exercer son intelligence pour exécuter ce travail de copie ne songe qu'à aller vite et, dès le début, envisage déjà la fin du pensum.

La *retenue* doit toujours comporter la confection d'un devoir ou l'étude d'une leçon supplémentaire ; il ne faut pas laisser l'enfant inactif, ce qui le porterait plutôt au mal qu'à l'amendement.

***

M. Fontègne, un partisan de la pédagogie allemande, s'exprime comme suit sur les procédés employés en Allemangne pour enseigner l'orthographe :

« Tout enseignement orthographique repose, en premier lieu, sur une audition exacte et une articulation très nette des mots. C'est ensuite que l'œil apporte son concours ; l'image écrite du mot est indispensable.

La connaissance de la signification et de l'étymologie des mots offre un appui essentiel à l'enseignement orthographique.

On tirera spécialement les mots et les phrases à faire écrire des exercices de lecture et des leçons de choses. On rejettera absolument ce qui n'est pas ou ne peut être préalablement connu des élèves.