Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 1

Rubrik: Problèmes de calcul donnés aux examens de recrues en automne 1904

[suite et fin]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Problèmes de calcul donnés aux examens de recrues

EN AUTOMNE 1904

(Suite et fin.)

Ι

Calcul oral

XIVe Série.

4. Trois planchers mesurent 25, 22 et 18 mètres carrés. Combien en tout? — Rép. 65 m².

3. Que coûtent 4 m. 75 cm. d'étoffe si le m. coûte 12 fr.? — Rép. 57 fr.

2. Combien faut il de temps pour payer une dette de 112 fr. 50, si

l'on verse $7^{1/2}$ fr. par mois ? — Rép. 15 mois. 1. Une place qui mesure sur le plan (échelle $^{1}/_{50}$) 68,5 cm. de long sur 45 cm. de large doit être entourée d'un mur. Quelle sera la longueur totale de ce mur si l'on décompte $3^{-1/2}$ m. pour les portes ?

X Vª Série.

4. Le prix du beurre est monté de 2 fr. 34 à 2 fr. 80. Quelle est la différence? - Rép. 46 cent.

3. Que coûte un fromage de 15 kilogrammes à 1 fr. 64? — Rép.

24 fr. 60.

— Rép. 110 m.

2. Conrad vend : a) $6^{1}/_{4}$ q. de pommes à 12 fr. et b) $6^{3}/_{4}$ q. à 16 fr.

Quel est le prix moyen du quintal? — Rép. 13 fr. 50.

1. Une prairie a 150 m. de long sur 60 m. de large. Combien de foin y récoltera t-on si $2^{1}/_{2}$ a. en produisent en moyenne un q. ? — Rép. 36 q.

XVIe Série.

4. J'ai 100 fr. et j'en dépense 33 et 42 ; combien m'en reste-t-il ? — Rép. 25 fr.

3. Pierre a gagné 52 fr. 20 en 9 jours. Quel est son gain journalier?

— Rép. 5 fr. 80.

2. On paye $4^{1/2}$ % l'intérêt d'une dette de 3000 fr. Combien faut-il économiser par mois pour payer cet intérêt ? — Rép. 11 fr. 25.

1. Quels sont a) la surface et b) le volume d'un cube dont chaque côté (arête) mesure 0,6 m? — Rép. 216 dm²; 216 dm³.

 \prod

Calcul écrit

XIVe Série.

4. Les recettes sont de 268 fr. et 315 fr.; les dépenses de 195 fr. et 279 fr. De combien les recettes dépassent-elles les dépenses! — Rép. 109 fr.

3. Combien revient-il à Joseph pour 92 mètres carrés de boiserie à

5 fr. 75 le mètre carré? — Rép. 529 fr.

2. Quelle somme totale faut-il pour payer 2 factures, l'une de 276 fr. et l'autre de 309 fr. avec 3 % d'escompte ! — Rép. 567 fr. 45.

1. Que coûtent 75 planches de sapin ayant chacune $4 \frac{1}{2}$ m. de long, 40 cm. de large et 45 mm. d'épaisseur, le prix du mètre cube étant de 40 fr. ? — Rép. 243 fr.

X Ve Série.

4. Rodolphe a payé 6 fr. 95, 15 fr. 30, 12 fr. 35 et 1 fr. 80. Combien en tout? — Rép. 36 fr. 40.

3. L'année dernière, Robert a gagné 1638 fr. Combien par mois en moyenne ? — Rép. 136 fr. 50.

2. La circonférence d'un cercle est égale 3,14 fois son diamètre. Quel est par conséquent le diamètre d'un tronc d'arbre cylindrique

dont le tour mesure 2 m. 35 ½ cm. ? — Rép. 0,75 m. l. Un champ carré de 24,3 m. de côté a été échangé contre un autre de forme rectangulaire et de même surface. La longueur de ce dernier étant de 43,74 m., on demande quelle en est la largeur! Rép. 13,5 m.

XVIe Série.

4. Deux places à bâtir mesurent chacune 985 mètres carrés. Com-

bien mesurent-elles ensemble? — Rép. 1970 m².

3. B. entreprend un travail pour lequel il reçoit 850 fr. Comme il lui faut pour le faire 185 journées à 3 fr. 75, on demande ce qu'il gagne. — Rép. 156 fr. 25.

2. Une place rectangulaire de 24,8 m. de long sur 22,5 m. de large a été vendue 4185 fr. On demande le prix du mètre carré. — Rép.

1. Le devis d'un bâtiment est de 72 000 fr. et l'offre d'un entrepreneur de 67 500 fr. De combien % cette dernière est-elle au-dessous du devis? — Rép. 6 25 $^{\circ}/_{\circ}$. (Communiqué par A. P.)

Echo des conférences régionales de la Rive droite

Faisons trêve à nos occupations et en route pour Marly. Le temps est beau, l'air vif, les chemins glissants. Cependant, à l'heure précise, le 28 novembre 1904, chacun est à son poste, sous la paternelle presidence de M. Mossu, maître à l'école régionale de Treyvaux et l'un des doyens d'âge des instituteurs de la Rive droite. L'ordre du jour prévoit trois leçons : une leçon de lecture, une

leçon de civilité par le maître désigné par le sort et une leçon de

M. l'Inspecteur est heureux de saluer au milieu de nous M. E. Gremaud, secrétaire à la Direction de l'Instruction publique. Il lui souhaite une cordiale bienvenue et l'invite à prendre part à la

discussion qui va s'ouvrir.

M. l'Inspecteur nous dépeint sous un jour peu brillant les résultats des examens de recrues dans le IVme arrondissement B, en automne dernier. Espérons que l'échec ne sera que momentané. Tâchons de nous ressaisir, armons-nous d'un nouveau courage, en vue de faire mieux à l'avenir et d'arriver à des résultats plus satisfaisants.

S'il est vrai que le succès ne répond pas toujours à l'effort déployé, il est vrai aussi que souvent le progrès correspond au zèle et au

travail persévérant.

Méditons et mettons en pratique les conseils éclairés, les directions