

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	36 (1907)
Heft:	20
Rubrik:	Prenez garde!

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

B. Deuxième degré. — Enfants de 13 à 16 ans.

1^o EXERCICES D'ORDRE ET DE MARCHES. — *Manuel*, édition de 1902, pages 71-82.

2^o EXERCICES LIBRES ET MOUVEMENTS DE RESPIRATION. — Programme C, pages 131-136, exercices N^os 3, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16¹, 20, 21, 22, 24, et les groupes qui seront publiés dans le *Bulletin pédagogique*.

3^o SAUTS. — Exercices de 5^{me}, 6^{me} année et les sauts par dessus des corps durs ou des obstacles naturels tels que fossés, haies, ruisseaux, troncs d'arbres, poutres d'appui, etc., qu'il faut beaucoup pratiquer, pages 167, 169-170.

4^o JEUX. — Les barres, page 247. — Le jet des boules, page 263. — Les drapeaux, page 267. — La mouche, page 271.

Les exercices respiratoires, la course et les sauts devraient être pratiqués dans chaque leçon.

Prenez garde !

Membres du corps enseignant, prenez garde à certaines réclames alléchantes de provenance étrangère ! Méfiez-vous du colportage qui se pratique au nom de la science ou de l'art. La vraie science, l'art qui se respecte n'ont pas besoin de recommandations obsédantes.

On en veut à votre bourse, que vous dites si peu garnie. « Plaie d'argent n'est pas mortelle », sans doute ; mais il y a pis. De nos jours, l'erreur et l'immoralité, contredisant les règles fondamentales de la morale chrétienne, cherchent à pénétrer un peu partout sous les livrées de l'hygiène, de la littérature ou de l'art pour troubler la limpidité de la foi et exciter les appétits malsains.

J'en connais qui ont empoisonné leur existence par des lectures téméraires. Vraiment, est-il nécessaire qu'un instituteur s'occupe des questions particulièrement délicates, réservées au prêtre, à l'artiste ou au médecin ? Négliger l'étude de la pédagogie, la branche professionnelle, pour s'adonner à des lectures dangereuses ou à des passe-temps frivoles, cela c'est une aberration. Au surplus, les libraires qui s'intéressent si chaleureusement à vos longues veillées d'hiver, n'ont-ils pas l'air de se moquer tout simplement

¹ (4 T.) signifie 4 temps ou 4 mouvements, les mouvements 3 et 4 correspondent donc à 2 et 1.

de vous ? Est-ce qu'un maître qui a le souci de son école et de ses élèves a le temps de s'ennuyer durant les soirées de la froide saison ?

L'instituteur, certes, a raison de meubler peu à peu les rayons de sa bibliothèque, mais combien il doit être prudent et avisé dans le choix de ses livres ! Le temps et l'argent lui font souvent défaut : donc, n'achetons que des ouvrages excellents. Et, pour ne pas regretter amèrement plus tard d'avoir payé des livres sans valeur ou souscrit à des publications véreuses, consultons préalablement des hommes qui sont capables, par leur savoir et leur droiture, de nous donner un conseil éclairé.

En fait de lectures, chers instituteurs, vous n'avez pas qu'à surveiller les enfants et les adolescents confiés à vos soins ; vous devez aussi vous préserver vous-mêmes. Evitez donc le contact des publications suspectes pour ne pas laisser votre intelligence s'obscurcir. A cette intelligence qui est, à certains égards, la plus précieuse faculté de votre âme, il faut donner l'aliment de la vérité. L'intelligence a besoin de cette vérité, comme l'œil a besoin de lumière. Surtout n'oubliez pas que vous êtes délégués pour répandre la vérité bienfaisante autour de vous. C'est encore une raison que vous devez avoir de lire que de bons livres.

CALCUL

LES SOUS-MULTIPLES DU MÈTRE

(*Leçon préparée.*)

Matériel intuitif. — Un mètre rigide, divisé en décimètres, centimètres et millimètres. A ce défaut, on peut se contenter du ruban métrique des couturières, ou du mètre qu'emploient les artisans.

Introduction. — Nous avons déjà mesuré la longueur de la salle d'école, mais nous n'avons pas pu en indiquer la longueur exacte ; pourquoi ? — Il en a été de même pour la largeur, la hauteur, etc.

Sujet. — Dans cette leçon, nous voulons apprendre à connaître ces mesures qui vous permettront de trouver plus exactement la longueur des objets.

Intuition. — Ces mesures seront-elles plus longues ou plus courtes que le mètre ?