

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	33 (1904)
<b>Heft:</b>	10
<b>Rubrik:</b>	Avis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

de la Pentecôte, un grand Congrès, à l'ordre du jour duquel sont inscrites les plus importantes questions suivantes :

1<sup>o</sup> *Les Universités et la préparation des instituteurs.* Est-il nécessaire ou du moins désirable, qu'un lien soit créé entre l'université et la préparation des instituteurs? Ce lien doit-il consister dans une organisation permettant à l'instituteur de terminer ses études préparatoires à l'université, celle-ci remplaçant par conséquent l'école normale, ou seulement dans le droit accordé à l'instituteur de fréquenter l'université pour compléter ses études.

2<sup>o</sup> *L'inspection des écoles primaires.*

3<sup>o</sup> *L'école primaire pour tous.*

Ces questions étant au nombre de celles qui sont le plus controversées dans le monde pédagogique d'outre-Rhin, les discussions seront certainement très intéressantes. L'idée de faire participer, dans une plus ou moins large mesure, les universités à la formation du corps enseignant, ne peut qu'être en faveur auprès des instituteurs et des institutrices.

— ♫ —

## A V I S

Le Dépôt central du matériel scolaire avise le corps enseignant que les livrets scolaires lui font défaut en ce moment. Malgré cela, les commandes peuvent se continuer; on y satisfera aussitôt que possible.

Le Dépôt fournit dès maintenant les enveloppes pour envoi du livret scolaire au prix de 90 cent. le cent.

\* \* \*

## CHANTS

à étudier durant la présente année scolaire

(Voir *Recueil du Valais*, 4<sup>me</sup> édition.)

- N<sup>o</sup> 43. *En marche.*  
» 64. *Reviens, joyeux printemps.*  
» 75. *La Croix fédérale,*  
» 115. *Helvétie.*

*N.-B. — Les paroles de ces chants seront apprises par cœur.*  
(*Communiqué.*)

— ♫ —

Chère Madame, vous êtes un excellent et charmant chroniqueur. Quand je ne vous écrirais pas pour ma propre satisfaction, je vous écrirais pour que vous m'écriviez, il faudrait dire : *pour que vous m'écrivissiez*; mais je suis comme M. Suard; il détestait ces *isse* et ces *asse*, et ne s'en servait jamais. « Quand je fais cette faute-là, disait-il, personne ne peut croire que c'est parce que je ne la sais pas. » En fait de grammaire, on peut se permettre cette arrogance dans le péché.

(*Lettres à M. et Mme Lenormant.*)

GUIZOT.