

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 33 (1904)  
**Heft:** 13

**Buchbesprechung:** Bibliographies

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

configuration familière à l'aide de cartes remarquablement dressées, de perspectives, de vues diverses. Il est peu de pages du *Dictionnaire géographique de la Suisse* où ne se trouvent une ou plusieurs villes, villages, montagnes ou glaciers; des profils géographiques où les massifs apparaissent taillés par tranches; des perspectives de chaînes montagneuses ou de plaines. Bien plus, les principaux groupes des Alpes sont représentés par des cartes sûres qui les dégagent avec précision des groupes voisins. Les mots *Alpes* et *Jura* compris dans les deux tomes actuellement complets (de 7 à 800 pages chacun) offrent dans ce dictionnaire la plus savante synthèse du soin qui a été mis, à traiter les différentes parties de ces deux régions essentielles de notre patrie.

Ce n'est pas à dire que le plateau suisse, à en juger par les cantons de Fribourg, d'Argovie, de Berne et de diverses régions déjà traitées, puisse être négligé. Chaque nom de canton est accompagné de cartes diverses, la plupart, hors texte et coloriées, qui en fixent les différentes répartitions économiques, ethniques, etc.

De plus en plus, on peut le dire, l'utilité, la nécessité même d'une œuvre si parfaitement conduite sont incontestables et cela grâce à l'organisation d'une véritable petite armée de collaborateurs traitant chacun de son côté, mais d'après une méthode aussi unifiée que possible, les uns des lieux ou régions qui leur sont familiers, d'autres de la partie scientifique qui a fait leur nom et leur célébrité.

Cela dit, il ne devrait pas être besoin de rappeler ici que, ceux pour qui l'emploi continu du *Dictionnaire géographique de la Suisse* n'est plus à démontrer, ont été mis au bénéfice d'avantages spéciaux leur permettant de se le procurer par livraisons ou par volumes. Des contrats passés avec les divers gouvernements cantonaux assurent encore ces avantages, dont ils auraient tort de ne pas profiter. Les alpinistes, qui trouveront en ce dictionnaire un éclaircisseur autorisé, fidèle, sûr et très complet, peuvent profiter d'une faveur analogue. H.

---

## BIBLIOGRAPHIES

---

### I

On parle beaucoup du *Téléphone* depuis quelque temps : aussi sera-t-on heureux de pouvoir se renseigner d'une façon sûre et sérieuse sur son organisation et son fonctionnement, en lisant l'excellent article que le *Nouveau Larousse illustré* lui consacre dans son fascicule 411 : une planche hors texte des plus instructives double l'intérêt de l'exposé, en nous mettant sous les yeux, en 45 figures, les divers appareils en usage et l'agencement central. Ajoutons que le *Télégraphe* est traité dans le même fascicule en un article non moins substantiel, qu'accompagne également une planche documentée.

A l'appui de deux intéressants articles sur les *Torpilles* et les *Torpilleurs*, nous trouvons, dans le fascicule 418, une planche remarquablement documentée à laquelle les événements d'Extrême Orient donnent une saisissante actualité : on y verra les divers types de torpilles : torpilles dirigeables, aériennes, dormantes,

vigilantes, etc., les tubes de lancement des différents modèles, des croquis et des coupes de torpilleurs et contre-torpilleurs : il n'y a pas moins de 39 gravures en tout. A signaler dans le même fascicule, et dans le suivant, un excellent article sur la *Topographie*, accompagné d'un tableau des signes topographiques.

Si la librairie Larousse fait depuis plusieurs semaines déjà l'effort considérable de donner chaque fois deux fascicules du *Nouveau Larousse illustré* au lieu d'un, cette célérité ne nuit nullement au soin de l'exécution, et la perfection de cette grande œuvre se sera soutenue avec une rare continuité depuis l'origine jusqu'à l'achèvement. On n'a qu'à feuilleter pour s'en assurer les deux fascicules dernièrement parus, qui contiennent à eux seuls près de deux cent quarante gravures et toute une variété d'excellents articles, dont un certain nombre comportent d'importants développements. Citons entre autres les biographies de *Tricoupis*, *Trochu*, *Tromp*, etc. ; des articles de mathématiques sur les *Trièdres* et la *Trigonométrie* ; le mot *Tricot*, qu'appuie une véritable démonstration par l'image. (Le fascicule 50 centimes chez tous les libraires)

## II

**Revue de Fribourg.** — Sommaire de la livraison de mai, n° 5 : *E. Folletéte*, De la prétendue infériorité des nations catholiques. — *Paul de Courson*, La vénérable Abbaye de la Maigrauge hors Fribourg — *Victor Giraud*, Histoire des variations du « Génie du christianisme ». — *Alfred Esseiva*, Chronique. — Les Associations agricoles en Belgique. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

## III

**Zoologie**, 358 pages et 325 figures, par Henri Blanc, prof., chez Payot, à Lausanne, cartonné, 3 fr. 50.

Cet ouvrage est dû à une plume suisse et à ce seul titre il mérite tout notre appui. Mais sa valeur intrinsèque lui vaut également nos suffrages. Dans cette seconde édition, nous sont présentées, en effet, d'après la classification actuelle, les principales espèces des diverses séries animales, cela dans une petite description accompagnée d'une bonne gravure.

Cédant à des raisons d'ordre didactique, l'auteur débute par l'étude des animaux supérieurs ; dans la première édition, cet ouvrage s'élevait graduellement des organismes simples de la création aux plus compliqués, se conformant ainsi à l'ordre purement scientifique.

Nous signalons en particulier ce livre aux instituteurs pour lesquels il constituera une source précieuse de renseignements et un recueil de gravures instructives pour les leçons de choses aux cours supérieurs.

L. P.

## IV

**Eléments de philosophie** à l'usage des élèves, par l'abbé *J. Le Roux*, in-8°, 442 pages, Paris, librairie V<sup>o</sup> Ch. Poussielgue.

Les études philosophiques fournissent à l'esprit humain les idées générales qui servent à éclaircir une foule de problèmes de la plus haute importance sur Dieu, l'homme et la nature. Ces études élèvent l'esprit vers les régions de l'idéal, assouplissent les facultés et excitent

la curiosité intellectuelle. A ce double point de vue, elles sont à recommander. De nos jours, tout maître qui veut enseigner méthodiquement ne saurait ignorer les éléments de la logique, de la morale et surtout de la psychologie.

L'ouvrage de M. l'abbé Le Roux, composé pour les étudiants de la classe de philosophie, sera lu avec profit par les instituteurs. Dans une lettre placée en tête du volume, Mgr l'Evêque de Vannes dit à l'auteur : « Votre division logique est facile à retenir ; les définitions sont précises, les déductions s'enchaînent, le style est remarquable par son élégance et sa propriété. C'est ce qu'il faut pour assurer le succès d'un tel ouvrage. » J. D.

---

## CORRESPONDANCES

---

### Conférence générale du corps enseignant gruérien à Bulle mercredi 4 mai (*suite et fin.*)

3<sup>o</sup> *Compte rendu des derniers examens officiels.* — Les tableaux de la progression ont été, en général, bien remplis. Il est rappelé que le journal de classe n'est pas seulement la copie, mais surtout le développement de l'ordre du jour avec toutes les indications nécessaires.

La fréquentation scolaire doit être surveillée de très près. Il faut inscrire les absences à l'ouverture de chaque séance.

Au 31 octobre, l'addition des demi-jours de classe doit être faite au registre de la progression. Ce dernier, ainsi que les livrets scolaires, doivent être remplis à la fin de juillet, octobre, janvier et avril, et porter la date du dernier jour de chacun de ces mois. L'expédition se fera d'après la circulaire reçue.

Le rapport hebdomadaire doit être envoyé le lundi de chaque semaine. Dans les cercles scolaires qui comptent plusieurs écoles, c'est le maître de la classe supérieure qui a la responsabilité des livrets et du registre matricule.

M. Oberson lit ensuite une lettre de M. le Directeur de l'Instruction publique relative aux émancipations avant l'âge légal. Pour le plus grand bien de l'école et des élèves, il faudra arriver à supprimer l'art. 42, surtout pour les garçons.

Il y a peu de changements dans la force des cours. Les exercices de grammaire du II<sup>me</sup> cours ne sont pas méthodiques. L'enseignement tiré de nos livres de lecture n'est pas assez éducatif. Les sciences naturelles, par exemple, doivent élever le cœur de l'enfant vers le Créateur. Faire suivre chaque leçon d'une conclusion morale. Les chapitres traitant de l'alcoolisme devraient être étudiés d'une manière plus rationnelle.

*L'histoire sainte* a donné de bons résultats.

*Lecture.* — En général, c'est bien. La répartition a été mauvaise. Il faut mener parallèlement l'étude de chaque partie du livre de lecture.

*Récitation.* — Assez bien. On n'avait pas étudié les chants par cœur. Il faut combattre le patois, l'interdire dans les récréations.

*Grammaire et orthographe.* — Lecture est donnée de la classification des écoles d'après la dictée d'automne. La faiblesse des cours