

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 38 (1909)

Heft: 2

Rubrik: Conférences régionales du IVme arrondissement à Courtepin, Ponthaux, Rossens, Cutterwyl

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

2. Un patron a un capital d'exploitation de 6284 fr. Quel en est l'intérêt au $4\frac{1}{2}\%$ pendant 6 mois ? — Rép. 141,39 fr.

1. Pour faire un plancher, il faut 90 planches ayant chacune 4,8 m. de long sur 25 cm. de large. Comme on n'a que des planches de 4,5 m. de long sur 15 cm. de large, on demande combien il en faudra. — Rép. 160 planches.

XII^{me} Série.

4. Trois paysans achètent ensemble 1000 kilos de farine à fourrager. Le premier en prend 250 kilos, le second 375 kilos et le troisième le reste. Quel est ce reste ? — Rép. 375 kg.

3. Un bœuf pèse 784 kilogrammes. Combien fera-t-il en viande si l'on compte que 8 kilogrammes de poids vif font 5 kilogrammes de viande ? — Rép. 490 kilogrammes.

2. Combien faut-il vendre de q. de lait à 17 fr. pour payer l'intérêt annuel de 25 500 fr. au $4\frac{1}{2}\%$? — Rép. 67,5 q.

1. Sur un plan au $\frac{1}{50}$ (ou 1 : 50) un terrain carré mesure 36,8 cm. d côté. Calculez-en la longueur d'un côté et la surface réelles ? — Rép. 18,4 m. 338,56 m².



Conférences régionales du IV^{me} arrondissement.

à Courtepin, Ponthaux, Rossens, Cutterwyl.

Nous venons respectueusement, Monsieur le Rédacteur, vous remercier des leçons à l'ordre du jour dans nos récentes réunions et de la part que les conclusions ont apportée à l'expérience de chacun.

Les tractanda ont amené sur le terrain pédagogique deux leçons surtout, *communes aux trois degrés de l'école* :

1^o Leçon de calcul oral ;

2^o Leçon de rédaction où, tour à tour, furent traités les sujets suivants avec applications graduées : La chèvre, le mouton, la neige, l'hiver.

Ajoutons d'abord que les conférenciers, désignés par le sort, n'ont point failli à leur réputation de maîtres expérimentés. Aux secrétaires d'insérer dans les *Annales* des conférences respectives la satisfaction et les remerciements exprimés.

Pour la rédaction aux trois cours, il importe que le maître débute par l'intuition simultanée, pour jalonner ensuite successivement, à chaque subdivision, la tâche à réaliser par chacune d'elles.

Le *Tableau Reinhard* a manifestement contribué à la réussite de la leçon de calcul oral. Il a établi d'une façon péremptoire combien son concours est précieux à l'instituteur familiarisé avec son emploi. Il épargne la fatigue au maître, qui, en peu de mots, partant d'une règle étudiée, indique une foule d'exercices oraux, écrits, tant simples que difficiles. Il est indispensable pour ces leçons, qui ne seront évidemment qu'hebdomadaires, de se tracer un plan déterminé.

Quelques déclamations furent également données dans chaque séance. L'art de la diction se révèle encore bien imparfait et réclame un considérable apport de travail, avant d'obtenir le ton que comportent les divers sentiments exprimés, une prononciation correcte, exempte d'accents locaux.

Chaque séance a été présidée par M. Perriard, inspecteur. Collaborateurs de sa grande tâche, nous recevons d'abord ses félicitations d'avoir été, en novembre dernier, la famille privilégiée de M. le Directeur de l'Instruction publique, qui a plaidé notre cause avec succès. Tous, nous gardons à ce dévoué Magistrat une profonde reconnaissance pour l'amélioration apportée à notre modeste condition. Nous lui renouvelons, avec notre sincère attachement, l'assurance que notre zèle ne déméritera point la sollicitude qu'il voue au corps enseignant.

Mais une autre nouvelle vient jeter sa note triste. A la suite des derniers examens fédéraux des recrues, notre canton subit un grave échec. Du sixième rang qu'il occupait, il rétrograde sensiblement. Tous les districts partagent cette infortune. Avant de donner libre cours à des critiques, peut-être malveillantes, il convient d'examiner les facteurs de ce recul. Auxiliaires de M. l'Inspecteur, n'avons-nous aucun reproche à nous adresser ? Avons-nous observé les prescriptions réglementaires et les recommandations inspectorales ? Que, toutefois, notre courage ne défaille point et, le regard vers l'avenir, retrempons-nous dans les instructions notamment renfermées dans les circulaires des années 1903 et 1907.

Le manuel de calcul oral, la petite carte coloriée de la Suisse, au prix si modique de 25 centimes, offrent des avantages qui recommandent l'emploi de ces ouvrages scolaires.

Les hôtes de M. B. A. emportèrent de Courtepin l'agréable souvenir d'une généreuse réception.

A Rossens, M. le député Ducrest assistait à la conférence et, au nom des autorités locales, offrait les gracieusetés de la commune.

M. l'abbé Magnin, révérend curé, — un ami toujours dévoué à l'éducation populaire, — avait excusé, par lettre, son absence.

M. l'abbé Borcard, curé de Ponthaux, guidé par l'intérêt qu'il porte à l'école, rehaussa la séance de son honorable présence.

A Cutterwyl, — ce nom résonne pour la première fois comme lieu de conférence, — les instituteurs du cercle de Belfaux admirèrent le récent et coquet bâtiment scolaire que les habitants ont fait ériger au prix de lourds sacrifices. Que des fruits heureux et consolants récompensent le zèle de cette modeste et vaillante commune !

Nous vous présentons, Monsieur le Rédacteur, nos très respectueux hommages.

G. E. à B. S. E. à V.-le-G. B. à L. C. et A. P. à O.

secrétaires.

