

# Examens pédagogiques des recrues en 1904

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 19

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Examens pédagogiques des recrues en 1904

La statistique fédérale pour les examens de recrues de l'année 1904 vient de paraître avec un léger retard. Il serait à désirer que les résultats des examens de recrues de chaque automne fussent livrés au public avant l'examen de l'automne subséquent. De cette manière, les données de la statistique pourraient être consultées avec plus de profit.

Le nombre des recrues qui ont été dispensées de l'examen a été cette fois encore supérieur à celui de l'année précédente; il s'est élevé à 505, ou le 1,8 % des recrutables (en 1903, 435 ou le 1,6 %). Les cas les plus fréquents de libération de l'examen pour les recrues en question sont les suivants :

	1904	1903	1902	1901
Faiblesse d'esprit. . . . .	238	229	185	159
Surdité d'oreille ou surdi-mutité . . . . .	52	37	39	18
Age (au-dessus de 26 ans) . . . . .	185	138	94	7
Autres motifs d'exemption . . . . .	30	31	24	22
	505	435	342	206

Le résultat général des notes d'examen en automne 1904 marque de nouveau un progrès sur celui de l'année précédente, lequel, à vrai dire, était en léger déficit sur le résultat de l'automne 1902. Or, non seulement ce déficit est comblé, mais l'on constate, du moins dans une direction, un pas en avant. La proportion des *très mauvais résultats* (note 4 ou 5 dans plus d'une branche), après s'être maintenue pendant trois années au taux de 7 % du nombre des recrues, est descendue à 6 %, proportion inconnue jusqu'ici; celle des *très bons résultats* (note 1 dans plus de deux branches), après être descendue à 31 % en 1903, est remontée de nouveau à 32 % comme en 1902. Cinq cantons seuls accusent 10 % ou plus de mauvais résultats totaux, alors qu'il y a dix ans 14 cantons étaient dans ce cas; d'un autre côté, on compte cette année 15 cantons avec une proportion de 30 % ou plus de bons résultats totaux, tandis qu'en 1894, sept cantons seuls se trouvaient dans ce cas. Voici depuis 1881 le tableau des fluctuations qui se sont produites dans l'un et dans l'autre sens.

### Sur 100 recrues, ont obtenu

Année de l'examen	de très bons résult. totaux	de tr. mauvais résult. tot.	Année de l'examen	de très bons résult. totaux	de tr. mauvais résult. tot.
1904	32	6	1894	24	11
1903	31	7	1893	24	10
1902	32	7	1892	22	11
1901	31	7	1891	22	12
1900	28	8	1890	19	14
1899	29	8	1889	18	15
1898	29	8	1888	19	17
1897	27	9	1887	19	17
1896	25	9	1886	17	21
1895	24	11			



Genève, Thurgovie, Zurich, Grisons et Appenzell-Intérieur.  
Tous les autres sont en progrès.

Nous reproduisons ci-après le tableau par cantons des bons et des mauvais résultats totaux, puis celui des résultats par branche :

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu							
	de très bons résultats totaux				de très mauvais résult. totaux			
	1904	1903	1902	1901	1904	1903	1902	1901
<b>Suisse . . . . .</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Zurich . . . . .	39	39	38	38	7	6	6	6
Berne . . . . .	28	26	28	27	7	8	8	9
Lucerne . . . . .	27	26	27	28	10	12	8	9
Uri . . . . .	21	16	19	20	10	13	16	14
Schwyz . . . . .	27	26	23	30	9	12	8	7
Obwald . . . . .	38	27	36	34	4	3	1	6
Nidwald . . . . .	28	18	36	20	6	6	3	11
Glaris . . . . .	36	33	33	34	5	8	8	6
Zoug . . . . .	31	26	29	34	5	7	6	11
<i>Fribourg</i> . . . . .	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Soleure . . . . .	33	29	36	31	5	6	7	6
Bâle-Ville . . . . .	43	50	48	47	3	2	4	5
Bâle-Campagne . . . . .	34	33	30	28	6	8	6	9
Schaffhouse . . . . .	40	39	36	48	3	7	4	2
Appenzell-Ext. . . . .	30	29	28	29	8	8	10	9
Appenzell-Int. . . . .	13	9	11	16	13	10	16	16
St-Gall . . . . .	31	30	30	31	8	7	9	9
Grisons . . . . .	24	29	26	24	12	11	13	11
Argovie . . . . .	32	35	36	35	5	5	6	6
Thurgovie. . . . .	37	38	39	42	4	5	3	3
Tessin . . . . .	22	24	21	22	14	15	14	14
Vaud . . . . .	36	34	30	30	3	3	5	5
Valais . . . . .	29	24	27	24	6	6	8	7
Neuchâtel . . . . .	44	38	37	37	2	3	3	3
Genève. . . . .	41	48	49	49	2	1	2	3

Considérant maintenant les diverses branches, l'on constate avec satisfaction que la proportion des bonnes notes comme celle des mauvaises s'est améliorée sur toute la ligne, à l'exception toutefois du calcul où la proportion des mauvaises notes est restée la même.

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu															
	de bonnes notes, soit 1 ou 2								de mauvaises notes, soit 3 ou 4							
	Lecture		Composit.		Calcul		Instr. civ.		Lecture		Composit.		Calcul		Instr. civ.	
	1904	1903	1904	1903	1904	1903	1904	1903	1904	1903	1904	1903	1904	1903	1904	1903
<b>Suisse</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Zurich	93	93	77	80	71	71	56	58	1	1	4	3	7	8	14	12
Berne	83	83	66	64	67	66	54	51	2	1	5	5	9	9	12	13
Lucerne	81	83	65	62	59	59	55	51	3	3	5	8	14	13	45	18
Uri	67	73	47	46	49	59	45	43	1	4	6	12	15	12	19	18
Schwyz	88	89	60	54	58	58	51	54	1	3	6	10	11	14	12	16
Obwald	93	90	67	66	73	72	62	56	—	1	4	7	6	5	5	9
Nidwald	83	86	63	60	62	60	55	50	—	3	6	6	7	6	12	12
Glaris	96	89	80	70	67	68	64	56	0	1	1	6	8	10	7	13
Zoug	91	89	66	65	65	69	63	60	1	1	4	5	7	11	7	9
<i>Fribourg</i>	<i>80</i>	<i>77</i>	<i>65</i>	<i>62</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>65</i>	<i>61</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
Soleure	86	86	70	70	75	79	65	61	1	2	3	4	6	8	9	10
Bâle-Ville	97	98	89	93	72	76	65	66	0	0	1	1	6	4	8	8
Bâle-Campagne	88	86	70	65	71	66	64	62	1	2	4	7	8	10	9	14
Schaffhouse	94	90	82	77	77	74	60	60	0	1	1	4	4	8	9	10
Appenzell-Ext.	83	83	67	66	68	71	57	47	4	3	7	6	8	7	12	16
Appenzell-Int.	70	76	39	46	45	56	37	36	5	3	14	9	13	8	17	20
St-Gall	89	87	70	68	68	67	53	51	1	1	6	5	9	9	13	12
Grisons	78	77	65	62	54	60	41	52	2	2	6	7	14	10	20	17
Argovie	91	88	75	71	73	71	68	64	1	1	3	4	5	6	7	10
Thurgovie	94	92	85	83	74	75	59	59	0	0	1	2	6	7	8	10
Tessin	77	79	60	60	47	46	46	45	4	4	7	8	16	19	18	21
Vaud	90	88	75	71	77	75	67	67	1	1	2	3	5	5	5	6
Valais	80	79	62	60	74	72	62	63	4	3	7	7	7	6	8	9
Neuchâtel	88	87	78	72	80	72	75	66	1	1	2	2	3	6	3	6
Genève	76	95	84	83	85	86	57	71	—	0	1	1	2	1	10	5

Le tableau qui précède indique clairement sur quelles branches nous devons diriger spécialement nos efforts pour arriver à de meilleurs résultats généraux. Le canton de Fribourg obtient encore pour la lecture et la composition des notes sensiblement inférieures aux notes moyennes de l'ensemble de la Suisse. Quatre cantons seulement, Uri, Appenzell-Intérieur, Grisons et Tessin accusent pour la lecture un pour cent de bons résultats totaux inférieurs à celui de Fribourg. Encore les deux derniers nous suivent-ils de près. Ainsi, tandis que nous occupons le 14<sup>me</sup> rang au point de vue des résultats d'ensemble, nous n'arrivons qu'au 20<sup>me</sup> rang, avec le Valais, si nous envisageons la lecture seulement. C'est dire que nous sommes loin d'avoir réalisé pour cette branche tous les progrès possibles. Nous pouvons faire les mêmes remarques au sujet de la composition, puisque six cantons seulement viennent après Fribourg.

(A suivre.)

Max. BERSET.



## A propos des cours de perfectionnement

L'un de ces derniers jours, il nous est tombé sous la main deux articles bien différents par leur âge et leur origine, mais dont la lecture nous a suggéré maintes réflexions que nous voudrions soumettre, en partie du moins, à l'appréciation de nos collègues.

Il s'agit en premier lieu d'un rapport sur cette question : « *Quels sont les devoirs des instituteurs et des autorités scolaires pour que les jeunes gens qui quittent les écoles primaires n'oublient pas, de 15 à 20 ans, ce qu'ils ont appris ?* — puis, dans la *Tribune de Lausanne*, nous avons lu un petit article relatif aux résultats des examens de recrues dans le canton de Berne.

Le rapport en question est de 1880. C'est du vieux ! direz-vous ; mais il est souvent bon de consulter ce qu'avec mépris on appelle *vieux*.

Le rapporteur, M. Pochon, instituteur à Villarimboud, résumant les travaux de onze de ses collègues, avait, après recherche des causes auxquelles il fallait attribuer les mauvais résultats des examens de recrues, avisé aux moyens à prendre pour améliorer la situation. Les causes du déficit de connaissances — si nous pouvons ainsi dire — étaient multiples : abandon complet de l'étude dès l'émancipation, amour du jeu, des courses nocturnes, de l'auberge, esprit d'indifférence et d'insubordination, défaut d'encouragement de la part des parents, etc , etc. Un maître avait déclaré dans son travail que « sur 30 illettrés qui se présentent aux examens de recrues, 20 le sont pour cause de fréquentation nulle ou à peu près. »