

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 36 (1907)
Heft: 15

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Chronique scolaire

Fribourg. — *Enseignement ménager.* — Il y a quelques jours a eu lieu, à l'école ménagère de Fribourg, la seconde session des examens pour le diplôme d'aptitude à l'enseignement ménager.

Le jury a exprimé sa satisfaction au vu des résultats obtenus. L'enseignement donné à l'Ecole ménagère tend à devenir de plus en plus pratique et à répondre ainsi mieux encore au but de l'Ecole.

Cette institution féminine — section des élèves maîtresses — est surtout fréquentée par des ressortissantes d'autres cantons et même d'autres pays. Il serait à souhaiter que l'élément fribourgeois y fût mieux représenté à l'avenir.

La nouvelle année scolaire s'ouvrira au 1^{er} octobre. On peut prendre connaissance des conditions, ainsi que du programme des cours, auprès de la présidente, M^{me} de Gottrau.

Suisse romande. — On lit dans l'*Educateur* :

XXIX^{me} *Cours normal de gymnastique* du 16 septembre au 5 octobre 1907. à Montreux. Programme : 1^o Etude théorique et pratique du manuel fédéral ; 2^o Leçons modèles pour le degré préparatoire (élèves de 8 à 10 ans) ; 3^o Gymnastique suédoise (théorie et pratique des principaux mouvements) ; 4^o Exercices aux échelles, anneaux, cheval, mouton, massues ; 5^o Rôle de la respiration et de la circulation du sang dans l'effort ; 6^o Principes d'anatomie et de physiologie appliqués à l'étude du mouvement ; 7^o Exposé général du plan de la leçon modèle, sa composition, sa gradation, ses différences suivant l'âge des élèves ; 8^o Exposé des exercices facilitant la préparation des jeunes gens en vue des examens physiques des recrues ; 9^o Exposé général sur les différentes méthodes d'enseignement.

Les inscriptions seront reçues par M. E. Hartmann, Closelet, 17, Lausanne.

Schwyz. — La commission scolaire de Kussnacht (Schwyz) a décidé qu'à l'avenir, le repos donné aux enfants au milieu de la séance de classe de l'après-midi serait réduit à 5 minutes, et que, durant ce temps, les élèves resteraient dans la salle de classe, au lieu de s'ébattre en plein air. Voilà, n'est-il pas vrai, un progrès fort douteux !

Madagascar. — Le gouverneur Augagneur a fait fermer déjà plus de 3000 écoles de mission, dont plus de 1000 écoles catholiques. Il a ainsi privé environ 100 000 enfants de l'enseignement gratuit. Mais il se soucie fort peu de remplacer ces écoles même par des écoles laïques. Détruire et démolir, mais non construire, voilà le progrès français moderne.