

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 35 (1906)
Heft: 12

Rubrik: Assemblée générale de Fribourg

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

vivante comme au premier jour et qu'elle groupe les meilleures forces du pays pour ce que nous avons de plus cher : l'éducation chrétienne de notre jeunesse.

Au nom du Comité :
Jean QUARTENOUD, *président*.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE FRIBOURG

PROGRAMME

- 8 h. $\frac{1}{4}$. — Formation du cortège sur la place de la Gare.
9 h. — Office de *Requiem* en la Collégiale Saint-Nicolas.
9 h. $\frac{3}{4}$. — Séance dans la salle de la Grenette.
a) Chant d'ouverture.
b) Discours de bienvenue de Mgr Esseiva, R^{me} Prévôt.
c) Lecture du procès-verbal de la réunion de Guin.
d) Comptes de l'exercice 1905.
e) Désignation du district dans lequel se tiendra la prochaine Assemblée générale.
f) Nomination du Comité.
g) Lecture et discussion des conclusions du rapport sur la question mise à l'étude.
h) Rapport sur la marche et le développement des mutualités scolaires dans le canton de Fribourg.
i) Propositions éventuelles.
12 h. $\frac{1}{2}$. — Banquet au Restaurant des Charmettes.

Derniers avis.

1^o La carte de légitimation ci-jointe donne droit à la faveur d'un billet simple course pour l'aller et le retour sur les lignes du réseau fédéral (y compris Bulle-Romont) et des chemins de fer électriques Fribourg-Morat-Anet et de la Gruyère. Ne jouissent de cet avantage que les membres de société domiciliés dans le canton de Fribourg. (Décision de la Direction générale des C. F. F.).

2° Les participants inscriront eux-mêmes leur nom sur la carte de légitimation.

3° L'horaire des trains conduisant à Fribourg est le suivant :

Départ de Châtel-St-Denis	6 h. 13	Arrivée à Palézieux	6 h. 32
» Palézieux	6 h. 38	» Romont	7 h. 09
» Bulle	6 h. 07	» Romont	6 h. 45
» Romont	7 h. 12	» Fribourg	7 h. 56
» Morat	6 h. 44	» Fribourg	7 h. 35
» Estavayer	7 h. 08	» Fribourg	8 h. 32

4° Les participants sont priés de se conformer aux ordres des membres du Comité local. La formation en cortège est de rigueur.

5° Toute répétition de chant est formellement interdite pendant la séance d'étude.

6° Les cartes de banquet seront mises en vente à l'entrée de la grande salle des Charmettes.



Méthode raisonnée de grammaire théorique et pratique

(Suite ¹.)

Nous avons établi, dans un précédent article, la base psychologique des procédés à suivre dans l'enseignement de la grammaire et ses applications à l'école primaire. Quittons maintenant le domaine théorique, et, à la lumière des principes que nous avons posés et adoptés, tâchons de nous bien diriger dans le champ un peu compliqué de la pratique.

2° *Appréciation pratique.*

Et d'abord, avons-nous à nous déclarer satisfaits des résultats obtenus par ce qu'on appelle généralement « la nouvelle méthode ? » Hâtons-nous de dire que dans les parties de notre canton où celle-ci a été bien comprise et enseignée rationnellement, l'expérience lui est déjà favorable. Malheureusement, bien des maîtres travaillent encore gauchement en la matière, et dans ce cas, le succès est loin de répondre à l'effort.

¹ Voir la première partie dans le *Bulletin* du 15 mars 1906.