

# Avis

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 10

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

de la Pentecôte, un grand Congrès, à l'ordre du jour duquel sont inscrites les plus importantes questions suivantes :

1<sup>o</sup> *Les Universités et la préparation des instituteurs.* Est-il nécessaire ou du moins désirable, qu'un lien soit créé entre l'université et la préparation des instituteurs? Ce lien doit-il consister dans une organisation permettant à l'instituteur de terminer ses études préparatoires à l'université, celle-ci remplaçant par conséquent l'école normale, ou seulement dans le droit accordé à l'instituteur de fréquenter l'université pour compléter ses études.

2<sup>o</sup> *L'inspection des écoles primaires.*

3<sup>o</sup> *L'école primaire pour tous.*

Ces questions étant au nombre de celles qui sont le plus controversées dans le monde pédagogique d'outre-Rhin, les discussions seront certainement très intéressantes. L'idée de faire participer, dans une plus ou moins large mesure, les universités à la formation du corps enseignant, ne peut qu'être en faveur auprès des instituteurs et des institutrices.

## AVIS

Le Dépôt central du matériel scolaire avise le corps enseignant que les livrets scolaires lui font défaut en ce moment. Malgré cela, les commandes peuvent se continuer; on y satisfera aussitôt que possible.

Le Dépôt fournit dès maintenant les enveloppes pour envoi du livret scolaire au prix de 90 cent. le cent.

\* \* \*

## CHANTS

à étudier durant la présente année scolaire

(Voir *Recueil du Valais*, 4<sup>me</sup> édition.)

- N<sup>o</sup> 43. *En marche.*
- » 64. *Reviens, joyeux printemps.*
- » 75. *La Croix fédérale,*
- » 115. *Helvétie.*

N.-B. — Les paroles de ces chants seront apprises par cœur.  
(Communiqué.)

Chère Madame, vous êtes un excellent et charmant chroniqueur. Quand je ne vous écrivais pas pour ma propre satisfaction, je vous écrivais pour que vous m'écriviez, il faudrait dire : *pour que vous m'écrivissiez*; mais je suis comme M. Suard; il détestait ces *isse* et ces *asse*, et ne s'en servait jamais. « Quand je fais cette faute-là, disait-il, personne ne peut croire que c'est parce que je ne la sais pas. » En fait de grammaire, on peut se permettre cette arrogance dans le péché.

(*Lettres à M. et M<sup>me</sup> Lenormant.*)

GUIZOT.