

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 33 (1904)  
**Heft:** 18  
  
**Rubrik:** Examens pédagogiques des recrues en 1903

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bulletin

## pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

---

Abonnement pour la Suisse : 3 fr. — Pour l'étranger : 4 fr. — Prix du numéro : 20 ct.  
Prix des annonces : 15 ct. la ligne de 5 centimètres. — Rabais pour les annonces répétées.

---

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à M. J. Dessibourg, Directeur de l'Ecole normale, Hauterive-Posieux.

Pour les annonces, écrire à M. Wicht, instituteur, à Fribourg, et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'Imprimerie St-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.

---

**SOMMAIRE :** Examens fédéraux des recrues en 1903. — La mutualité scolaire en Belgique. — Les mathématiques aux derniers examens pour le renouvellement du brevet. — Enseignement de la composition (suite et fin). — Le cercle des conférences de la Haute-Gruyère. — Bibliographie. — Correspondance. — Chronique scolaire. — Centenaire. — Avis. — L'automne (poésie).

---

### Examens pédagogiques des recrues en 1903

---

Le bureau de statistique du Département fédéral de l'Intérieur vient de publier les résultats des examens pédagogiques des recrues pour l'année 1903. Nous en extrayons les données suivantes, qui ne manqueront pas d'intéresser les lecteurs du Bulletin.

Par suite de la mise en vigueur de l'*Ordonnance du Conseil fédéral* concernant les anormaux et les jeunes gens ayant dépassé 26 ans, le nombre des recrues non examinées a augmenté d'une façon sensible, comme le témoigne le tableau suivant.

ANNÉES	Nombre de recrues non examinées	Desquelles ont été dispensées par suite		
		de faiblesse d'esprit	de surdité, dureté d'oreille ou surdi-mutité	de l'âge (au-dessus de 26 ans)
1903	435	229	37	138
1902	342	185	39	94
1901	206	159	18	7
1900	196	144	14	8
1899	174	127	16	7

Il s'est produit un léger recul sur les examens de 1902 ; sur 100 recrues examinées, on en compte 31, comme en 1901 (32 en 1902) qui ont obtenu de très bons résultats d'ensemble, tandis que la proportion des recrues ayant obtenu de très mauvais résultats totaux est restée celle des deux années précédentes, soit 7. Cependant, le résultat général pour toute la Suisse, exprimé en note moyenne, accuse plutôt un progrès, si minime soit-il.

La note moyenne générale était :

En 1899 : 8,24

En 1900 : 8,20

En 1901 : 7,97

En 1902 : 7,95

En 1903 : 7,94

Voici, rangés selon leur note moyenne de 1903, le rang des cantons :

	1903	1902		1903	1902
1. Bâle-Ville . .	6,38	6,63	14. Zoug . .	8,14	8,18
2. Genève . .	6,52	6,39	15. Fribourg . .	8,22	8,01
3. Thurgovie . .	7,24	7,02	16. Valais . .	8,25	8,36
4. Zurich . .	7,37	7,58	17. Appenzell-E. .	8,30	8,40
5. Schaffhouse . .	7,39	7,19	18. Berne . .	8,33	8,18
6. Neuchâtel . .	7,40	7,50	19. Schwyz . .	8,51	8,27
7. Vaud . .	7,47	7,81	20. Grisons . .	8,53	8,91
8. Argovie . .	7,60	7,51	21. Nidwald . .	8,56	7,39
9. Glaris . .	7,90	7,87	22. Lucerne . .	8,61	8,31
10. Obwald . .	7,93	6,97	23. Tessin . .	9,03	9,36
11. Soleure . .	7,95	7,75	24. Uri . .	9,40	9,62
12. Bâle-Camp. .	7,97	7,90	25. Appenzell-I. .	9,66	10,04
13. St-Gall . .	8,11	8,23			

Le tableau suivant permettra de se rendre compte des fluctuations qui ont eu lieu, au cours des années, dans la série des nombres proportionnels des bons comme des très mauvais résultats pour l'ensemble de la Suisse.

Sur 190 recrues, ont obtenu

Année de l'examen	de très bons résultats totaux	de très mauvais résultats totaux
1903	31	7
1902	32	7
1901	31	7
1900	28	8
1899	29	8
1898	29	8
1897	27	9
1896	25	9
1895	24	11
1894	24	11
1893	24	10
1892	22	11
1891	22	12
1890	19	14
1889	18	15
1888	19	17
1887	19	17
1886	17	21
1885	17	22

Pour 10 cantons, la proportion des très bons résultats s'est accrue, pour 13 elle a diminué et pour 2 elle est restée la même. Quant aux mauvaises notes, leur proportion s'est accrue dans 12 cantons ; dans 4, elle est restée la même, et dans 9 seulement, elle a diminué.

Si l'on considère chacune des branches en particulier et les résultats généraux de la Suisse dans son ensemble, on voit que, toute proportion gardée, les chiffres ne s'écartent que très peu de ceux de l'automne 1902. Dans le champ des bonnes notes (1 ou 2), la composition seule accuse un léger progrès, en ce sens que la proportion est montée de 68 à 69. L'inverse a lieu dans le calcul, où le pour cent des bonnes notes n'est que de 68, contre 69 en 1902 et 71 en 1901. Ce recul frappant est assez général ; il existe dans la plupart des cantons, et se manifeste çà et là à un haut degré. Dans les deux autres branches, les chiffres sont les mêmes qu'en 1902. Pour ce qui est des mauvaises notes, la proportion n'a pas varié dans la composition, le calcul et les connaissances civiques, tandis que dans la lecture, il s'est produit une augmentation de 1%, en d'autres termes, un petit recul.

Nous reproduisons ci-après le tableau des bons et des mauvais résultats totaux, puis les résultats par branche.

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu															
	de bonnes notes, soit 4 ou 5								de mauvaises notes, soit 4 ou 5							
	Lecture		Composition		Calcul		Instr. civiq.		Lecture		Composition		Calcul		Instr. civiq.	
	1903	1902	1903	1902	1903	1902	1903	1902	1903	1902	1903	1902	1903	1902	1903	1902
Suisse . . . . .	86	86	69	68	68	69	57	57	2	1	5	5	8	8	12	12
Zurich . . . . .	93	90	80	74	71	72	58	57	1	1	3	4	8	7	12	11
Berne . . . . .	83	86	64	67	66	66	51	53	1	1	5	5	9	10	13	13
Lucerne . . . . .	83	87	62	64	59	60	51	51	3	1	8	5	13	11	18	15
Uri . . . . .	73	66	46	42	59	51	43	42	4	2	12	16	12	10	18	23
Schwyz . . . . .	89	87	54	60	58	69	54	56	3	2	10	9	14	7	16	12
Obwald . . . . .	90	96	66	81	72	82	56	66	1	—	7	1	5	1	9	7
Nidwald . . . . .	86	90	60	71	60	78	50	68	3	1	6	3	6	3	12	6
Glaris . . . . .	89	87	70	72	68	71	56	58	1	1	6	8	10	8	13	18
Zoug . . . . .	89	85	65	58	69	64	60	61	1	1	5	4	11	9	9	10
<b>Fribourg</b> . . . . .	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Soleure . . . . .	86	84	70	66	69	72	61	63	2	2	4	4	8	9	10	11
Bâle-Ville . . . . .	98	97	93	88	76	75	66	66	0	0	1	1	4	6	8	9
Bâle-Campagne . . . . .	86	88	65	68	66	66	62	59	2	1	7	3	10	9	14	9
Schaffhouse . . . . .	90	95	77	77	74	82	60	61	1	—	4	4	8	4	10	8
Appenzell-Ext. . . . .	83	78	66	64	71	66	47	54	3	4	6	10	7	7	16	18
Appenzell-Int. . . . .	76	70	46	40	56	45	36	30	3	3	9	17	8	11	20	25
St-Gall . . . . .	87	87	68	66	67	66	51	49	1	2	5	8	9	10	12	17
Grisons . . . . .	77	75	62	56	60	61	52	44	2	4	7	10	10	12	17	20
Thurgovie . . . . .	88	90	71	73	71	72	64	66	1	1	4	4	6	7	10	10
Argovie . . . . .	92	94	83	86	75	82	59	61	0	0	2	2	7	4	10	9
Tessin . . . . .	79	77	60	54	46	42	45	39	4	4	8	8	19	20	21	20
Vaud . . . . .	88	86	71	70	75	73	67	58	1	1	3	3	5	6	6	10
Valais . . . . .	79	75	67	57	72	68	63	63	3	4	7	9	6	9	9	8
Neuchâtel . . . . .	87	85	72	68	72	73	66	69	1	1	2	3	6	6	6	5
Genève . . . . .	95	98	83	83	86	89	71	69	0	—	1	1	1	3	5	5

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu							
	de très bons résult. totaux				de très mauvais résult. tot.			
	1903	1902	1901	1900	1903	1902	1901	1900
Suisse . . . . .	31	32	31	28	7	7	7	8
Zurich . . . . .	39	38	38	34	6	6	6	7
Berne . . . . .	26	28	27	25	8	8	9	9
Lucerne . . . . .	26	27	28	27	12	8	9	10
Uri . . . . .	16	19	20	15	13	16	14	14
Schwyz . . . . .	26	23	30	23	12	8	7	12
Obwald . . . . .	27	36	34	39	3	1	6	2
Nidwald . . . . .	18	36	20	32	6	3	11	7
Glaris . . . . .	33	33	34	30	8	8	6	7
Zoug . . . . .	26	29	34	23	7	6	11	7
Fribourg . . . . .	24	28	27	22	4	5	6	6
Soleure . . . . .	29	36	31	29	6	7	6	7
Bâle-Ville . . . . .	50	48	47	41	2	4	5	5
Bâle-Campagne . . . . .	33	30	28	23	8	6	9	5
Schaffhouse . . . . .	39	36	48	38	7	4	2	4
Appenzell-Ext. . . . .	29	28	29	29	8	10	9	7
Appenzell-Int. . . . .	9	11	16	13	10	16	16	20
St-Gall . . . . .	30	30	31	29	7	9	9	10
Grisons . . . . .	29	26	24	24	11	13	11	18
Argovie . . . . .	35	36	35	34	5	6	6	6
Thurgovie . . . . .	38	39	42	37	5	3	3	5
Tessin . . . . .	24	21	22	14	15	14	14	17
Vaud . . . . .	34	30	30	29	3	5	5	5
Valais . . . . .	24	27	24	24	6	8	7	5
Neuchâtel . . . . .	38	37	37	36	3	3	3	3
Genève . . . . .	48	49	49	38	1	2	3	5

Des deux tableaux qui précèdent, il résulte que pour le canton de Fribourg, le pour cent des bons résultats totaux est inférieur à celui de l'ensemble de la Suisse, tandis que celui des mauvais résultats totaux est plus favorable. Pour la lecture et la composition, le pour cent des bonnes notes est moins favorable que celui de l'ensemble de la Suisse ; c'est le contraire qui se présente pour le calcul et les branches civiques. Nous constatons avec plaisir que le nombre des mauvaises notes est pour chaque branche inférieur à celui de la Suisse.

Ainsi, nos branches faibles sont toujours la lecture et la composition. Il faudra donc tourner nos efforts de ce côté à l'avenir.

M. B.