

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 36 (1907)  
**Heft:** 14  
  
**Rubrik:** Un traité inédit d'Archimède

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 20.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Prière de préparer pour cette circonstance les chants de 1906-1907, en y ajoutant le « Départ des Gruyériens pour la Croisade » de Ibsen.

2° Le cours supérieur peut-être dispensé de la double fréquentation durant le semestre estival, mais avec l'autorisation de l'Inspecteur. (Loi, art. 16.)

3° Rendre les conférences régionales aussi fructueuses que possible. Il faut pour cela prendre des notes, arriver à l'heure, discuter en restant dans les limites de la charité et avec de la courtoisie. Le maître chargé de la leçon modèle est désigné par l'Inspecteur.

4° L'ordre du jour pour les écoles à trois degrés est à la disposition des maîtres. Il prévoit 6 heures de classe pendant l'été. Ne serait-ce pas une compensation aux nombreux congés extraordinaires qui surgissent pendant l'année ?

5° Préparons nos élèves aux difficultés de l'avenir. L'initiative leur manque. Des parents insoucians semblent ignorer leur existence et n'étudient pas leurs aptitudes. Trop de jeunes gens sont sans soutien et sans direction. Que le maître soit donc un apôtre social et s'intéresse à la situation matérielle des élèves qui quittent son école. La fondation Rieter, si bien dotée et si humanitaire, n'est pas assez connue des jeunes gens du district.

Vu le nombre trop restreint d'adhésions, le banquet annoncé n'a pas eu lieu. Nous en avons été dédommagés par l'agréable réunion familière de l'après-midi. Invité par M. le préfet, Dr Emile Savoy, le corps enseignant a accepté avec plaisir cet appel et a été heureux de faire la connaissance du nouveau magistrat. Les instituteurs gruyériens le remercient chaleureusement de ses bonnes paroles et du vin généreux qui coula dans les verres. Entendu aussi la voix chaude et cordiale de M. Demierre, directeur.

*Le secrétaire.*

---

## UN TRAITÉ INÉDIT D'ARCHIMÈDE

---

M. Théodore Reinach a relaté longuement, il y a quelques semaines, à l'Académie des inscriptions et belles-lettres de Paris, la découverte et la publication par le savant professeur Heiberg, de Copenhague, d'un traité inédit d'Archimède, conservé dans un palimpseste de Constantinople.

Ce traité, intitulé *De la Méthode*, est adressé à Eratosthène ; il est remarquable par l'application ingénieuse de la mécanique à la solution des questions géométriques et par l'emploi très hardi d'une méthode comparable au calcul intégral. Les surfaces y sont, dans certaines conditions, considérées comme des sommes de lignes droites ; les volumes, comme des sommes de plans.

Archimède apparaît là comme le précurseur de Leibnitz et de Newton.