

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 38 (1909)
Heft: 12

Rubrik: Appendice grammatical du degré moyen du livre de lecture

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

de la paix et du contentement, perte du bonheur et de la concorde des familles. Elle préserve de la perte de la grâce de Dieu, le plus précieux trésor ; elle préserve de la perte des vertus et des mérites acquis pour le Ciel. Surtout, elle préserve de la damnation éternelle d'un grand nombre d'âmes.

(A suivre.)

APPENDICE GRAMMATICAL

DU

Degré moyen du livre de lecture.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

Nous donnons ci-après quelques formes tirées du tableau des conjugaisons qui doit figurer dans l'Appendice grammatical.

AVOIR

Imparfait de l'indicatif	Futur simple	Impératif	Infinitif présent
J' <i>av ais</i>	J' <i>aur ai</i>	—	<i>av oir</i>
Tu <i>av ais</i>	Tu <i>aur as</i>	<i>ai e</i>	
Il <i>av ait</i>	Il <i>aur a</i>	—	Participe présent
Nous <i>av ions</i>	Nous <i>aur ons</i>	<i>ay ons</i>	<i>ay ant</i>
Vous <i>av iez</i>	Vous <i>aur ez</i>	<i>ay ez</i>	
Ils <i>av aient</i>	Ils <i>aur ont</i>	—	

La conjugaison du verbe *avoir* figurera aussi dans l'Appendice avec les temps simples et leurs correspondants composés, placés en regard ; cette manière de présenter la conjugaison fait ressortir clairement la formation des temps composés au moyen des temps simples de l'auxiliaire avoir ou être.

1^{re} conjugaison.

Indicatif présent

J'	<i>ai</i>
Tu	<i>as</i>
Il	<i>a</i>
Nous	<i>avons</i>
Vous	<i>avez</i>
Ils	<i>ont</i>

2^{me} conjugaison.

Passé indéfini

J'	<i>ai</i>	<i>eu</i>
Tu	<i>as</i>	<i>eu</i>
Il	<i>a</i>	<i>eu</i>
Nous	<i>avons</i>	<i>eu</i>
Vous	<i>avez</i>	<i>eu</i>
Ils	<i>ont</i>	<i>eu</i>

ÊTRE

Imparf. de l'indic.	Passé défini	Conditionnel présent	Imparfait du subjonctif
J' <i>étais</i>	J' <i>fus</i>	Je <i>serais</i>	Que je <i>fusse</i>
Tu <i>étais</i>	Tu <i>fus</i>	Tu <i>serais</i>	Que tu <i>fusses</i>
Il <i>était</i>	Il <i>fut</i>	Il <i>serait</i>	Qu' il <i>fût</i>
Nous <i>étions</i>	Nous <i>fûmes</i>	Nous <i>serions</i>	Que nous <i>fussions</i>
Vous <i>étiez</i>	Vous <i>fûtes</i>	Vous <i>seriez</i>	Que vous <i>fussiez</i>
Ils <i>étaient</i>	Ils <i>furent</i>	Ils <i>seraient</i>	Qu' ils <i>fussent</i>

Futur simple	Imparfait de l'indicatif	Imparfait du subjonctif
Je <i>respecterai</i>	Je <i>finissais</i> ¹	Que je <i>finisse</i>
Tu <i>respecteras</i>	Tu <i>finissais</i>	Que tu <i>finisses</i>
Il <i>respectera</i>	Il <i>finissait</i>	Qu' il <i>finît</i>
Nous <i>respecterons</i>	Nous <i>finissions</i>	Que nous <i>finissions</i>
Vous <i>respecterez</i>	Vous <i>finissiez</i>	Que vous <i>finissiez</i>
Ils <i>respecteront</i>	Ils <i>finissaient</i>	Qu' ils <i>finissent</i>

FORME INTERROGATIVE

Indicatif présent	Autre forme
Respect <i>è-je</i> ?	Est-ce que je <i>respecte</i> ?
Respect <i>es-tu</i> ?	Est-ce que tu <i>respectes</i> ?
Respect <i>e-t-il</i> ?	Est-ce qu' il <i>respecte</i> ?
Respect <i>ons-nous</i> ?	Est-ce que nous <i>respectons</i> ?
Respect <i>ez-vous</i> ?	Est-ce que vous <i>respectez</i> ?
Respect <i>ent-ils</i> ?	Est-ce qu' ils <i>respectent</i> ?

Outre le tableau de la conjugaison des deux auxiliaires et des verbes réguliers des quatre conjugaisons, l'Appendice renfermera aussi le tableau de la conjugaison des verbes à la voix passive, à la voix pronominale, des verbes intransitifs (avec emploi de l'auxiliaire être), des verbes unipersonnels et de la forme interrogative.

Otto Hunziker.

Le 24 mai de la présente année est mort à Zurich l'un de nos pédagogues le plus en renom au dehors de nos frontières, le Dr Otto Hunziker.

Né à Zurich en 1841, Otto Hunziker passa toute sa vie dans

¹ Nos lecteurs comprendront facilement pourquoi, dans l'imparfait de l'indicatif, nous avons séparé *iss* du reste de la terminaison, et pourquoi, dans l'imparfait du subjonctif, cette séparation n'a pas été faite.