

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 38 (1909)  
**Heft:** 17

**Buchbesprechung:** Bibliographie

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

b) *Pour les cours supérieur et moyen.*

III. a) Division du  $m^2$  en  $dm^2$ ;

b) Surface et périmètre du rectangle.

IV. Application pour le cours moyen.

Les deux premières colonnes verticales du Tableau R. donneront les 2 dim. d'un rectangle en dm.

Les élèves chercheront :

1° Le contour du rectangle ainsi formé en dm. et réduiront en m. et dm.

2° La surface en  $dm^2$ .

c) *Cours supérieur.*

V. Division du  $m^3$  en  $dm^3$ .

VI. Application avec le Tableau R.

La première colonne horizontale donnera la dimension d'un cube en dm.

Les élèves chercheront :

1° La surface totale du cube.

2° Le volume du cube.

### Considérations finales.

Les leçons communes offrent de précieux avantages. Elles permettent au maître de gagner du temps et d'avoir toute la classe sous sa direction. Les élèves mieux surveillés et stimulés font tous leurs profits de ces leçons pouvant être très variées et partant pleines d'intérêt.

JULIEN DESSIBOURG, *inst. à Matran.*



### BIBLIOGRAPHIE

**Revue de Fribourg.** — *Sommaire du numéro d'octobre 1909.* — Anatole Feugère : Raynal et son monument de Guillaume Tell. — Victor Giraud : Sur les « Confessions » de saint Augustin. — Dr H. Lambrechts : Le problème social des classes moyennes (fin). — F. Gohin : La parfaite amye du poète Antoine Héroet. — Pie Philipona : Chronique politique. — A travers les Revues. — Livres nouveaux.

