Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 35 (1906)

Heft: 13

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

appendice qui n'en constitue pas le moindre mérite, et qui mentionne tous les ouvrages importants de la littérature pédagogique, en les groupant sous les deux titres : éducation, enseignement et psychologie; didactique spéciale relative aux diverses branches de l'école primaire. Une subdivision de la première partie de l'appendice signale tous les écrits se rapportant à l'école de Herbart-Ziller.

A la suite des ouvrages de didactique spéciale, M. Kunz cite encore ceux qui ont trait à l'hygiène, à l'école enfantine, à l'école complémentaire, à l'éducation des filles, à la formation des instituteurs, à l'organisation de l'école, à l'éducation domestique, à celle des anormaux, à la pathologie pédagogique, à l'histoire de la pédagogie, aux collections des classiques pédagogiques. Il énumère pour finir les monographies principales des hommes d'école, les encyclopédies et les revues pédagogiques. C'est dire combien cet ouvrage renferme de documents précieux! L'auteur aurait pu, nous semble-t-il, allonger la liste des ouvrages de langue française. Mais nous comprenons que, dans sa pensée, son livre devait s'adresser surtout au monde pédagogique allemand.

En terminant, nous exprimons le vœu qu'une traduction française des Grundriss der allgemeinen Erziehungslehre vienne prochainement mettre entre les mains de nos collègues romands l'excellent ouvrage de M. Kunz.

M. B.

III

Revue de Fribourg. — Sommaire du Nº 6, juin 1906. — Léon de Kerval: Un nouveau biographe de saint François. — Paul Renaudin: Le noyer. — A. Stüdle: Mgr Egger, évêque de Saint-Gall. — Emm. Rosemauve: Poésies: Nocturne. Mon âme. — Chanoine J. Gross: Un poète valaisan: Louis de Courten. — E. Dévaud: Chronique pédagogique: Les voyages scolaires à l'école d'application du séminaire pédagogique d'Iéna. — A travers les revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

Prix de l'abonnement. — Suisse : 8 fr. par an. — Etranger : 10 fr. — Le numéro : 1 fr.

Chronique scolaire

Confédération. — Dans la discussion de la loi militaire, M. Python, notre distingué directeur de l'Instruction publique, a proposé, au Conseil des Etats, d'accorder une indemnité aux instituteurs qui sont obligés de faire du service militaire et qui doivent se faire remplacer. Cette proposition, combattue par M. Müller et appuyée par M. Locher, a été renvoyée à un nouvel examen de la Commission.

Etant donné le traitement peu élevé des instituteurs dans un grand nombre de cantons, nous espérons que cette proposition sera prise en considération.

Zurich. — La Direction de l'Instruction publique de ce canton a envoyé aux maîtres primaires et secondaires une circulaire leur conseillant de faire leurs courses scolaires, autant que possible dans le canton et non au dehors. De cette manière ils apprendront à mieux connaître leur pays et ne seront pas obligés de passer la plus grande partie de leur temps dans des compartiments de chemin de fer.

La même circulaire recommande, en outre, de ne pas servir des boissons alcooliques aux élèves, mais, par contre, de substantiels repas.

Thurgovie. — Nous lisons dans l'Educateur : La maison Kaiser et Cie, à Berne, vient de lancer un nouveau boulier compteur. L'inventeur en est M. Knup, instituteur à Romanshorn, et la presse scolaire de la Suisse allemande s'est déjà prononcée d'une façon très favorable au sujet de cet appareil à compter. Contrairement à ce qui se présente dans la généralité des bouliers compteurs, les tringles de celui de M. Knup sont disposées verticalement. Un ressort spécial permet de faire tenir les boules dans la moitié supérieure de chaque triangle en nombre quelconque. De plus, de petites pinces servent à indiquer certaines opérations du calcul. Un des avantages du boulier dont nous parlons - tous les pédagogues ne seront peut-être pas d'accord - réside dans le fait qu'il contient 220 boules au lieu de 100. Un appareil avec 120 boules seulement se trouve aussi dans le commerce. Son prix est par suite sensiblement plus élevé que celui des appareils similaires répandus dans la Suisse romande.

Fribourg. — Ecole normale de Hauterive. — Le 23 juillet ont eu lieu les examens de clôture de l'Ecole normale, sous la présidence de M. Python, directeur de l'Instruction publique, assisté des membres de la section française de la commission des études. Nous signalerons aussi la présence de M. Barbey, inspecteur scolaire, de plusieurs ecclésiastiques et d'autres amis de l'instruction, tous s'intéressant à la prospérité de l'Ecole.

— A l'heure où nous publions ces lignes, quinze jeunes gens et dix-neuf jeunes filles subissent, dans le bâtiment de l'Ecole secondaire des filles au Gambach, les épreuves pour l'obtention du brevet de capacité de l'enseignement primaire. Nous leur souhaitons à tous plein succès.

Pour les femmes, la douceur est le meilleur moyen d'avoir raison.