

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 37 (1908)
Heft: 11

Rubrik: Intérêts de la Société

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bulletin

pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

Abonnement pour la Suisse : 3 fr. — Pour l'étranger : 4 fr. — Prix du numéro : 20 ct.
Prix des annonces : 15 ct. la ligne de 5 centimètres. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à M. J. Dessibourg,
Directeur de l'Ecole normale, Hauterive-Posieux.

Pour les annonces, écrire à M. R. Chassot, 8, rue Grimoux, à Fribourg,
et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'Imprimerie Saint-Paul,
Avenue de Pérolles, Fribourg.

SOMMAIRE : *Intérêts de la Société. — Ecoles nouvelles allemandes. Bilan géographique et historique de l'Europe en 1907 (suite et fin.) — Travaux manuels. — La dévotion à l'Ange gardien dans l'éducation. — Conférence officielle du 1^{er} arrondissement. — Résolutions du Congrès universel de la Paix. — Correspondance. — Nos plantes médicinales (suite.) — Echos de la presse. — Bibliographies. — Chronique scolaire.*

Intérêts de la Société

CAISSE DE RETRAITE DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

Les membres de la Caisse de retraite du corps enseignant primaire et secondaire sont convoqués en assemblée générale ordinaire sur le samedi, 6 juin prochain, à 2 h. de l'après-midi, à la brasserie Peier, salle du 1^{er} étage, à Fribourg.

Tractanda :

- 1^o Nomination du Bureau.
- 2^o Lecture du procès-verbal de la dernière assemblée.
- 3^o Rapport administratif du Comité.
- 4^o Approbation des comptes de 1907.
- 5^o Fixation du chiffre de la cotisation pour 1908.
- 6^o Nomination de la Commission examinatrice des comptes.
- 7^o Demande de M^{me} veuve Maillard, à Siviriez.
- 8^o Questions éventuelles.

AU NOM DU COMITÉ :

Le secrétaire, H. GUILLOD.

* * *

SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

Dans sa séance du 22 mai dernier, le Comité de la Société fribourgeoise d'éducation a fixé au jeudi, 2 juillet, la date de la prochaine assemblée générale. Le lieu de la réunion sera désigné ultérieurement.

Ecoles nouvelles allemandes

« Le soin et la despense de nos pères ne vise qu'à nous
« meubler la teste de science : du jugement et de la vertu,
« peu de nouvelles. Nous nous enquérons volontiers : sçait-il
« du grec ou du latin ? escrit-il en vers ou en prose ? mais
« s'il est devenu meilleur ou plus avisé, c'estait le principal,
« et c'est ce qui demeure derrière. Il fallait s'enquérir qui est
« mieux sçavant, non qui est plus sçavant. »

Cette maxime est vieille. On peut la lire quelque part dans les *Essais* de Montaigne. Elle constate une vérité qu'on a eu et qu'on a encore un peu trop la tendance de méconnaître : l'éducation n'est pas la discipline, ni l'enseignement ; elle ne se fait point par des cours de morale, de politesse, de religion même, mais par les rapports journaliers, continuels des élèves avec leurs maîtres, par les avis personnels, les observations de détail, les encouragements, les reproches, les leçons de tous genres, auxquelles donnent lieu ces rapports non interrompus.