Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 38 (1909)

Heft: 8

Rubrik: Comment peuvent s'enseigner les règles d'accord des participes [suite]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La Côte d'Or anglaise possède près de 2 000 000 d'indigènes, avec un chemin de fer allant de Secundi à Coumassie. Son commerce est de 60 millions de fr.

Le *Togo* allemand, ou Togoland, est peuplé de 1 500 000 habitants. Un chemin de fer va de *Bagida*, chef-lieu, par *Misapôtre*, vers *Bismarck-burg*. Commerce, 15 millions de fr.

Vient ensuite la **Nigérie** anglaise, trop importante pour être traitée en enclave. Traversée par le bas Niger, la Binué et aboutissant au lac Tchad, elle compte plus de 12 millions d'habitants sur un territoire de 1 million de km²; le commerce atteint 125 millions de fr. Une voie ferrée relie **Lagos**, chef-lieu de la Nigérie du Sud, à *Abbéokuta*, *Ibadan* et s'avance vers le Niger. La Nigérie du Nord a pour villes principales *Kano* et *Sokoto*.

Le **Cameroun** allemand a une étendue de 300 000 km². et une population de 3 500 000 habitants; il fait un trafic de 35 millions de francs. Une voie ferrée se dirige de *Buéa*, nouveau chef-lieu, sur *Jaunde*, vers l'est. La frontière orientale vient d'être modifiée, de manière que la France gagne en trois points : au N.-E., le « bec de canard » du Cameroun est raccourci; à l'est, le territoire français de Koundé est agrandi; au sud, la limite du Gabon fait une rentrée. L'Allemagne est avantagée, dans une proportion moindre, sur le Logone, à l'est, et sur la Sangha, au sud-est.

Le **Congo français** comprend aujourd'hui les trois colonies du Gabon, chef-lieu *Libreville*; du Moyen-Congo, chef-lieu *Brazzaville*, et de l'Oubangui-Chari, chef-lieu *Bangui*, ainsi que le territoire militaire dit du Tchad, dans lequel est englobé le Wadaï, non soumis, mais tranquille. Son étendue serait de 1 500 000 km²., avec une population de 6 à 8 millions d'indigènes, idolâtres ou musulmans. Le commerce est de 25 millions de francs.

(A suivre.)

F. ALEXIS-M. G.

Comment peuvent s'enseigner les règles d'accord des participes

EXERCICES D'APPLICATION

Les différents exercices qui vont suivre ont été tirés des cahiers d'élèves, employés durant le semestre écoulé. Les phrases ne sont pas des fleurs de style comme les recueils d'exercices en sont parsemés, mais elles sont le fruit des recherches des élèves. Là, le jugement et le raisonnement ont eu leur grande part d'action et toutes les branches du programme ont prêté leur concours. Promettant de répondre plus tard à ceux qui demandent un Recueil adapté à nos manuels, je passe aux différents exercices.

Participes passés employés seuts.

Accord: Genre et nombre avec le nom dont ils indiquent l'état.

Chap. 30, p. 191: Le puceron lanigère.

- 1. Le puceron se révèle par de petits renslements produits par la piqure de l'insecte.
- 2. Parmi les *liquides employés* pour détruire l'insecte, il convient de citer le jus de tabac.
- 3. S'il s'agit de petits arbres atteints, il est préférable d'employer le jus de tàbac.
- 4. On peut également détruire l'insecte en chaulant les arbres attaqués par l'insecte dévastateur.

Donner avec les mêmes participes l'état d'un nom masculin singulier faisant la fonction de sujet.

- 1. Le dégât produit par la foudre est considérable.
- 2. Le jeune homme employé dans les champs jouit d'une bonne santé.
 - 3. L'enfant atteint de la rougeole ne fréquente plus l'école.
- 4. Valla attaqué par les cavaliers se défendit courageusement.

Cours supérieur. — Même règle.

Chap. 15, p. 294, III^{me} degré: Canton de Glaris.

- a) Sortir 4 participes seuls;
- b) Les donner à des noms où le participe doit varier.
- 1. Le canton de Glaris fut, à une époque reculée, habité par les Allamans.
- 2. Les montagnes les plus élevées sont le Tœdi et le Hausstock.
- 3. Onze croix marquent les endroits où les Glaronnais repoussèrent les attaques tentées par les Autrichiens.
- 4. Le cimetière de Mollis renferment les ossements des guerriers tombés à Næpls.
- 1. La lumière électrique éclaire les villages les plus reculés de nos vallées alpestres.
- 2. L'orgueil aveugle souvent les hommes élevés aux hautes dignités.
- 3. Nos premiers parents tentés par le serpent commirent le premier péché.
- 4. Les plantes tombées dans le torrent sont entraînées au fond de la vallée.

Cours moyen. — Même exercice. Chap. 1, p. 45, II^{me} degré. Trouver 4 participes seuls indiquant l'état d'un complément direct et les donner ensuite à un complément indirect.

1. Nous remarquons une maison entourée d'un jardin.

- 2. Les élèves occupent une salle bien éclairée et bien aérée.
- 3. Nous admirons un crucifix entouré de magnifiques images.
- 4. Nicolas de Flue apaisa les députés réunis à la diète de Stans.
 - 1. Les soldats pénétrèrent dans la ville entourée de remparts.
 - 2. Les ouvriers travaillent dans des ateliers mal aérés.
- 3. Jésus-Christ donna ses paraboles à la foule réunie sur le flanc de la montagne.
- 4. La ménagère porte des grains à la poule entourée de ses poussins.

Cours supérieur. — Chap. 1, p. 11. Lectures morales.

Employer les participes de huit premiers verbes transitifs pour indiquer l'état du sujet.

- 1. Les abus introduits par les Pharisiens furent combattus par Notre-Seigneur.
- 2. Les dix *messagers envoyés* par Moïse revinrent au bout de 40 jours.
 - 3. Le grand échanson rétabli dans sa charge oublia Joseph.
 - 4. Les témoins entendus par le juge quittèrent la salle.
- 5. Les *problèmes résolus* par les élèves sont corrigés au tableau noir.
- 6. Les vérités de la foi annoncées par les missionnaires convertirent les barbares.
- 7. Les *enfants appelés* à la vie religieuse font le sacrifice des biens terrestres.
- 8. Les *plans* de bataille, *conçus* par Napoléon, faisaient l'admiration de ses généraux.

Participes passés employés avec être.

Accord: Genre et nombre avec le nom dont il marque l'état. Deux cours réunis: Catéchisme. Chap. 15, p. 59.

- 1. Jésus-Christ a été mis dans le sépulcre.
- 2. Il a été chargé d'opprobres, flagellé, couronné d'épines et attaché à une croix.
 - 3. L'âme de Jésus-Christ a été séparée de son corps.
 - 4. La divinité leur est demeurée unie.
 - 5. Les Juis demandaient que Notre-Seigneur sût crucifié.
 - 6. Les tombeaux furent ouverts.
 - 7. Le corps fut détaché de la croix.

Cours moyen. — Chap. 49, p. 134. Balaille de Sempach.

Sortir les participes avec être.

- 1. Les chevaliers autrichiens étaient protégés par leur cuirasse.
 - 2. Ils étaient armés de longues lances.

- 3. Les guerriers étaient baignés dans leur sang.
- 4. Le *chef* des Lucernois est *tombé* mortellement blessé.
- 5. Les Suisses sont obligés de se retirer.
- 6. La muraille de fer était franchie.
- 7. Une *fête* religieuse a été *célébrée* jusqu'à nos jours. Cours supérieur. Chap. 15, p. 420, III^{me} degré.
- 1. La souveraineté des cantons est limitée par la constitution fédérale.
- 2. Ils (les cantons) exercent les droits qui ne sont pas délégués au pouvoir fédéral.
 - 3. Cette garantie est accordée à deux conditions.
- 4. Il faut que les constitutions cantonales aient été acceptées par le peuple et qu'elles puissent être revisées.
- 5. Les frais sont supportés par le canton qui a requis le secours.
- 6. La prédication et l'enseignement sont interdits aux Jésuites.
 - 7. Notre neutralité a été reconnue au Congrès de Vienne.
- 8. La Suisse est représentée à l'étranger par des ministres et des consuls.

(A suivre.)

PLANCHEREL, Charles, instituteur.

Programme scolaire du IV^{me} arrondissement

Année 1909-1910

1. Instruction religieuse.

1er, 2me et 3me cours. — Nouveau Testament. — Concordance des figures de l'Ancien et du Nouveau Testament. — Rapport et concordance entre les principales fêtes de l'année. (Voir programme, p. 6.)

2. Intuition et histoire naturelle.

Dans tous les cours, selon les lectures. — Observation directe des objets, courses scolaires avec leçons d'observation conformes au programme. — Musée scolaire à enrichir. — Examen attentif des gravures contenues dans les manuels, comme aussi des gravures géographiques et historiques remises, des tableaux Staub d'histoire, etc. — Emploi gradué du dessin comme auxiliaire de l'intuition.