

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 35 (1906)  
**Heft:** 5  
  
**Rubrik:** La sténographie à la portée de tous

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

maître secondaire à Saint-Imier, dans une attestation écrite, est un instrument très utile pour les démonstrations en classe ou en plein air. M. Robatel m'a, depuis deux ans, tenu au courant de tous les perfectionnements qu'il a imaginés et qui joignent la commodité à la simplicité. Le tout tient très peu de place; il est donc très portable. L'instrument est à recommander à tous ceux qui s'intéressent aux choses de la nature, à l'amateur naturaliste aussi bien qu'au personnel enseignant. »

Et, que coûte l'instrument ? Vingt-cinq francs seulement. Ce n'est pas une grosse dépense pour les communes dévouées qui ont à cœur de ne pas s'arrêter sur le chemin du progrès !

R. CHASSOT.

---

## La sténographie à la portée de tous

---

La Société sténographique de Bordeaux (S. S. B.), 51, avenue de la République, Caudéran-Bordeaux, envoie dans un but d'utile propagande, à tout lecteur du *Bulletin pédagogique* qui lui en fait la demande, et par retour du courrier, les leçons gratuites de sténographie par correspondance avec toutes corrections utiles. La dite société se met à disposition de tous et enseigne gratuitement la sténographie la plus avantageuse.

Cette étude intéressante et fort utile est rendue très facile par une nouvelle méthode pratique. Après quatre leçons, vous devez lire et écrire, lentement il est vrai, mais correctement la sténographie. La possession complète de l'art sténographique n'est ensuite qu'une question de travail personnel.

### *Quelques conseils aux élèves.*

S'habituer à tracer les signes d'une façon rigoureusement exacte. Bon sténographe, bon calligraphe.

Abandonner le plus tôt possible l'accentuation de la méthode élémentaire. — Observer rigoureusement les règles de la position des voyelles. — Ne tolérer aucun angle inutile.

Ecrire couramment, sans soubresauts ni saccades, d'un mouvement doux, régulier, sans perte de temps ni hâte excessive. Le véritable praticien écrit lentement et sans nervosité.

Pour arriver à ces résultats, ne pas chercher à aller vite au début.

Lire ensuite beaucoup d'écritures diverses en sténographie, s'abonner à des journaux, faire partie des sociétés sténographiques, prendre ses notes et correspondre en sténographie.

Les exercices sténographiques remplacent les dictées orales, économisent du temps aux maîtres et aux élèves.

L'expérience a montré qu'ils permettent de faire de rapides progrès en orthographe, parce qu'ils exercent, plus encore que la dictée orale, l'intelligence de l'élève.

---

## BIBLIOGRAPHIES

---

**Musée pédagogique.** — *Nouveaux ouvrages reçus.* — ACHATS. M. Fallex, A. Hentgen. Asie, Insulinde, Afrique, classe de 5<sup>me</sup>. — M. Fallex, A. Mairey. Géographie générale. Amérique, Australie, classe de 6<sup>me</sup>. Idem. Géographie, etc., 2<sup>me</sup> volume. — Albert Lavignac. Education musicale. — Galandy et V. Balaïgnac. Initiation à l'étude du vocabulaire analogique. Exercices de langage, exercices écrits d'application. Classe maternelle de 5 à 7 ans. Idem. Etude des mots groupés par association d'idées. Vocabulaire analogique. Cours élémentaire. Idem. Cours moyen, 1<sup>re</sup> année. Elèves de 9 à 11 ans. Idem. Cours moyen, 2<sup>me</sup> année. (Certificat d'études prim.) Idem. Livres du maître des cours d'initiation, cours élémentaire et cours moyen. — M<sup>me</sup> E. Demailly. Cours d'enseignement ménager. Science et morale. Cours moyen — O. Delcroix, A. Belot. L'exercice orthographique. Etude de l'orthographe par la recherche méthodique et l'effort personnel. Cours élémentaire et moyen. — M<sup>me</sup> Schéfer et M<sup>me</sup> Amis. Travaux manuels, filles. — Ferdinand Brunetière. Histoire de la littérature française classique 1515-1830. Tome premier. De Marot à Montaigne 1515-1595. 1<sup>re</sup> partie. Le mouvement de la Renaissance. — Paul Fannery. Notions de mathématique. — Frédéric Loliée. Histoire des littératures comparées. Des origines au XX<sup>me</sup> siècle. — *Freiburger Geschichtsblätter* XI<sup>e</sup> Jahrgang. — Henri Marion. Leçons de psychologie appliquée à l'éducation. — Edmond Demolins. Les Français d'aujourd'hui. Les types sociaux du Midi et du Centre. — Edmond Demolins. A-t-on intérêt à s'emparer du pouvoir. — Edmond Demolins. Comment la route crée le type social. Les routes de l'antiquité. Idem. 2<sup>me</sup> volume. Les routes du monde moderne. — Dr Keller et Dr H. Schinz. Flora der Schweiz. 1<sup>er</sup> Teil : Exkursions flora, 1905. — G. Compayré. L'évolution intellectuelle et morale de l'enfant, 1893. — D. G. M. Schreiber. Gymnastique de chambre médicale et hygiénique, 1840. — Bernard Overberg. Manuel de pédagogie ou guide de l'instituteur, 1874. — Almanach Hachette, 1903. — Friedrich Schiller. Wilhelm Tell. Schauspiel in 5 Aufzügen, 1905. — Brunner et Voigt. Deutscher Handelsschulatlas, 1905. — J. Joteyko. Entraînement et fatigue au point de vue militaire, 1905. — Dr Legrain. Absinthe et absinthisme. Conférence donnée à Neuchâtel, 1903. — SOUSCRIPTION. Charles Knapp. Dictionnaire géographique de la Suisse. Tome 3<sup>me</sup>. Langenberg. — Pyramides, 1905.

### II

**Initiation mathématique**, dédiée aux amis de l'enfance, par C.-A. Laisant. Genève, librairie Georg et Cie.

Montrer comment il est possible de faire pénétrer dans l'esprit