

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	35 (1906)
<b>Heft:</b>	10
<b>Rubrik:</b>	Programme du Vm arrondissement : année scolaire 1906-1907

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

1517 fr. 30. Durant cette dernière année, 124 enfants ont été malades, avec un total de 1935 jours de maladie.

Ce coup d'œil, jeté sur le rapport que nous avons rapidement feuilleté, montre que l'idée de la mutualité et de l'épargne se développe et grandit. On n'ignore pas non plus qu'elle a été bien accueillie dans le district de la Broye. Bientôt elle étendra ses racines toujours plus vigoureuses dans le pays ; et la jeunesse de la ville comme celle de la campagne, la génération fribourgeoise toute entière devra une vive reconnaissance aux membres du *Sillon*.

R. CHASSOT.



## Programme du V<sup>me</sup> arrondissement

ANNÉE SCOLAIRE 1906-1907

### I. Histoire sainte.

a) *Les deux cours supérieurs.* — Histoire des Apôtres. L'Ancien Testament.

### II. Enseignement intuitif.

a) *Cours inférieur.* — Leçons de choses sur les chapitres descriptifs du livre de lecture. — Emploi de tous les moyens intuitifs possibles dans l'enseignement de la langue ; du calcul, des sciences naturelles, de la géographie locale, étude des chapitres du livre de lecture au point de vue du fond.

b) *Cours moyen et supérieur.* — Les moyens et procédés intuitifs sont également recommandés dans ces deux cours.

### III. Lecture.

a) *Cours inférieur ; 1<sup>re</sup> année.* — Les tableaux de lecture, de 1 à 28, puis 33 à 36. Les tableaux 29 à 32 peuvent être repris plus tard. — Livre de lecture, les 10 premiers chapitres.

2<sup>me</sup> année, été : page 49 à 80 du livre 1<sup>er</sup> degré.

2<sup>me</sup> année, hiver, les deux sections réunies : page 81 à 116.

b) *Cours moyen.* — Règnes végétal et minéral. Lectures morales : ch. 1 à 16 inclus. — Lectures géographiques : ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 16, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32.

b) *Cours supérieur.* — Lectures morales : les 11 premiers chapitres.

Lectures littéraires : de la page 121 à 146.

» scientifiques : L'homme, de 435 à 454 ; — le Ciel, de 465 à 479.

(A volonté) Lois physiques, de 520 à 542.

Hygiène : Chap. 1, 2, 3 et 4.

Connaissances usuelles : les lectures agricoles.

#### IV. Rédaction.

a) *Cours inférieur.* — Reproduction des chapitres descriptifs du livre de lecture. — Etude de la proposition simple. Emploi du point et de la virgule. — Exemples de permutations ; ces exemples se confondent avec les leçons de grammaire.

b) *Cours moyen.* — Reproductions des chapitres lus qui s'y prêtent le mieux. Résumés des leçons de choses. — Descriptions, petites narrations, exercices de permutations. Etude et imitation des lettres N<sup>o</sup>s 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 21.

c) *Cours supérieur.* — (Voir le programme officiel).

#### V. Orthographe et grammaire.

(Voir le programme officiel de chaque cours).

#### VI. Ecriture.

a) *Pour les 2 cours inférieurs*, voir le programme officiel.

b) *Cours supérieur.* — Exercices d'écriture ronde.

#### VII. Arithmétique et géométrie.

a) *Cours inférieur, 1<sup>re</sup> année.* — 1<sup>re</sup> série de calcul avec exemple et livret correspondants.

2<sup>me</sup> année. — 2<sup>me</sup> série de calcul.

b) *Cours moyen.* — Etude simultanée des III<sup>me</sup> et IV<sup>me</sup> séries de calcul jusqu'aux fractions décimales avec tous les élèves. — Exercices de répétition avec les élèves de 1<sup>re</sup> année ; — continuation de la IV<sup>me</sup> série (fractions décimales depuis la p. 21) avec les élèves de 2<sup>me</sup> et 3<sup>me</sup> année.

c) *Cours supérieur.* — Répétition et continuation de l'étude du 4<sup>me</sup> cahier. Etude de la V<sup>me</sup> série ; étude de la VI<sup>me</sup> série. Fractions ordinaires. — Système métrique. — Mesures de surfaces. — Racine carrée — Principaux polyèdres. — Règles de trois et d'intérêt. — Calcul du tant pour cent et pour mille. — Diviseur fixe. — Principaux cas des règles de mélange et d'alliage.

#### VIII. Comptabilité.

Comptes N<sup>o</sup>s 7, 9, 11, 12, 15 et 16, de la V<sup>me</sup> série.

Comptes analogues et noms et nombres changés. Quittance et billet à ordre simple. Comptes N<sup>o</sup>s 4, 5 et 10 de la VI<sup>me</sup> série.

#### IX. Géographie.

a) *Cours inférieur.* — La localité et ses environs immédiats.

b) *Cours moyen.* — Le canton de Fribourg, les districts ; la Suisse avec le cours supérieur, points principaux.

c) *Cours supérieur.* — La Suisse : généralités de p. 245 à 278. Les cantons de la Suisse orientale. L'Europe et l'Amérique, Palestine.

## X. Histoire suisse.

a) *Les 2 cours supérieurs.* — Depuis les origines jusqu'aux guerres de Bourgogne exclusivement.

## XI. Instruction civique.

a) *Cours moyen.* — Voir programme officiel.  
b) *Cours supérieur.* — La Confédération, soit les paragraphes 14, 15, 16, 17, 18 et 19.

## XII. Chant.

a) Etude obligatoire de la théorie du chant et de la musique et exercices de solfège tirés du *Recueil du Valais*.  
b) Etude théorique et pratique des chants mis à l'étude.  
c) Messe des Anges.

## XIII. Gymnastique.

Voir programme cantonal et instructions dans le *Bulletin*.

H. Currat, *insp.*

————— \* —————

# GYMNASTIQUE SCOLAIRE

*Plan de travail pour les examens du VI<sup>me</sup> arrondissement en juin 1906.*

Les exercices obligatoires imposés seront exécutés, les uns à la suite des autres, sans aucune interruption. — Chaque école accomplitra les exercices désignés en 15 ou 20 minutes.

I. PREMIER DEGRÉ : A. *Exercices d'ordre et de marche.* — 1<sup>o</sup> Former la colonne de marche par une conversion des groupes (Manuel, chapitre VI, exercice 18). — 2<sup>o</sup> Changement de direction de la colonne de marche (Manuel, chapitre VII, exercice 20). — 3<sup>o</sup> Passer de la colonne de marche à la formation en rangs ouverts ; la subdivision étant arrêtée (Manuel, chapitre IX, exercice 27). — *Exécution des exercices libres.* — 4<sup>o</sup> Reformer la colonne de marche (Manuel, chapitre IX, exercice 28). — Pas cadencé, pas de course, 1 à 3 minutes, pas cadencé (Manuel, chapitre VIII, exercices 24, 25). — 5<sup>o</sup> Passer de la colonne de marche à la ligne par une conversion des groupes (Manuel, chapitre VI, exercice 19).

B. *Exercices libres, 1<sup>er</sup> degré, programme A.* — Exercices 10, 11, 18, 29, 31, 34.

C. *Sauts.* — 1. Saut en hauteur à pieds joints. 2. Saut en hauteur avec élan. } Ex. de 3<sup>e</sup> année.

II. DEUXIÈME DEGRÉ : A. *Exercices d'ordre et de marche.* — 1<sup>o</sup> Marche de front (Manuel, chapitre XIII, exercice 39). —