

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	36 (1907)
<b>Heft:</b>	9
<b>Rubrik:</b>	Programme scolaire du 1er arrondissement : année 1907-1908

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

rapports plus suivis entre les instituteurs des différentes parties du canton ; elle favorisera l'unité et l'harmonie ; elle donnera une nouvelle impulsion à l'instruction primaire, qui a déjà fait de grands progrès ces trente dernières années, mais qui peut et doit en réaliser d'autres encore, non moins importants. J. F.



## PROGRAMME SCOLAIRE DU 1<sup>ER</sup> ARRONDISSEMENT

*Année 1907-1908*

### I. Histoire sainte.

- a) Ancien Testament, de Roboam à Jésus-Christ. (Aux deux cours supérieurs.)
- b) Nouveau Testament, les 5 premiers chapitres, soit jusqu'à la Passion de Notre-Seigneur Jésus-Christ. (Développement gradué selon les cours.)

### II. Langue maternelle.

- a) *Enseignement intuitif (histoire naturelle).*

Dans tous les cours, selon les lectures. — Musée scolaire à développer et utiliser dans le même sens. — Courses scolaires, avec leçons d'observation conformes au programme. — Examen de gravures des manuels et d'autres tableaux.

- b) *Lecture et récitation.*

1<sup>o</sup> Cours inférieur :

Semestre d'été       $\left\{ \begin{array}{l} \text{I}^{\text{re}} \text{ année : les tableaux de lecture ;} \\ \text{II}^{\text{me}} \text{ année : I}^{\text{er}} \text{ degré, partie III}^{\text{me}} \text{ du chapitre 20 à la fin.} \end{array} \right.$

Semestre d'hiver       $\left\{ \begin{array}{l} \text{I}^{\text{re}} \text{ année : partie I}^{\text{re}}, \text{ chap. 1 à 30, et, le plus possible, avec les élèves de II}^{\text{me}} \text{ année ;} \\ \text{II}^{\text{me}} \text{ année : partie commune avec I}^{\text{re}} \text{ année et parties II, IV et VII.} \end{array} \right.$

2<sup>o</sup> Cours moyen : Le règne animal, chap. 1<sup>er</sup> à 25 ; — le règne végétal, chap. 1<sup>er</sup>, 2, 3, 4 à 9, 21, 22, 23, 24, 25 et 26. — Lectures morales : chap. 21 à la fin. — Autres lectures selon la méthode de concentration. — Lettres à l'étude : (N<sup>o</sup> 4, 5, 6, 9, 10, 13, à 16, 18, 19, 21 et 23.

3<sup>o</sup> Cours supérieur : a) Lectures morales : du chap. 13 à la fin ; b) Lectures littéraires : 25 chapitres ; c) Lectures scientifiques : L'homme, chap. 4 et 5 ; le ciel, chap. 1, 2 et 3 ; Les lois physiques,

chap. 7, 8, 9, 10 et 11 ; d) Hygiène, chap. 4 et 5 ; e) Connaissances usuelles, chap. 12, 13 et 14.

Lectures en rapport avec les autres branches du programme.

Lectures-entretiens par le maître sur des sujets pratiques et d'actualité : civilité, hygiène (tuberculose), antialcoolisme, etc.

*N.-B.* — Récitations à tirer, en général, du programme de lecture.

*Hygiène* : selon programme spécial prescrit en lecture. En plus, étude du tableau : « En attendant le médecin ».

c) *Grammaire-orthographe*.

Selon le programme général et la méthode de concentration.

d) *Rédaction*.

*Idem*. — Au cours inférieur, en plus, exercices, p. 117 à 120.

Pour tous les cours, exemples fournis par le maître et à la portée de l'élève.

e) *Ecriture*.

Selon le programme général. — Obtenir du soin dans tous les exercices et tous les cahiers.

### III. Arithmétique.

Selon le programme général, pour tous les cours. Comptabilité agricole. Inventaire, bilan. (VI<sup>me</sup> série.)

### IV. Branches civiques.

a) *Géographie*.

Cours inférieur : géographie locale.

Cours moyen : *litt. a* du programme général. — Etude détaillée des sept districts. (Cartographie.) — Etude élémentaire des 22 cantons, avec lieux historiques.

Cours supérieur : La Suisse : vue d'ensemble. (Cartographie.) — Indication des 22 cantons avec noms historiques. — Géographie sommaire des 4 autres parties du monde.

b) *Histoire*.

Aux deux cours supérieurs : Des guerres de Bourgogne à nos jours ; II<sup>me</sup> degré, p. 136 à 155 ; III<sup>me</sup> degré, p. 204 à 242.

Au cours supérieur, en plus : Les faits les plus saillants de l'histoire générale, dans la période à l'étude (à mesure que le programme se poursuit).

c) *Instruction civique*.

Cours moyen : programme général.

Cours supérieur : a) revision du programme du cours moyen ; b) selon le programme général, jusqu'à la Confédération,

### V. Dessin.

Cours inférieur : programme général. — Dessin en rapport avec les autres branches du programme.

Cours moyen et supérieur : Comme au cours inférieur.

Spécialement : motifs de décoration, dessin d'observation sans relief et en perspective cavalière. — Exercices à l'échelle de réduction ; — pliage de papier.

### VI. Chant.

Dans tous les cours, selon programme général.

Exercices par audition suivis, aux deux cours supérieurs, d'exercices bien gradués de solfège et de théorie. — Etude du plain-chant : cantiques et chants religieux.

F. B., inspecteur.

—————\*

## Programme du IV<sup>me</sup> arrondissement

Année 1907-1908.

### I. Instruction religieuse.

1<sup>er</sup>, 2<sup>me</sup> ET 3<sup>me</sup> COURS. — Nouveau Testament, chap. 1 à 95. — Concordance des figures de l'Ancien et du Nouveau Testament. — Rapport et concordance entre les principales fêtes de l'année. — Voir programme, p. 6.

### II. Lecture.

COURS INFÉRIEUR. — 1<sup>re</sup> année : Syllabaire et première partie du Livre de lecture.

2<sup>me</sup> année : Livre de lecture du 1<sup>er</sup> degré. — Programme, p. 8 et 9.

COURS MOYEN. — Livre du 2<sup>me</sup> degré.

a) Lectures morales : chap. 1 à 23 (été et hiver).

b) Règne animal : chap. 19 à 39 (hiver).

c) Règne végétal : chap. 19 à 31 (été).

d) Règne minéral : chap. 6 à 15 (hiver).

e) Eventuellement, quelques chapitres se rapportant aux lectures géographiques et historiques.

COURS SUPÉRIEUR. — Livre de lecture du 3<sup>me</sup> degré.

a) *Lectures morales* : chap. 5, 11, 18, 19, 20, 21 et 22. — Ces chapitres s'étudieront parallèlement avec l'histoire suisse.

b) *Lectures littéraires* : chap. 34 et 66. (Parallèlement avec