

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 16

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vu l'heure déjà avancée, M. l'Inspecteur nous dispense de la critique de la leçon d'histoire. Nous avons trouvé à Besencens une excellente méthode, de très bons procédés qui nous seront à tous très profitables.

La Verrerie, le 24 juin 1905.

A. ROSSET, *inst.*

BIBLIOGRAPHIES

I

Cours élémentaire d'histoire générale à l'usage de l'enseignement secondaire, par *Paul Maillefer*, docteur es-lettres, professeur à l'Université de Lausanne, chez *Payot et Cie*, libraires-éditeurs. — Prix : 3 fr. — M. Paul Maillefer s'est proposé de rédiger un *cours élémentaire d'histoire générale*, qui comprendra deux volumes d'environ 300 pages chacun. Les livres d'histoire à l'usage de l'enseignement secondaire sont nombreux, mais les bons manuels sont rares. C'est qu'il y a des difficultés à rédiger ces sortes d'ouvrages : le choix des matières, leur condensation dans un nombre restreint de pages, l'enchaînement du récit, le souci de rester objectif dans l'exposition et l'interprétation des faits, la clarté et l'intérêt qu'il faut répandre dans la narration, tout cela complique la tâche de l'auteur. Il nous semble que M. le professeur Maillefer a su répondre à toutes ces exigences.

L'auteur ne s'est d'ailleurs pas borné au récit des événements et des batailles, il s'est attaché, en outre et avec raison, à condenser en d'intéressants tableaux les traits les plus caractéristiques de la civilisation des peuples à une époque donnée. Aussi est-ce avec une particulière satisfaction que nous signalons la publication de ce premier volume, qui nous conduit jusqu'à la fin du moyen âge, en attendant la sortie de presse de la seconde partie du cours, qui comprendra l'histoire moderne et contemporaine. J. D.

II

Dictionnaire géographique de la Suisse, publié sous la direction de MM. Knapp, professeur, et Borel, cartographe, chez Attinger, éditeur, à Neuchâtel. — Le treizième fascicule de cette importante publication vient de paraître. Le travail se poursuit très régulièrement et l'on est arrivé au mot *Rossbodenletscher*. Le III^e volume est en vente. — Prix, relié : 39 fr. 75.

III

Mehr Licht und Wärme den Sorgenkindern unserer Volks-schule, von Dr A. Sickinger. — Art. Institut Orell Füssli. — Prix : 0 fr. 50

Cette brochure est la reproduction d'un remarquable discours prononcé à Zurich, en l'honneur de Pestalozzi, à la fête du 8 janvier 1905. L'auteur développe éloquemment la nécessité d'une éducation spéciale pour les enfants faibles et arriérés. Il réclame un enseignement en rapport avec le degré d'intelligence de chaque élève et pour cela une nouvelle organisation des classes.