

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 18

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

qui a figuré sur la sellette pour essayer le feu de la critique. Cette gracieuseté lui est imposée, bien entendu, comme fiche de consolation.

Terminons cette partie en disant que d'autres modifications furent votées mais qui restèrent lettre morte par la faute du secrétaire ou par la faute du protocole ou peut-être par la faute des deux à la fois.

b) *Les conférences* eurent lieu d'abord dans l'après-midi, puis plus tard dans la matinée ; un modeste repas terminait la séance en manière de point d'orgue.

Ab ovo, la conférence comprenait 2 parties ; 1^o la séance de classe donnée par le maître d'école du lieu de la réunion. puis 2^o la critique des leçons.

Dès 1904, elle était divisée en quatre sections : 1^o séance de classe, 2^o la critique, 3^o le diner, 4^o la partie récréative.

(A suivre.)

BIBLIOGRAPHIES

Musée pédagogique. — Nouveaux ouvrages reçus : *Bibliothèque nationale, Berne*. Justus Heer : Das Wesen der pestalozzischen Methode als Grundlage einer christlichen Erziehung. (Ein Beitrag zur Erörterung der Frage über religionslose Schulen, 1870. — *Arthur de Claparède* : Coup d'œil sur la géographie et ses divisions en général et sur la géographie économique et sociale en particulier, 1901. — *M. Léon Genoud, directeur, Fribourg*. Deuxième Congrès international de l'enseignement du dessin, Berne 2 au 6 août : Rapports généraux. — *M. L. Gobet, professeur, Fribourg*. L. Gobet : L'enseignement de la géographie de la Suisse d'après la nouvelle carte fédérale, 1904.

Echanges. — F. Lamennais : Essai sur l'indifférence en matière de religion, Tome I. — Sainte-Beuve : Portraits littéraires. Tome I et II — Fontenelle : La pluralité des mondes. — *Victor Giraud* : Pascal. L'homme, l'œuvre, l'influence. Cours professé à l'Université de Fribourg, 1899.

Achats. P. Apollinaire Dellion : Dictionnaire historique des paroisses catholiques du canton de Fribourg. VI^e, VII^e, VIII^e, IX^e, X^e, XI^e et XII^e volumes. — O. Pupikofer, prof. St-Gall : Die Reform des Volksschulzeichenunterrichtes im Lichte Pestalozzis, 1904. — Lavisser Ernest : Album historique. Tome I. Le Moyen-Age. Du IV^e au XI^e siècle, 1896. — Otto Willmann : Didaktik als Bildungslehre nach ihren Beziehungen zur Socialforschung und zur Geschichte der Bildung. Erster Band : Einleitung. Die geschichtlichen Typen des Bildungswesens. — Zweiter Band : Die Bildungszwecke. Der Bildungsinhalt. Die Bildungsarbeit. Die Bildungswesen. — Mathilde Giroud : Racommodages en tous genres, 1902. Petit traité de pédagogie pratique. Coupe pour jupes, dames, jeunes filles, fillettes. Leçons de coupe pour lingères. Vêtements de dames, d'hommes et d'enfants. Layettes. Patrons-types.