Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 20

Rubrik: Examens pédagogiques des recrues en 1904 [suite et fin]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

que nous possédons aujourd'hui. Il n'a point ménagé ses efforts et ses encouragements sont allés à ceux qui, après lui et avec lui, ont travaillé à l'amélioration de l'enseignement.

Que la mémoire de ces trois hommes de bien demeure vivante au milieu de nous et que leurs vertus trouvent dans notre jeunesse de nombreux imitateurs!»

(A suivre.)

R. CHASSOT, inst.

· * * * * * * · -

Examens pédagogiques des recrues en 1904

(Suite et fin.)

Après avoir pris connaisssance des résultats généraux des examens de recrues pour l'année 1904, il est intéressant de comparer le rang respectif de chaque canton dans les différentes branches, d'après la note moyenne, et de l'opposer au rang occupé en 1903.

Lecture.

			1904	1903	1904	1903
1.	Bàle-Ville.		1,23	1,12	14. St-Gall 1,55 1	,59
2.	Genève .		1,31	1,30	Suisse 1,58 1,	61
3.	Thurgovie	•	1,32	1,42	15. Soleure 1,59 1	,65
4.	Zurich		1,35	1,40	16. Nidwald 1,60 1	,63
5 .	Schaffhouse		1,38	1,47	17. Appenzell-Ext. 1,68 1	,72
6.	Glaris		1,39	1,54	18. Berne 1,69 1	,71
7.	Obwald .		1,39	1,53	19. Lucerne 1,70 1	,70
8.	Vaud	٠	1,48	1,54	20. Fribourg 1,75 1	,83
9.	Bâle-Camp.		1,53	1,59	21. Grisons 1,81 1	,80
10.	Argovie .		1,53	1,53	22. Valais 1,82 1	,83
11.	Zoug		1,54	1,62	23. Tessin 1,83 1	,78
12.	Schwyz .		1,55	1,56	24. Uri 1,93 2	,01
13.	Neuchâtel.		1,55	1,53	25. Appenzell-Int. 2,07 2	,00

Composition.

		1904	1903	190	4 1903
1.	Bâle-Ville.	1,48	1,36	7. Zurich 1,8	0 1,75
2.	Schaffhouse	1,68	1,83	8. Vaud 1,8	9 1,95
3.	Genève .	1,68	1,67	9. Argovie 1,9	4 1,98
4.	Thurgovie	1,73	1,72	10. Bâle-Camp 1,9	7 2,09
	Neuchâtel.				
6.	Glaris	1,80	1,97	11. Soleure 1,9	9 2,01

13. 14. 15. 16. 17.	St-Gall Zoug Obwald . Appenzell - Ex Berne Lucerne . Fribourg .	2,02 2,03 2,07 2,08 2,08	1903 2,02 2,14 2,12 2,11 2,12 2,19 2,16	20. 21.	Valais . Tessin . Schwyz Uri		2,15 2,19 2,19 2,21 2,38	1908 2,15 2,24 2,25 2,22 2,31 2,50 2,51
			Cal	cul.		•		
		1904	1903				1904	1903
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	Genève . Neuchâtel. Schaffhouse Vaud Soleure . Obwald . Valais Thurgovie. Bâle-Ville . Argovie . Zurich . Fribourg . Bâle-Camp.	1,62 1,72 1,81 1,84 1,86 1,88 1,88 1,91 1,92 1,93 1,93	1,56 1,92 1,90 1,88 2,01 1,98 1,96 1,84 1,83 1,94 1,95 1,96 2,08	15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Glaris. Appenzel St-Gall. Berne. Zoug. Nidwald Schwyz Lucerne Grisons Uri.		2,00 2,02 2,03	2,02 2,05 1,98 2,05 2,08 2,12 2,23 2,22 2,24 2,15 2,26 2,47 2,36
		Inst	tructio	n cii	vique.			
		1904	1903				1904	1903
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Neuchatel. Obwald Vaud Argovie Bâle-Camp. Zoug Bâle-Ville Glaris Soleure Valais Fribourg Schaffhouse Thurgovie	,	2,08 2,25 2,08 2,14 2,18 2,25 2,07 2,32 2,25 2,20 2,23 2,18 2,23	15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Appenzell Schwyz Lucerne Berne . St-Gall Tessin . Uri	1 - Ext.	2,27 2,30 2,31 2,31 2,32 2,36 2,37 2,38 2,51	2,29 2,43 2,25 1,98 2,47 2,41 2,46 2,41 2,15 2,65 2,61 2,77

La note moyenne de la Suisse s'est améliorée dans toutes les branches : lecture 1,58 (1,61 en 1903) ; composition 1,97 (2,01) ; calcul 1,99 (2,02) ; instruction civique 2,26 (2,29).

Certains cantons « progressistes » ont fait des écarts inexplicables dans quelques branches. Genève tout spécialement est tombé pour l'instruction civique du 1^{er} rang, avec la note 1,98 en 1903, au 16^{me} rang, avec la note 2,31 en 1904. Zurich continue à rester en retard pour cette branche, au 15^{me} rang, avec

la note moyenne 2,30 (2,25 en 1903), et Thurgovie passe du 10^{mc} au 13^{me} rang, quoique sa note moyenne se soit améliorée.

Si nous passons au canton de Fribourg, nous verrons également que sa note moyenne s'est améliorée dans toutes les branches: lecture 1,75 (1,83), composition 2,10 (2,16), calcul 1,93 (1,96), instruction civique 2,18 (2,23). Il y a donc un léger progrès sur toute la ligne. Comme nous l'avons dit dans l'article précédent, Fribourg n'est pas à sa place pour la lecture et la composition. Tandis qu'il figure au 12me rang pour le calcul et au 11^{me} pour l'instruction civique, il n'occupe que le 18^{me} rang pour la composition le (15^{me} en 1902) et le 20^{me} pour la lecture. Nos jeunes gens seraient-ils moins bien doués pour ces deux dernières branches que leurs camarades d'autres cantons. Peut-être négligent-ils davantage après leur sortie de l'école primaire de lire et de se perfectionner dans l'art d'écrire. Avec plus de méthode et de soin, nous arriverons tout aussi bien qu'ailleurs à réaliser dans ces deux branches les progrès auxquels nous pouvons et devons tendre.

Nous donnons, pour finir, les notes moyennes des districts :

						Lecture.		
		Districts				1904	1903	Différence
	1.	Veveyse				1,54	1,71	-0,17
		Glâne .				1,71	1,99	-0,28
		Broye .				1,72	1,85	-0,13
		Gruyère		٠.		1,73	1,75	-0,02
		Lac				1,74	1,73	+ 0,01
		Canton.				1,75	1,83	- 0,08
	6.	Sarine.				1,77	1,68	+ 0,09
		Singine.				1,94	2,13	-9,19
					Co	mposition.		
		Districts				1904	19 03	Différence
	1.	Veveyse				1,76	2,01	-0,25
		Gruyère	•			1,92	2,12	-0.20
		Glâne .				2,06	2,31	-0.25
		Lac				2,10	2,10	0.
		Canton.				2,10	2,16	- 0,06
	5	Broye .				2,16	2,23	-0.07
		Sarine.			•	$\frac{2}{2}, \frac{2}{1}$	2,04	+ 0,17
		Singine.				2,23	2,36	-0,13
						Calcul.		
								7.1007
	2	Districts				1904	1903	Différence
٠		Veveyse			•	1,48	1,68	-0,20
		Glâne .			•	1,76	1,95	-0,19
	3.					1,86	1,83	+ 0.03
	4.	Broye .				1,87	1,92	-0.05

	Districts		1904	1903	Différence
5.	Lac		1,91	1,93	-0,02
	Canton.	•	1,93	1,96	-0.03
	Sarine .		2,04	1,96	+ 0.08
7.	Singine.		2,23	2,33	-0,10

Instruction civique.

	Districts			1904	1903	Différence
1.	Veveyse			1,98	2,13	-0,15
	Glâne .		٠.	2,02	2,36	-0,34
3.	Gruyère			2,08	2,10	-0,02
4.	Broye .			2,10	2,16	-0,06
5.	Lac.			2,18	2,27	-0,09
	Canton.	•		2,18	2,23	-0.05
				2,30	2,19	+ 0,11
7.	Singine.			2,36	2,44	-0.08

Le tableau précédent offre plus d'une surprise. Le district de la Glâne qui, par un recul inattendu, avait fait parler de lui en 1903, s'est ressaisi cette fois, et, par des bonds prodigieux, a regagné tout le terrain perdu. Nous le rencontrons partout au second rang, sauf pour la composition, où il arrive en troisième rang. Nous sommes heureux de voir la Veveyse figurer à nouveau en tête de tous les districts, et cela pour toutes les branches, comme c'était déjà le cas en 1902. La Sarine, par contre, est tombée à l'avant-dernier rang et tient compagnie maintenant à sa sœur la Singine. Celle-ci a repris sa marche en avant par petites étapes et va bientôt entrer en concurrence avec sa voisine en faisant mine même de la Max. Berset. devancer. C'est de bon augure.

Problèmes proposés aux examens de renouvellement des brevets en 1905

INSTITUTEURS

1. Le périmètre d'un triangle rectangle isocèle est de 6 m. Par sa révolution autour du côté de l'angle droit, ce triangle engendre un cône dont on demande le volume.

(Les opérations pour le calcul du volume se feront au moyen

des logarithmes.)

Solution. — Si l'on représente par a le côté de l'angle droit et par b l'hypoténuse, on a les équations :

2 a + b = 6 (1), et $2 a^2 = b^2 (2)$. La première donne b = 6 - 2 a, ou $b^2 = 36 - 24 a + 4 a^2$.