

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 32 (1903)
Heft: 17

Rubrik: Examens pédagogiques des recrues de 1902

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

on parviendra à l'exiger. Il y a une pédagogie de l'enseignement secondaire; c'est une erreur de croire qu'on puisse la méconnaître.

La France a fondé deux écoles normales supérieures : celle de Saint-Cloud pour la formation des directeurs et des professeurs des écoles normales de garçons, et celle de Fontenay-aux-Roses, destinée au personnel enseignant des écoles normales de filles. L'examen d'admission porte sur les matières enseignées à l'école normale primaire. Les élèves sont divisés en deux sections, une pour les lettres, une pour les sciences ; mais les cours de morale et de psychologie sont communs.

Quant aux traitements, ils varient d'Etat à Etat. Ils sont fixes ou proportionnés au nombre de leçons. Or, comme l'enseignement dans les écoles normales ne devrait être confié qu'aux meilleurs maîtres, il faut leur offrir une situation au moins équivalente à celle des professeurs de l'ordre classique ou réal.

J. D.

Examens pédagogiques des recrues de 1902

Le *Bulletin pédagogique* du 15 novembre 1902 a déjà donné un aperçu des résultats obtenus par le canton de Fribourg aux examens pédagogiques des recrues en 1902. Le *Compte rendu de la Direction de l'Instruction publique*, année 1902, qui vient de paraître, complète les données relatives aux dits examens.

Aujourd'hui, nous avons sous les yeux la 138^{me} livraison de la *Statistique suisse*, se rapportant à l'examen pédagogique des recrues pour l'année 1902.

Cette livraison renferme, à la suite d'une introduction pleine d'intérêt, les quatre tableaux suivants :

Tab. 1. Résultats des examens pédagogiques de l'automne 1902, par *cantons* et par *districts* ;

- » 2. Résultats généraux des examens pédagogiques par *professions* ;
- » 3. Résultats des examens pédagogiques des recrues qui *n'ont fréquenté que l'école primaire*, par cantons et pour la période quinquennale de 1898 à 1902 ;
- » 4. Nombre des recrues *non* examinées en 1902, par cantons et par districts.

D'abord, nous sommes frappés du nombre élevé et inaccoutumé de 342 recrues qui ont été dispensées de l'examen. Voici quels sont les chiffres pour la dernière période décennale :

En 1901	206	En 1896	175
» 1900	196	» 1895	173
» 1899	174	» 1894	155
» 1898	162	» 1893	138
» 1897	188	» 1892	147

soit en moyenne annuelle 171 recrues non examinées. Ainsi,

en automne 1902, il a été exempté de l'examen deux fois plus de recrues que la moyenne des dix années antérieures. En répartissant ces recrues d'après la cause de la dispense, on voit que l'augmentation concerne en toute première ligne celles qui sont libérées en *raison de leur âge*.

Voici, pour cette même période décennale, le classement des cas de libération de l'examen suivant les principales causes d'exemption :

Années	Faiblesse d'esprit	Surdité, dureté d'oreille ou surdi-mutité	Age avancé
1902	185	39	94
1901	159	18	7
1900	144	14	8
1899	127	16	7
1898	119	12	6
1897	142	12	6
1896	109	24	9
1895	126	18	—
1894	106	23	—
1893	89	23	—
1892	89	24	1

Ainsi, en automne 1902, le motif de dispense de l'examen en raison de l'âge a joué un rôle inattendu et exceptionnel.

Le nombre des recrues exempt es de l'examen pour cause de *surdité*, de *dureté d'oreille* et de *surdi-mutité* s'est élevé à 39 contre une moyenne de 18 pour les dix années antérieures. Cette augmentation ne peut guère s'expliquer autrement que par le fait qu'on n'appelle plus à subir d'examens les jeunes gens affectés de ces infirmités. C'est là un mode de faire absolument juste, car les jeunes gens affectés de l'une des infirmités cit es ci-dessus ne peuvent pas être class es, au sens strict de ce mot, parmi les recrues  ducables.

Tandis que, pour la période décennale de 1892 à 1901, 121 recrues en moyenne ont été dispens es, chaque année, de l'examen pour cause de *faiblesse d'esprit*, ce nombre a été cette fois de 185. Ici encore, il serait prématuré de conclure de ce chiffre à une recrudescence de la faiblesse d'esprit au sein de notre jeunesse; il faut plutôt l'attribuer de même à une tendance marqu e à exclure de l'examen ces éléments en réalité in ducables.

Nous donnons ci-après la liste des districts qui accusent la plus forte proportion de recrues non examin es, sur 100 appel es à se présenter devant le conseil de réforme :

Districts		Districts	
Frutigen	2.5	Waldenburg	3.0
Entlebuch	2.5	Landquart, Unterwald	2.6
Uri	3.0	Plessur	2.8
Sarine	4.2	Zurzach	2.8
Bucheggberg . . .	2.7	Riviera	7.1
Dorneck	3.2		

Nous passons maintenant à une analyse sommaire des résultats de l'examen pédagogique.

L'amélioration des résultats d'examen se poursuit lentement mais sûrement et avec la conscience du but à atteindre. L'année 1902 accuse un léger progrès sur l'année précédente, mais seulement dans l'élévation du nombre proportionnel des *bons résultats totaux*. Ceux-ci (note 1 dans plus de 2 branches, avec champ d'alternative : 1, 1, 1, 1; 1, 1, 2, 1, 1; 1, 1, 1, 3, etc.) sont montés de 31 à 32 sur 100 recrues; quant à la fréquence des *mauvais résultats totaux* (note 4 ou 5 dans plus d'une branche; ainsi, par exemple, 3, 3, 4, 5; 3, 5, 4, 4; 4, 4, 5, 5, etc.), elle est restée stationnaire, soit 7 sur 100 recrues. Le tableau suivant indique les fluctuations qui se sont produites dans l'un ou l'autre sens depuis 1881 :

Année de l'examen	Sur 100 recrues, ont obtenu	
	de très bons résultats	de très mauvais résultats
1902	32	7
1901	31	7
1900	28	8
1899	29	8
1898	29	8
1897	27	9
1896	25	9
1895	24	11
1894	24	11
1893	24	10
1892	22	11
1891	22	12
1890	19	14
1889	18	15
1888	19	17
1887	19	17
1886	17	21
1885	17	22
1884	17	23
1883	17	24
1882	17	25
1881	17	27

Si l'on décompose suivant les différents *cantons* les résultats sommaires consignés dans le tableau précédent, et que l'on compare les chiffres de l'automne dernier avec ceux de 1901, on constate que, dans la section des bons résultats d'ensemble,

10 cantons accusent un progrès, 4 un arrêt et 11 un recul, et que dans celle des mauvais résultats, 9 cantons sont en progrès, 8 sont restés stationnaires, et 8 accusent un recul.

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu			
	de très bons résultats		de très mauvais résultats	
	1902	1901	1902	1901
Suisse	32	31	7	7
Zurich	38	38	6	6
Berne	28	27	8	9
Lucerne	27	28	8	9
Uri	19	20	16	14
Schwyz	23	30	8	7
Obwald	36	34	1	6
Nidwald	36	20	3	11
Glaris	33	34	8	6
Zoug	29	34	6	11
<i>Fribourg</i>	28	27	5	6
Soleure	36	31	7	6
Bâle-Ville	48	47	4	5
Bâle-Campagne . .	30	28	6	9
Schaffhouse . . .	36	48	4	2
Appenzell-Ext. . .	28	29	10	9
Appenzell-Int. . .	11	16	16	16
Saint-Gall	30	31	9	9
Grisons	26	24	13	11
Argovie	36	35	6	6
Thurgovie	39	42	3	3
Tessin	21	22	14	14
Vaud	30	30	5	5
Valais	27	24	8	7
Neuchâtel	37	37	3	3
Genève	49	49	2	3

Le tableau qui précède nous montre les progrès réjouissants obtenus par le demi-canton du Nidwald, où la proportion des bons résultats a augmenté de 16 % en même temps que celle des mauvais résultats a diminué de 8 %. Cette amélioration dans l'un et l'autre sens est de 2 % — et 5 % pour Obwald, de 2 % — et 3 % pour Bâle-Campagne, de 1 % — et de 1 % pour Fribourg.

Poursuivant cette comparaison pour les 187 districts politiques on constate qu'en regard de l'année 1901, la fréquence des bons résultats totaux a été, en automne 1902,

supérieure	dans	88	districts
la même	»	13	»
et moindre	»	86	»

et que la fréquence des mauvais résultats totaux a été

moindre	dans	70	districts
la même	»	30	»
et supérieure	»	87	»

En comparant encore les résultats d'examen de l'automne 1902 selon les différentes branches avec ceux de l'année précédente, on voit que, pour la Suisse en général, c'est la composition et l'instruction civique qui accusent le meilleur succès. Dans l'une et l'autre de ces branches, non seulement la proportion des bonnes notes (notes 1 et 2) s'est augmentée de 1 %, mais celle des mauvaises notes (notes 4 et 5) a diminué de 1 %. Dans la lecture, la proportion des bonnes notes est restée la même, tandis que celle des mauvaises est descendue de 2 à 1 %. Par contre, dans le calcul, la proportion des bonnes notes a diminué de 2 %, alors que celle des mauvaises est restée la même.

Le tableau ci-contre (page 361) contient pour les deux dernières années un aperçu, par cantons, des nombres proportionnels pour chacune des branches d'examen.

La tablelle suivante permet encore de se rendre compte d'une manière sommaire des progrès et des reculs qui se sont produits dans les différentes branches.

Branches d'examen	Nombre des cantons où la proportion des bonnes notes est			Nombre des cantons où la proportion des mauvaises notes est		
	en progrès	stationnaire	en recul	en progrès	stationnaire	en recul
Lecture . .	12	5	8	14	6	5
Composition .	11	4	10	11	5	9
Calcul . . .	5	1	19	7	7	11
Instr. civique	12	2	11	10	2	13

Pour terminer cet article, nous donnons encore les moyennes obtenues par les cantons en automne 1902 avec celles de 1901 placées au regard.

Note moyenne			Note moyenne		
CANTONS	1902	1901	CANTONS	1902	1901
1 Genève . .	6,39	6,64	8 Argovie . .	7,51	7,66
2 Bâle-Ville .	6,73	6,88	9 Zurich . . .	7,58	7,43
3 Obwald . .	6,97	7,62	10 Soleure . .	7,75	7,73
4 Thurgovie .	7,02	6,92	11 Vaud	7,81	7,83
5 Schaffhouse .	7,19	6,46	12 Glaris . . .	7,87	7,68
6 Nidwald . .	7,39	8,95	13 Bâle-Camp. .	7,90	8,37
7 Neuchâtel .	7,50	7,46	14 Fribourg . .	8,01	8,24

CANTONS	Sur 100 recrues, ont obtenu															
	de bonnes notes, soit 1 ou 2								de mauvaises notes, soit 4 ou 5							
	Lecture		Composition		Calcul		Instruct. civ.		Lecture		Composition		Calcul		Instruct. civ.	
	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901
Suisse	86	86	68	67	69	71	57	56	1	2	5	6	8	8	12	13
Zurich	90	92	74	75	72	75	57	58	1	1	4	4	7	6	11	9
Berne	86	84	67	64	66	69	53	49	1	2	5	6	10	10	13	18
Lucerne	87	84	64	64	60	75	51	52	1	3	5	7	11	10	15	15
Uri	66	64	42	42	51	59	42	42	2	5	16	12	10	12	25	22
Schwyz	87	88	60	65	69	73	56	54	2	1	9	8	7	6	12	13
Obwald	96	86	81	61	82	79	66	66	—	1	1	8	1	5	7	11
Nidwald	90	74	71	48	78	65	68	45	1	3	3	12	3	12	6	15
Glaris	87	90	72	76	71	73	58	56	1	1	8	4	8	6	18	13
Zoug	85	85	58	61	64	66	61	57	1	3	4	8	9	10	10	16
Fribourg	80	80	66	56	74	69	60	61	1	2	4	5	6	8	12	8
Soleure	84	87	66	71	72	74	63	60	2	1	4	3	9	7	11	10
Bâle-Ville	97	96	88	82	75	74	66	61	0	1	1	2	6	6	9	11
Bâle Campagne	88	82	68	57	66	68	59	54	1	2	3	8	9	10	9	13
Schaffhouse	95	97	77	81	82	87	61	71	—	0	4	2	4	1	8	3
Appenzell-Ext.	78	84	64	68	66	68	54	55	4	3	10	8	7	7	18	17
Appenzell-Int.	70	64	40	42	45	59	30	43	3	2	17	16	11	11	23	22
Saint-Gall	87	87	66	65	66	69	49	51	2	2	8	8	10	9	17	18
Grisons	75	86	56	65	61	63	44	51	4	2	10	7	12	11	20	16
Argovie	90	88	73	69	72	72	66	64	1	1	4	5	7	6	10	12
Thurgovie	94	93	86	86	82	83	61	62	0	1	2	2	4	5	9	7
Tessin	77	78	54	57	42	45	39	45	4	5	8	9	20	20	20	19
Vaud	86	86	70	66	73	74	58	59	1	1	3	3	6	6	10	9
Valais	75	70	57	57	68	71	63	60	4	5	9	8	9	7	8	7
Neuchâtel	85	85	68	65	73	76	69	68	1	1	3	3	6	4	5	5
Genève	98	96	83	82	89	85	69	67	—	—	1	2	3	3	5	8

Note moyenne			Note moyenne		
CANTONS	1902	1901	CANTONS	1902	1901
15 Berne . . .	8,18	8,33	21 Appenzell-Ext.	8,40	8,16
16 Zoug . . .	8,18	8,13	22 Grisons . . .	8,91	8,52
17 Saint-Gall . .	8,23	8,16	23 Tessin . . .	9,36	9,18
18 Schwyz . . .	8,27	7,96	24 Uri	9,62	9,51
19 Lucerne . . .	8,31	8,32	25 Appenzell-Int.	10,04	9,61
20 Valais . . .	8,36	8,45	Suisse . . .	7,95	7,97

Nous constatons avec satisfaction la marche en avant du canton de Fribourg, qui, au 17^{me} rang, en 1900, avec la note moyenne 8,45, au 16^{me}, en 1901, passe au 14^{me}, en 1902.

M. B.

50^{me} réunion de la Société suisse des maîtres de gymnastique

Cette Société, qui a tenu, en 1901, ses assises annuelles dans la ville de Fribourg, s'est réunie à Berne les 3 et 4 octobre.

Les participants à l'assemblée de Berne ont eu l'avantage d'assister à des productions gymnastiques modèles données par des classes primaires et secondaires, tant de garçons que de filles, de la ville fédérale.

Plusieurs groupes d'entre eux, notamment les sections des maîtres de Winterthur, de Bâle, de Zurich, de Schaffhouse, de Berne et environs, se sont livrés à des travaux aux engins et à des exercices préliminaires bien propres à démontrer que chez les instituteurs, la pratique sait marcher de pair avec l'enseignement.

L'assemblée de dimanche, 4 octobre, a été consacrée à une conférence de M. Alfred Widmer, maître de gymnastique à Berne, qui a parlé de l'influence des temps actuels sur la gymnastique scolaire et civile. Nous sommes heureux de donner ci-après le plan qu'il a développé :

1^o L'existence d'influences défavorables à la gymnastique scolaire et civile est incontestable. Il n'est pas seulement du devoir des autorités compétentes de combattre cet état de choses, mais c'est aussi à la Société suisse des maîtres de Gymnastique qu'incombe cette tâche.

2^o Les observations soulevées par la Commission fédérale de Gymnastique sur l'état de cette branche d'enseignement dans les séminaires suisses devraient porter non seulement sur la nécessité de locaux suffisants, mais encore sur l'opportunité de consacrer à la gymnastique le temps nécessaire et de faire donner cet enseignement aux candidats par des maîtres qualifiés.

3^o Toutes les fois que cela paraîtra nécessaire et afin de préciser