

Conférences régionales du IVme arrondissement à Courtepin, Ponthaux, Rossens, Cutterwyl

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 2

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2. Un patron a un capital d'exploitation de 6284 fr. Quel en est l'intérêt au $4\frac{1}{2}\%$ pendant 6 mois ? — Rép. 141,39 fr.

1. Pour faire un plancher, il faut 90 planches ayant chacune 4,8 m. de long sur 25 cm. de large. Comme on n'a que des planches de 4,5 m. de long sur 15 cm. de large, on demande combien il en faudra. — Rép. 160 planches.

XII^{me} Série.

4. Trois paysans achètent ensemble 1000 kilos de farine à fourrager. Le premier en prend 250 kilos, le second 375 kilos et le troisième le reste. Quel est ce reste ? — Rép. 375 kg.

3. Un bœuf pèse 784 kilogrammes. Combien fera-t-il en viande si l'on compte que 8 kilogrammes de poids vif font 5 kilogrammes de viande ? — Rép. 490 kilogrammes.

2. Combien faut-il vendre de q. de lait à 17 fr. pour payer l'intérêt annuel de 25 500 fr. au $4\frac{1}{2}\%$? — Rép. 67,5 q.

1. Sur un plan au $\frac{1}{50}$ (ou 1 : 50) un terrain carré mesure 36,8 cm. d côté. Calculez-en la longueur d'un côté et la surface réelles ? — Rép. 18,4 m. 338,56 m².



Conférences régionales du IV^{me} arrondissement.

à Courtepin, Ponthaux, Rossens, Cutterwyl.

Nous venons respectueusement, Monsieur le Rédacteur, vous remercier des leçons à l'ordre du jour dans nos récentes réunions et de la part que les conclusions ont apportée à l'expérience de chacun.

Les tractanda ont amené sur le terrain pédagogique deux leçons surtout, *communes aux trois degrés de l'école* :

1^o Leçon de calcul oral ;

2^o Leçon de rédaction où, tour à tour, furent traités les sujets suivants avec applications graduées : La chèvre, le mouton, la neige, l'hiver.

Ajoutons d'abord que les conférenciers, désignés par le sort, n'ont point failli à leur réputation de maîtres expérimentés. Aux secrétaires d'insérer dans les *Annales* des conférences respectives la satisfaction et les remerciements exprimés.

Pour la rédaction aux trois cours, il importe que le maître débute par l'intuition simultanée, pour jalonner ensuite successivement, à chaque subdivision, la tâche à réaliser par chacune d'elles.

Le *Tableau Reinhard* a manifestement contribué à la réussite de la leçon de calcul oral. Il a établi d'une façon péremptoire combien son concours est précieux à l'instituteur familiarisé avec son emploi. Il épargne la fatigue au maître, qui, en peu de mots, partant d'une règle étudiée, indique une foule d'exercices oraux, écrits, tant simples que difficiles. Il est indispensable pour ces leçons, qui ne seront évidemment qu'hebdomadaires, de se tracer un plan déterminé.

Quelques déclamations furent également données dans chaque séance. L'art de la diction se révèle encore bien imparfait et réclame un considérable apport de travail, avant d'obtenir le ton que comportent les divers sentiments exprimés, une prononciation correcte, exempte d'accents locaux.

Chaque séance a été présidée par M. Perriard, inspecteur. Collaborateurs de sa grande tâche, nous recevons d'abord ses félicitations d'avoir été, en novembre dernier, la famille privilégiée de M. le Directeur de l'Instruction publique, qui a plaidé notre cause avec succès. Tous, nous gardons à ce dévoué Magistrat une profonde reconnaissance pour l'amélioration apportée à notre modeste condition. Nous lui renouvelons, avec notre sincère attachement, l'assurance que notre zèle ne démériterait point la sollicitude qu'il voue au corps enseignant.

Mais une autre nouvelle vient jeter sa note triste. A la suite des derniers examens fédéraux des recrues, notre canton subit un grave échec. Du sixième rang qu'il occupait, il rétrograde sensiblement. Tous les districts partagent cette infortune. Avant de donner libre cours à des critiques, peut-être malveillantes, il convient d'examiner les facteurs de ce recul. Auxiliaires de M. l'Inspecteur, n'avons-nous aucun reproche à nous adresser ? Avons-nous observé les prescriptions réglementaires et les recommandations inspectorales ? Que, toutefois, notre courage ne défaille point et, le regard vers l'avenir, retrempions-nous dans les instructions notamment renfermées dans les circulaires des années 1903 et 1907.

Le manuel de calcul oral, la petite carte colorisée de la Suisse, au prix si modique de 25 centimes, offrent des avantages qui recommandent l'emploi de ces ouvrages scolaires.

Les hôtes de M. B. A. emportèrent de Courtepin l'agréable souvenir d'une généreuse réception.

A Rossens, M. le député Ducrest assistait à la conférence et, au nom des autorités locales, offrait les gracieusetés de la commune.

M. l'abbé Magnin, révérend curé, — un ami toujours dévoué à l'éducation populaire, — avait excusé, par lettre, son absence.

M. l'abbé Borcard, curé de Ponthaux, guidé par l'intérêt qu'il porte à l'école, rehaussa la séance de son honorable présence.

A Cutterwyl, — ce nom résonne pour la première fois comme lieu de conférence, — les instituteurs du cercle de Belfaux admirèrent le récent et coquet bâtiment scolaire que les habitants ont fait ériger au prix de lourds sacrifices. Que des fruits heureux et consolants récompensent le zèle de cette modeste et vaillante commune !

Nous vous présentons, Monsieur le Rédacteur, nos très respectueux hommages.

G. E. à B. S. E. à V.-le-G. B. à L. C. et A. P. à O.

secrétaires.
