

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 34 (1905)
Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIES

Musée pédagogique. — *Nouveaux ouvrages reçus.*

DONS. — *Fragnière frères.* — Nouvelles étrennes fribourgeoises 1904. — François Porchel: (curé de Sales) Journal d'un prisonnier.

Schw. Lehrerverein, Zürich. — Lehrerkalender für 1905.

Armand Colin, Paris. — Vidal Lablache: Carte murale de la Suisse.

Verband Schw. Verkersvereine, Basel. — Dr Hotz: Dans Schw. Unterrichtswesens, 1904.

Zurcher u. Furrer, Zürich. — Bericht über den ersten internationalen Kongress für Schulgesundheitspflege in Nürnberg vom 4—9 april 1904.

Picard et Kaan, Paris. — F. Gache: L'éducation du peuple. Le nouveau-né. L'enfant. L'adolescent. — J. Porcher, etc. Précis d'histoire de la littérature française, des origines à nos jours. — G. Lamy, G. Mayrargne. Traité pratique de droit usuel. Droit public — droit civil. — La Fontaine. (Edition J. Berthet). Fables et poésies diverses.

Delagrave, éditeur Paris. — A. Nicol: Livret d'enseignement grammatical.

Léon Genoud, Fribourg. — Dr Gust. Frauenfelder: Über das gewerbliche Bildungswesen Oesterreichs, 1904.

Direction de l'Instruction publique, Fribourg. — Louis Ruffieux. La préparation méthodique des champignons, 1904. — Cours de travaux manuels pour les écoles primaires. — Camille Morel. L'Université catholique internationale de Fribourg en Suisse, 1895. — Friedrich Stant, Ludwig Tobler. Schweiz Idiotikon. Wörterbuch der Schweizer-deutschen Sprache L Heft Band V, 1904. — Jules Gross. Le héros des Alpes. Au Grand Saint Bernard. Drame et poésie alpestre.

Augustana Library, N° 7. A. — Gustav Albert Adreen: Studico in the idyl in german literature, 1902.

Chancellerie de l'Université, Fribourg. — Bericht über die II. Konferenz der Turnlehrer an den schw. Lehrerbildungsanstalten vom 26 bis 31 Oktober 1903 in Zürich. Ausgabe B.

Segborg, inspect. scol. Stockolm. — Vägledning till Stockolms folkskolors modellserie för frihandsterckning (Dessin) I Modellerna 1-12. II 13-24. III 25-36, 1904.

Emile Delivet, Le Havre. — Emile Delivet: Une nature d'élite, 1904.

Léon Moncelon. — Léon Moncelon: Congrès de géographie économique et commerciale. — IV^{me} section, enseignement. III Organisation de l'Enseignement post-scolaire de la géographie économique, 1900.

Congrès international de dessin, Berne. — H.-E.-W. Jost: Zeichenunterricht und Kunstpflege in der Volksschule. — Paul Colin: L'enseignement du dessin en France dans les villes universitaires. — W. Walker: Zusammenstellung des gesetzlichen Bestimmungen von Bund, Kantonen und Gemeinden betreffend das gewerbliche Bildungswesen in der Schweiz. — Léo David: L'art à l'école et dans la famille. (Conférence.)

Hachette et Cie, Paris. — Dussonchet J. Cours primaire de grammaire française. (cours supér. et compl. Brevet élément. 1904.)

Dr Favarger, Berne. Alexandre Daguet: L'élection des évêques de Lausanne et de Genève. (Extrait du Musée neuchâtelois, juin-août, 1888. — Alexandre Daguet: Machiavel et les Suisses (1506) 1877. — Idem. Musée neuchâtelois. Essai sur Georges de Rive (1529-1552) 1882. — Idem. Extrait de la correspondance diplomatique du bourgmestre Pierre Falk, envoyé des cantons suisses et de l'Etat de Fribourg en particulier, auprès des papes Jules II et Léon X (1512-1513). — Idem. Biographie de François Guillimann de Fribourg, 1843. — Idem. Jean de Muller et les Fribourgeois. (Extrait). — Idem. Sommario storico della pedagogia. Trad. p. V. de Cathro. — Idem. Manuale di pedagogia. Trad. 1884.

Chronique scolaire

Belgique. — Un « Congrès international de l'enseignement primaire » se tiendra les 2, 3, 4, 5, 6, 7 septembre prochain, à Liège, à l'occasion de l'exposition universelle en cette ville.

Les questions suivantes ont été mises à l'étude et seront discutées dans cette importante assemblée :

- 1^o L'instituteur primaire : mission, formation, situation ;
- 2^o L'instruction obligatoire : Est-elle nécessaire ? Durée de l'obligation. Sanction. Résultats obtenus ;
- 3^o Education des enfants arriérés et anormaux :
 - a) Organisation des écoles d'enseignement spécial pour arriérés pédagogiques, pour arriérés médicaux ;
 - b) Où et quand doit se faire l'éducation professionnelle des enfants anormaux ?
 - c) Formation du personnel de l'enseignement spécial ;
 - d) Rôle du médecin dans les écoles pour arriérés pédagogiques, dans les écoles pour arriérés médicaux ;
 - e) Résultats des expériences et des observations faites dans l'enseignement spécial au point de vue du développement des sciences pédagogiques ;
- 4^o L'enseignement agricole à l'école primaire :
 - a) Comment doit être entendu et que doit comprendre l'enseignement agricole à l'école primaire ;
 - b) Moyens d'intuition à utiliser pour cet enseignement ;
- 5^o Conditions matérielles, hygiéniques et pédagogiques dans lesquelles doit se trouver l'école. Nombre maximum d'élèves par classe ;
- 6^o Ce que peut faire l'école pour amener la fraternité des peuples et la paix universelle ;
- 7^o Collaboration de la famille et de l'école dans l'éducation et le patronage de l'enfance pendant et après les études primaires ;
- 8^o N'y a-t-il pas lieu d'instituer un bureau international de fédérations d'instituteurs ?