

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	37 (1908)
<b>Heft:</b>	1
<b>Nachruf:</b>	À la mémoire de M. le professeur Horner : Joseph Yerly, son instituteur à Essert (1805-1862)

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Le corps enseignant mérite des remerciements pour le zèle déployé dans la préparation des derniers examens fédéraux qui nous ont donné une moyenne de 6,35 et le 2<sup>me</sup> rang dans les arrondissements cantonaux.

(*A suivre.*)

## A LA MÉMOIRE DE M. LE PROFESSEUR HORNER

Joseph Yerly, son instituteur à Essert  
(1805-1862)

1805-1862 ! Ces dates évoquent un passé déjà ancien pour nous, et le vieux régent, dont nous essayons d'esquisser la biographie, à l'aide de quelques renseignements glanés ça et là, personnalise une époque intéressante de notre histoire scolaire fribourgeoise.

Au sortir de l'école primaire, Raphaël Horner reçut de M. Frossard, rév. curé de Treyvaux, les premières leçons de latin, et en automne 1854, nous le trouvons à Mézières, avec d'autres jeunes étudiants, chez M. Chammartin dont le presbytère fut une pépinière d'aspirants au sacerdoce. L'un de ses fidèles condisciples nous a rapporté que le jeune Horner revoyait volontiers ses cahiers d'école primaire et qu'il *parlait souvent et avec vénération de M. Yerly, son instituteur à Essert*<sup>1</sup>. »

Ce passage de la biographie de M. Horner, parue dans le *Bulletin pédagogique*, a été la cause initiale et inspiratrice de notre modeste étude.

Joseph Yerly a été le dernier instituteur de M. le professeur Raphaël Horner à la mémoire de qui nous dédions ce travail, écrit non à une date quelconque, mais à une date choisie et voulue. 1907 aurait été pour M. Horner l'occasion d'une agréable fête : il y a 50 ans, en effet, que le jeune Raphaël Horner, après avoir passé quelque temps à Dôle, chez les Jésuites, entra comme étudiant en IV<sup>me</sup> littéraire au Collège Saint-Michel ; et, vingt-cinq ans plus tard, en 1882, M. l'abbé Horner était appelé aux fonctions de Recteur de ce même établissement d'instruction.

Ces quelques points suffisent pour reconstituer la genèse de ce travail telle qu'elle s'est présentée dans notre esprit.

\* \*

Si Sainte-Beuve a pu écrire que, pour bien connaître un homme, il faut d'abord « étudier la vie de ses ancêtres », nous pensons que, pour bien connaître un pédagogue, il convient d'étendre nos

<sup>1</sup> *Bulletin pédagogique*, 1904, p. 146.

investigations non seulement sur ses idées personnelles, sur ses méthodes, sur ses ouvrages et sur l'ensemble et les fruits de son œuvre, mais encore sur la manière dont se fit son éducation primaire. Il est donc utile de connaître ses maîtres d'école qui, développant, suscitant peut-être sa vocation, devinrent en quelque sorte ses « ancêtres en pédagogie ». Tel père, tel fils ; et souvent tel maître, tel élève. Cet aphorisme, qui n'est peut-être pas toujours vrai, trouve ici sa parfaite application.

*Antoine-Pierre-Joseph Yerly*, fils de Pierre-Joseph, de Treyvaux, naquit dans ce village, le 15 décembre 1805. Après avoir fait ses classes primaires dans sa commune d'origine, il voulut se consacrer au saint ministère. A cet effet, malgré la pauvreté de ses parents, Yerly entra au Collège Saint-Michel à l'âge de 13 ans. Il y fit ses classes de rudiments, grammaire, syntaxe, 1<sup>re</sup> et 2<sup>me</sup> rhétorique, 1<sup>re</sup> et 2<sup>me</sup> philosophie. Il suivit même les cours de la première année de théologie (1825-1826). De santé très délicate, notre étudiant ne pouvait s'adonner à l'étude autant qu'il l'aurait désiré. Aussi, jamais n'obtint-il de prix, rarement des accessits. Yerly, d'ailleurs, n'était point de ceux qui travaillent par vanité. Si, au début de ses études gymnasiales, il se distingua par son application et par son zèle et, s'il put être classé, sur une vingtaine de condisciples, le 10<sup>me</sup> la première année, et le 12<sup>me</sup> la seconde année, pour le progrès général, les années suivantes il recula. Mais il ne se laissa point rebouter par son peu de succès et fit preuve d'une grande persévérance. Ce ne fut qu'au bout de sept années d'épreuves, et seulement lorsqu'il constata l'inutilité de ses efforts, qu'il renonça à la carrière à laquelle il s'était cru désigné et où il se serait distingué au moins par ses vertus et par sa piété. Alors, il se décida à entrer dans l'enseignement, cet autre apostolat.

(A suivre.)

---

## LA TUBERCULOSE ET L'ÉCOLE

La Société fribourgeoise d'éducation met à l'étude cette année la question de la « Tuberculose et l'école ».

Les membres du corps enseignant trouveront les notions générales sur la tuberculose, dont la connaissance leur est indispensable pour traiter le sujet, dans deux petites brochures. L'une intitulée « Contre la Tuberculose », livret d'Education et d'Enseignement antituberculeux publié par le Département de l'Intérieur du canton de Neuchâtel, leur a déjà été distribué par les soins de la Direction de l'Instruction publique, il y a deux ans.