

Bibliographies

Autor(en): **Berset, M.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 9

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

d'un rouge violacé, doublant facilement par la culture et acquérant alors un éclat remarquable. Cette plante n'est point indigène dans notre pays, mais on la cultive dans tous les jardins dont elle fait l'un des plus beaux ornements dès les premiers jours du printemps.

C'est un agent énergique, la racine surtout, qui peut donner lieu à divers accidents. Les médecins n'en font guère usage. Les anciens attribuaient à cette racine une foule de propriétés sur lesquelles on n'est point encore fixé. On la signalait comme très efficace dans les maladies convulsives et spasmodiques, la coqueluche, l'épilepsie ; dans ce dernier cas du moins, avec apparence de raison. (A suivre.)



BIBLIOGRAPHIES

I

La Chasteté, aux hommes et aux jeunes gens, par l'abbé de Gibergues. Paris, librairie veuve Ch. Poussielgue, rue Cassette, 15. — Ce mal aux conséquences désastreuses, qui s'appelle l'*impureté*, a sévi de tout temps sur le monde. En s'attaquant aux sources mêmes de la vie, ce terrible vice a entraîné aux abîmes un nombre incalculable de victimes. De nos jours, où, plus que jamais, les antiques fondements de la religion et les principes de la morale chrétienne sont partout audacieusement attaqués, le mal de l'impureté menace de prendre des proportions effrayantes.

En présence du fléau destructeur et envahissant, M. l'abbé de Gibergues jette un généreux cri d'alarme pour signaler l'ennemi et montrer l'imminence du danger aux hommes, aux jeunes gens et à leurs parents. Il fait plus : en sa qualité de conducteur d'âmes, il donne à tous ceux qui ont bonne volonté les moyens pratiques de garder ou de retrouver ce trésor précieux qui s'appelle la vertu de chasteté.

Pour l'individu, la chasteté est une source intarissable de la plus pure joie ; elle est le secret des fortes races et des familles solidement constituées. Une si belle vertu, il faut la conserver, la défendre ou la reconquérir à tout prix. M. l'abbé de Gibergues n'a pas écrit son livre pour les vils déserteurs de la morale, mais pour les braves qui rêvent d'être quelqu'un et d'accomplir une mission en cette vie, pour les amis de la vérité et de la vertu, pour ceux qui aiment Dieu et prétendent sauver leur âme.

Jeunes hommes, parents et éducateurs chrétiens, vous ne lirez pas sans enthousiasme, ni sans profit les pages réconfortantes de ce bon livre.

II

Lese- und Übungsbuch für die Mittelstufe des französischen Unterrichtes, Ausgabe A, sexte verbesserte Auflage, von Andreas Baumgartner. — Zürich, Druck und Verlag : Art. Institut Orell Füssli.

Ce livre de *lecture et d'exercices* est destiné plus particulièrement aux élèves de la troisième classe des écoles secondaires et réales qui parcourent leur premier livre de langue française en deux années.

Il renferme un choix très varié de lectures intéressantes et empruntées aux meilleurs écrivains. Ce sont des récits captivants, des lectures géographiques, des lettres, dialogues, poésies, voire même des énigmes.

Les morceaux de lecture sont suivis d'exercices variés portant sur le texte lu. Nous y trouvons tantôt des reproductions, des imitations, des permutations, tantôt des exercices de conjugaison, des questionnaires, des phrases à compléter, etc.

Chaque leçon comprend, en outre, une troisième partie intitulée *Traduction*, dont le fond est également emprunté aux morceaux de lecture. Mais la traduction étant toute faite dans le livre, c'est donc un thème que l'on exige de l'élève. Les formes les plus difficiles sont intercalées dans le texte, ce qui facilite singulièrement le travail et amène les écoliers à la connaissance exacte de la valeur des termes et des locutions françaises. Ces *Traductions* sont préparées de façon à passer en revue et à appliquer toutes les principales règles de la grammaire.

Nous ne doutons pas que le petit livre de M. Baumgartner ne soit le bienvenu chez maîtres et élèves.

M. BERSET.

III

Le Musée pédagogique vient de recevoir : **Die Schweiz.** — Ein Begleitwort zur eidgenössischen Schulwandkarte von D^r Hermann Wolser. Preiss 2 fr. Verlag A. Francke, Bern.

(Cet ouvrage complémentaire à la Carte fédérale de la Suisse.

Chronique scolaire

Lucerne. — L'école normale de Hitzkirch, qui a clôturé les cours de l'année scolaire le 7 avril, a compté 101 élèves. M. le directeur Kunz, qui demanda sa retraite à cause du mauvais état de sa santé, fut nommé par le gouvernement chanoine de la cathédrale. M. Kunz dirigeait l'école normale depuis le mois d'octobre 1877. En 30 ans, il eut l'honneur et le mérite de former 460 instituteurs. Le directeur actuel, M. Guillaume Schnyder, est entré en fonctions au printemps de l'année 1907.

France. — L'*Ecole de la Forêt* que les Allemands ont créée à Charlottenbourg, près de Berlin, a trouvé des imitateurs en France. Le maire de Lyon, M. Herriot, a fondé non loin de la grande cité une école de plein air, celle du Vernay. Toutefois, le système adopté à Charlottenbourg a été sensiblement modifié. L'école du Vernay est admirablement située. Sur les