

# Appendice grammatical du degré moyen du livre de lecture

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 12

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

de la paix et du contentement, perte du bonheur et de la concorde des familles. Elle préserve de la perte de la grâce de Dieu, le plus précieux trésor ; elle préserve de la perte des vertus et des mérites acquis pour le Ciel. Surtout, elle préserve de la damnation éternelle d'un grand nombre d'âmes.

(A suivre.)

## APPENDICE GRAMMATICAL

DU

Degré moyen du livre de lecture.

### TABLEAU DES CONJUGAISONS

Nous donnons ci-après quelques formes tirées du tableau des conjugaisons qui doit figurer dans l'Appendice grammatical.

#### AVOIR

Imparfait de l'indicatif	Futur simple	Impératif	Infinitif présent
J' <i>av ais</i>	J' <i>aur ai</i>	—	<i>av oir</i>
Tu <i>av ais</i>	Tu <i>aur as</i>	<i>ai e</i>	
Il <i>av ait</i>	Il <i>aur a</i>	—	Participe présent
Nous <i>av ions</i>	Nous <i>aur ons</i>	<i>ay ons</i>	<i>ay ant</i>
Vous <i>av iez</i>	Vous <i>aur ez</i>	<i>ay ez</i>	
Ils <i>av aient</i>	Ils <i>aur ont</i>	—	

La conjugaison du verbe *avoir* figurera aussi dans l'Appendice avec les temps simples et leurs correspondants composés, placés en regard ; cette manière de présenter la conjugaison fait ressortir clairement la formation des temps composés au moyen des temps simples de l'auxiliaire avoir ou être.

1 <sup>re</sup> conjugaison.	2 <sup>me</sup> conjugaison.
Indicatif présent	Passé indéfini
J' <i>ai</i>	J' <i>ai eu</i>
Tu <i>as</i>	Tu <i>as eu</i>
Il <i>a</i>	Il <i>a eu</i>
Nous <i>avons</i>	Nous <i>avons eu</i>
Vous <i>avez</i>	Vous <i>avez eu</i>
Ils <i>ont</i>	Ils <i>ont eu</i>

### ÊTRE

Imparf. de l'indic.	Passé défini	Conditionnel présent	Imparfait du subjonctif
J' <i>étais</i>	J' <i>fus</i>	Je <i>serais</i>	Que je <i>fusse</i>
Tu <i>étais</i>	Tu <i>fus</i>	Tu <i>serais</i>	Que tu <i>fusses</i>
Il <i>était</i>	Il <i>fut</i>	Il <i>serait</i>	Qu' il <i>fût</i>
Nous <i>étions</i>	Nous <i>fûmes</i>	Nous <i>serions</i>	Que nous <i>fussions</i>
Vous <i>étiez</i>	Vous <i>fûtes</i>	Vous <i>seriez</i>	Que vous <i>fussiez</i>
Ils <i>étaient</i>	Ils <i>furent</i>	Ils <i>seraient</i>	Qu' ils <i>fussent</i>

  

Futur simple	Imparfait de l'indicatif	Imparfait du subjonctif
Je <i>respecterai</i>	Je <i>finissais</i> <sup>1</sup>	Que je <i>finisse</i>
Tu <i>respecteras</i>	Tu <i>finissais</i>	Que tu <i>finisses</i>
Il <i>respectera</i>	Il <i>finissait</i>	Qu' il <i>finît</i>
Nous <i>respecterons</i>	Nous <i>finissions</i>	Que nous <i>finissions</i>
Vous <i>respecterez</i>	Vous <i>finissiez</i>	Que vous <i>finissiez</i>
Ils <i>respecteront</i>	Ils <i>finissaient</i>	Qu' ils <i>finissent</i>

### FORME INTERROGATIVE

Indicatif présent	Autre forme
Respect <i>è-je</i> ?	Est-ce que je <i>respecte</i> ?
Respect <i>es-tu</i> ?	Est-ce que tu <i>respectes</i> ?
Respect <i>e-t-il</i> ?	Est-ce qu' il <i>respecte</i> ?
Respect <i>ons-nous</i> ?	Est-ce que nous <i>respectons</i> ?
Respect <i>ez-vous</i> ?	Est-ce que vous <i>respectez</i> ?
Respect <i>ent-ils</i> ?	Est-ce qu' ils <i>respectent</i> ?

Outre le tableau de la conjugaison des deux auxiliaires et des verbes réguliers des quatre conjugaisons, l'Appendice renfermera aussi le tableau de la conjugaison des verbes à la voix passive, à la voix pronominale, des verbes intransitifs (avec emploi de l'auxiliaire être), des verbes unipersonnels et de la forme interrogative.

### Otto Hunziker.

Le 24 mai de la présente année est mort à Zurich l'un de nos pédagogues le plus en renom au dehors de nos frontières, le D<sup>r</sup> Otto Hunziker.

Né à Zurich en 1841, Otto Hunziker passa toute sa vie dans

<sup>1</sup> Nos lecteurs comprendront facilement pourquoi, dans l'imparfait de l'indicatif, nous avons séparé *iss* du reste de la terminaison, et pourquoi, dans l'imparfait du subjonctif, cette séparation n'a pas été faite.