Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 39 (1910)

Heft: 17

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Vauthey, Félix / Brémond, R. de

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

sous l'encouragement. D'autre part, le juge reste en relations avec toutes les œuvres de protection de l'enfance. Il leur demande leur collaboration dans les circonstances difficiles. Le mineur lui paraît-il hors de danger ? La surveillance cesse. Il s'agit de trouver à ce « rescapé » de la honte une place dans le monde du travail. Le juge s'y emploie.

Par ce procédé très simple et « pas coûteux » les Etats-Unis ont réduit, en des proportions éclatantes, la récidive. » Joseph CRAUSAZ.

BIBLIOGRAPHIES

I

Wielands Flug, par Simon BREN, op. 85 : chez Hug à Zurich. — Les sept numéros de cette petite œuvre sont encadrés dans un texte allemand déclamé. Ils sont écrits avec accompagnement de piano, tantôt pour chœur, voix égales ou mixtes, tantôt pour solo. Le style en est coloré, mélodique et intéressant, l'exécution facile et pas pénible.

II

Kyriale Romanum. C'est en 7me édition que paraît le « Kyriale », notation ancienne, rubriques latines, publié par l'édition Pustet. Le format en est plus grand que celui du « Kyriale » habituel, le papier et la reliure en sont assez forts et les caractères nets et très noirs. Broché, il coûte 90 pfennigs, relié 1 mark 30.

Le petit « Kyriale » in-12, reliure toile, vient aussi de paraître, avec les rubriques en français, chez le même éditeur.

III

Cours de physique et chimie, conforme aux programmes officiels du 26 juillet 1909, à l'usage des Ecoles primaires supérieures, des cours complémentaires, des candidats aux brevets, aux écoles normales et aux écoles nationales d'Arts et Métiers, par le Dr ALAMELLE, licencié ès-sciences. — Première année. Un vol. in-18, avec 198 fig. dans le texte, cart. à l'anglaise. Prix : 2 fr. 50. — 1910. Félix Alcan, éditeur, Paris.

Nous ne discuterons pas ici les avantages que l'on reconnaît ou que l'on veut reconnaître aux programmes officiels élaborés et adoptés dans le courant de l'année 1909 pour les Ecoles primaires supérieures françaises. La refonte de ces programmes a nécessité en tout cas des transformations importantes dans les manuels et a donné lieu à un grand nombre de nouveaux traités. Le cours que nous présentons aux lecteurs du *Bulletin* est le premier d'une série de volumes analogues qui vont successivement paraître. Il a été publié pour correspondre aux exigences de ces nouveaux programmes, mais il trahit, en outre, une autre intention. M. le Dr Alamelle, qui depuis plus de vingt ans enseigne les sciences physiques dans les Ecoles primaires supérieures,

ne conçoit pas, en effet, que l'esprit public puisse recevoir une formation complète, forte et objective sans avoir été initié et selon une méthode simple en même temps que précise aux éléments des sciences expérimentales.

« L'esprit public, nous dit-il dans sa préface, présentera de graves « lacunes tant qu'on n'aura pas donné à l'enseignement des sciences « expérimentales son rôle propre dans la formation de l'esprit, *rôle que,* « *seul, il peut remplir* et qui consiste à développer les facultés d'obser- « vation, de comparaison et d'induction et à donner la notion de la « vérité indiscutable, de celle qui est indépendante de notre désir et de « notre volonté.

« Ce livre voudrait être conforme aux indications qui précèdent... »

Il l'est, en effet, et le but proposé a été atteint. La matière a été répartie en leçons, toutes exposées simplement, illustrées de nombreux exemples familiers et pratiques et terminées toujours par quelques exercices judicieusement choisis. 27 leçons, dont 14 pour l'étude de la chaleur et 13 pour l'étude de la pesanteur et de l'hydrostatique, sont consacrées aux notions de physique prescrites par le programme de la 1re année. Le programme de la chimie, exposé en 34 leçons, a été abordé très heureusement. Quelques expériences simples de réactions et de décompositions chimiques suffisent pour amener adroitement la distinction entre corps simples et corps composés, entre mélanges et combinaisons. Puis sont étudiés successivement les corps les plus usuels : l'eau, l'hydrogène, l'oxygène, l'air, etc., quant à leur état naturel, leur préparation, leurs propriétés les plus importantes et leurs applications dans le commerce et l'industrie.

Malgré ses nombreuses qualités, ce manuel, de même que ceux de deuxième et de troisième année qui vont paraître incessamment, ne pourrait être adopté sans difficultés dans nos établissements d'instruction secondaire, à cause des différences importantes qui existent entre nos programmes et ceux des écoles françaises. Par contre, le *cours de physique* qui réunira les matières des trois années, de même que le *cours de chimie,* également pour les trois années, qui sont annoncés pour le 1er octobre 1910, pourront plus facilement être suivis avec profit par les élèves de nos écoles régionales, secondaires, professionnelles et normales. Nous espérons avoir l'occasion d'y revenir dès qu'ils auront paru. Félix VAUTHEY, *prof. au Technicum.*

IV

Cours de Zoologie, par Oscar TERFVÉ, docteur ès-sciences. Un vol. 375 p., illustré de 519 gravures. Namur, Ad. Wesmael-Charlier, 1910. Prix : 4 fr.

Voilà, sans doute, l'un des meilleurs ouvrages de ce genre, à l'usage des classes moyennes de gymnase et aux écoles secondaires. L'auteur s'est assigné le but principal de condenser, en une forme claire, les principales connaissances acquises en anatomie et en physiologie humaines. Aussi, la moitié du volume est-elle toute entière consacrée à l'homme.

Commençant par l'étude des tissus, traitée de la façon la plus heureuse, M. Terfvé passe ensuite en revue les fonctions de nutrition

et les fonctions de relation de l'organisme humain, en explique leurs appareils et leur activité, traitant, en passant, une quantité de questions d'hygiène ou de pathologie.

La seconde partie du volume expose la classification du règne animal, avec méthode et concision.

De très nombreuses et excellentes illustrations et de clairs et démonstratifs schémas aident à la compréhension du texte et fixent la mémoire.

Relevons finalement, avec éloge, les *tableaux résumés,* conçus en forme synoptique, par lesquels l'auteur termine chaque chapitre. En un instant, l'élève revoit, à la lecture d'un mot bien en place, toute la leçon précédente.

Ces tableaux agissent sur la mémoire à la façon d'un puissant réflecteur de lumière dans une chambre close.

Quiconque a dû se préparer à des examens, a dû aussi conserver du tableau synoptique la reconnaissance du sauvé pour le sauveur.

Nous ne pouvons que recommander chaudement le livre excellent de M. Oscar Terfvé.

R. DE BRÉMOND, *prof.*

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — Le Conseil d'Etat a nommé Mlle Judith Gremaud, à Maules, institutrice aux écoles primaires de Châtel-Saint-Denis; Mlles Anna Lang, Marguerite Page et Agnès Schneider, toutes trois à Fribourg, institutrices aux écoles primaires de cette ville; Julie Genoud, à Pont (Veveyse), institutrice à l'école mixte du Saulgy; Louise Maillard, à La Rougève, institutrice à l'école mixte de La Rougève; Léonie Lehmann, à Porsel, institutrice à l'école mixte de Pont; Léonie Bochud, à La Verrerie (Progens), institutrice à l'école des filles d'Albeuve; Adèle Dey, à Châtonnaye, institutrice à l'école des filles de Pont-en-Ogoz; MM. Joseph Dénervaud, à Siviriez, instituteur à l'école des garçons de Vauderens; Pierre Brulhart, à Gletterens, instituteur à l'école mixte de Rueyres-Treyfayes; Léon Grandjean, à Romanens, instituteur à l'école mixte de Chénens; Arthur Rey, à Cottens, instituteur à l'école mixte de Montet (Glâne); Albert Clerc, à Gruyères, instituteur à l'école des garçons d'Enney; Fridolin Speich, à Straubenzell (Saint-Gall), instituteur à l'école mixte de Courlevon.

Le Conseil modifie comme suit la répartition des classes entre les institutrices primaires de la ville de Fribourg : Mlles Agnès Schneider, la Ire et la IIme classe française des garçons du quartier de l'Auge; Eugénie Godel, la Ire classe B des garçons