

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	35 (1906)
<b>Heft:</b>	4
<b>Rubrik:</b>	Leçons préparées de langue maternelle

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

le renvoi des religieuses infirmières, pour lesquelles on ne trouve pas de remplaçantes, alors que nombreux sont les Européens malades. Il en est de même à Konacry, Grand-Bassam, Porto-Novo. A quoi bon?..

La délimitation entre la *Guinée française* et la Guinée portugaise vient d'être légèrement modifiée au profit de la première. Les îles *Los*, en face de Konacry, ont été remises par l'Angleterre à la France.

La colonie de la **Côte d'Ivoire** s'est agrandie de tout le bassin du Cavally, récemment exploré par une commission *ad hoc* française.

(*A suivre.*)

F. ALEXIS-M. G.



## LEÇONS PRÉPARÉES DE LANGUE MATERNELLE

### Portrait de Charlemagne

#### Lecture.

Explications à faire trouver par les élèves par des interrogations appropriées, ou à donner soi-même, suivant le cas :

S'adonner, c'est s'attacher particulièrement à une chose, à un acte, et le répéter souvent. — La chasse de ce temps se pratiquait à cheval par un groupe de quinze à trente hommes et même plus, dont chacun avait sa fonction ; ils étaient aidés d'un grand nombre de chiens réunis sous le nom de meute. La chasse aux oiseaux se faisait avec des faucons apprivoisés. Les armes étaient la flèche, l'épieu, le coutelas, la lance, le poignard. — Aix-la-Chapelle est une ville de la Prusse rhénane, célèbre par ses eaux thermales et le tombeau de Charlemagne. Un justaucorps (juste au corps) était un vêtement à manches descendant jusqu'aux genoux. — Les sandales sont des chausures comprenant une semelle fixée par des courroies passant sur le pied. — La saie était un manteau carré ressemblant à une pèlerine sans col. (Rômains et Francs.) — Les pierres précieuses (diamant, rubis, topaze, etc.), ne sont pas des métaux mais des pierres très fines que l'on trouve dans les sables ou rochers de divers pays (Brésil, Bornéo, Transvaal). — Une chronique est un écrit dans lequel un homme raconte les faits qui se sont passés de son temps. — L'éloquence est la facilité qu'ont certains hommes de s'approprier des idées et de les exprimer clairement de manière à convaincre et à émouvoir leurs auditeurs. — La langue des Francs était un idiome germanique qui s'est fondu avec le latin pour former le français

et quelques patois, de la même manière que le burgonde qui, avec le latin, a formé nos patois romands.

Il est évident que la leçon doit débuter par une petite revue de l'histoire de Charlemagne et de la domination des Francs dans notre pays.

### Applications.

*Rédaction.* — Reproduction avec le résumé fait en classe ou à domicile selon le 4<sup>me</sup> alinéa, page 59, des Avis aux instituteurs.

*Grammaire et orthographe.* — 1<sup>o</sup> Mettre tout ce morceau ou seulement les alinéas 1, 2, 5 et 6 au pluriel. Exemple : Charlemagne et ses fils étaient gros, robustes, etc.

2<sup>o</sup> Permutation au présent du conditionnel ; 2<sup>me</sup> personne du singulier. Exemple : Si tu étais Charlemagne, tu serais gros, robuste, etc.

3<sup>o</sup> Même temps, à la première personne du pluriel. Exemple : Si nous étions Charlemagne et ses fils, nous serions.....

4<sup>o</sup> De même à la deuxième personne du pluriel. Exemple : Si vous étiez Charlemagne et ses fils, vous seriez.....

5. Ces permutations peuvent être faites au passé 1<sup>re</sup> forme. Exemple : Si j'avais été Charlemagne, j'aurais été gros.....

6<sup>o</sup> Dictée sur les participes. Utiliser une permutation au passé 1<sup>re</sup> forme, au pluriel.

*Adverbes.* — 1<sup>o</sup> Copier les adverbes contenus dans ce morceau, avec les mots qu'ils modifient :

Bien proportionnés, s'adonnait assidûment....

2<sup>o</sup> Indiquer un nom et un adjectif dont sont tirés les adverbes terminés par *ment*. Trouvez-en 10 autres :

Assidument, assiduité, assidu.

Naturellement, nature, naturel.

*Synonymes.* — Copier le 3<sup>me</sup> alinéa en remplaçant 15 mots par des synonymes :

Le vêtement habituel de l'empereur était celui de ses ancêtres, le costume des Francs. Dans les grandes fêtes, il sortait avec une tunique ornée d'or, des chaussures brodées de pierreries, un manteau retenu par un crochet d'or, et une couronne toute brillante d'or et de diamants ; mais, les jours ordinaires, son habillement différait peu de ceux des gens du peuple.

Copier le 4<sup>me</sup> alinéa avec 5 synonymes, le 2<sup>me</sup> avec 12.

G. GENDRE.

## Historique de l'école de Villarimboud

(Suite.)

Malgré le changement de maître d'école, il ne fut pas question d'agrandir le bâtiment scolaire avant l'année 1849. Dans le protocole de la Direction de l'Instruction publique de cette année-là, page 63, est transcrise la lettre suivante :