

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 15

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

— *J. Dalemont*: L'Institut international de bibliographie. — *L. Gobet*: Chronique pédagogique. — L'enseignement de la géographie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

II

Arithmétique 1, calcul de 1 à 20, par Isaac Schümperlin, Nyon, 1905.

Nous sommes heureux de signaler l'apparition d'une intéressante brochure sur l'étude des premiers nombres. L'auteur y a condensé en quelques pages les procédés instructifs les plus variés et les plus simples pour faciliter aux maîtres l'enseignement toujours un peu délicat des éléments du calcul, et pour éveiller chez les enfants le goût d'une branche si importante. Les quatre opérations y sont menées de front dès le début et la numération rendue sensible par le dessin. De nombreuses applications intuitives préparent les applications au moyen des chiffres. La théorie renfermée dans la brochure nous paraît s'adresser au maître. Ce dernier saura à son tour la mettre à la portée des élèves. La brochure est lithographiée. Nous en recommandons la lecture à tous les instituteurs qui s'occupent des débutants.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langues française et allemande est une publication que nous pouvons recommander en toute confiance à ceux de nos lecteurs qui veulent faire une étude à la fois utile et attrayante des langues française et allemande. C'est un moyen très pratique et peu coûteux de se perfectionner dans ces deux langues qu'aujourd'hui il n'est permis à personne de ne pas connaître au moins *grosso modo*. Nous recommandons donc aux intéressés de demander un numéro spécimen gratuit à l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).



Chronique scolaire

Fribourg. — Le catalogue de l'*Ecole secondaire de Châtel-Saint-Denis* nous apprend qu'elle a été fréquentée durant l'année scolaire écoulée par 16 élèves. La réouverture des cours aura lieu le jeudi 12 octobre.

— Les examens de clôture de l'*Ecole secondaire professionnelle de la ville de Fribourg* ont eu lieu les 17 et 19 juillet. La prochaine année scolaire commencera le 3 octobre.

— L'état nominatif des élèves de l'*Ecole secondaire de la Glâne* mentionne 31 élèves pour l'année scolaire 1904-1905.

Subvention scolaire fédérale. — Le Conseil fédéral a ordonné de verser au canton de Fribourg, comme subvention scolaire allouée par la Confédération en 1904, le montant de 76770 fr. 60.

Nominations. — Dans sa séance du 25 août le Conseil d'Etat

a nommé : M. Jean-Jules Monney, à Saint-Martin, professeur à l'École secondaire de la Broye. — M. Amédée Pythoud, à Saint-Martin, instituteur à l'école des garçons de Tornay-le-Grand.

Zoug. — Dans le courant de l'année scolaire, le Collège Saint-Michel, à Zoug, auquel est annexé un séminaire d'instituteurs, a perdu son éminent directeur, M. l'abbé Baumgartner, qui a été remplacé par M. l'abbé Henri-Louis Keiser, précédemment recteur de l'École cantonale. L'Institut a compté 165 élèves. La section pédagogique, divisée en 4 cours, en avait 72, dont 10 Fribourgeois de la partie allemande du canton.

— Le Pensionnat et Ecole normale de jeunes filles de *Menzigen* a eu l'honneur d'enregistrer 358 inscriptions en 1905-1906. La prochaine ouverture des cours est fixée au 14 octobre.

Hongrie. — Le Ministère de l'Instruction publique hongrois vient d'organiser un système complet de bibliothèques à l'usage de la jeunesse des écoles. Il a chargé une commission d'hommes compétents de dresser un catalogue des ouvrages qui peuvent être mis entre les mains des jeunes gens. Une subvention, prélevée sur les fonds de l'Etat, sera accordée aux communes dont les ressources seraient insuffisantes. *Chaque école devra posséder une bibliothèque.*

—❁—

AVIS

Les instituteurs et institutrices de langue française, dont le brevet de capacité expire dans le courant de la présente année, sont avisés que les examens pour le renouvellement de ces diplômes auront lieu au Lycée de Fribourg dans l'ordre suivant :

Pour les instituteurs : Les 25, 26 et 27 septembre ;

Pour les institutrices : Les 28, 29 et 30 septembre.

Pour les membres du corps enseignant dont le brevet expire cette année, l'absence aux dits examens sera considérée comme une renonciation à la carrière de l'enseignement.

(Direction de l'Instruction publique.)

Erratum. — Une erreur de date s'est glissée dans la *Chronique scolaire* du numéro précédent. La rentrée des élèves de l'École normale aura lieu le 3 octobre. Prière de ne pas attendre le dernier moment pour demander l'inscription des nouveaux élèves.



Il est curieux de constater que les enfants qui jabetent sans cesse, écoutent et observent peu : ce sont, en général, des nullités en herbe. Ceux, au contraire, qui considèrent tout avec attention, qui se plaisent à écouter les conversations, sont bien souvent de futurs philosophes.