Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 32 (1903)

Heft: 17

Rubrik: Examens pédagogiques des recrues de 1902

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

on parviendra à l'exiger. Il y a une pédagogie de l'enseignement secondaire; c'est une erreur de croire qu'on puisse la méconnaître.

La France a fondé deux écoles normales supérieures : celle de Saint-Cloud pour la formation des directeurs et des professeurs des écoles normales de garçons, et celle de Fontenay-aux-Roses, destinée au personnel enseignant des écoles normales de filles. L'examen d'admission porte sur les matières enseignées à l'école normale primaire. Les élèves sont divisés en deux sections, une pour les lettres, une pour les sciences ; mais les cours de morale et de psychologie sont communs.

Quant aux traitements, ils varient d'Etat à Etat. Ils sont fixes ou proportionnés au nombre de leçons. Or, comme l'enseignement dans les écoles normales ne devrait être confié qu'aux meilleurs maîtres, il faut leur offrir une situation au moins équivalente à celle des professeurs de l'ordre classique ou réal.

Examens pédagogiques des recrues de 1902

Le Bulletin pédagogique du 15 novembre 1902 a déjà donné un aperçu des résultats obtenus par le canton de Fribourg aux examens pédagogiques des recrues en 1902. Le Compie rendu de la Direction de l'Instruction publique, année 1902, qui vient de paraîtie, complète les données relatives aux dits examens.

Aujourd'hui, nous avons sous les yeux la 138^{me} livraison de la *Statistique suisse*, se rapportant à l'examen pédagogique des recrues pour l'année 1902.

Cette livraison renferme, à la suite d'une introduction pleine d'intérêt, les quatre tableaux suivants :

Tab. 1. Résultats des examens pédagogiques de l'automne 1902, par cantons et par districts;

 Résultats généraux des examens pédagogiques par professions;

» 3. Résultats des examens pédagogiques des recrues qui n'ont fréquenté que l'école primaire, par cantons et pour la période quinquennale de 1898 à 1902;

4. Nombre des recrues non examinées en 1902, par cantons et par districts.

D'abord, nous sommes frappés du nombre élevé et inaccoutumé de 342 recrues qui ont été dispensées de l'examen. Voici quels sont les chiffres pour la dernière période décennale :

$\mathbf{E}_{\mathbf{I}}$	n 1901			206	En	1896	٠.		175
>>	1900			196	»	1895			173
>>	1899			174	>>	1894			
>>	1898			162	>>	1893			138
>>	1897			188	»	1892			

soit en moyenne annuelle 171 recrues non examinées. Ainsi,

en automne 1902, il a été exempté de l'examen deux fois plus de recrues que la moyenne des dix années antérieures. En répartissant ces recrues d'après la cause de la dispense, on voit que l'augmentation concerne en toute première ligne celles qui sont libérées en raison de leur âge.

Voici, pour cette même période décennale, le classement des cas de libération de l'examen suivant les principales causes

d'exemption:

é

Ainsi, en automne 1902, le motif de dispense de l'examen en raison de l'âge a joué un rôle inattendu et exceptionnel.

Le nombre des recrues exemptées de l'examen pour cause de surdité, de dureté d'oreille et de surdi-mutité s'est élevé à 39 contre une moyenne de 18 pour les dix années antérieures. Cette augmentation ne peut guère s'expliquer autrement que par le fait qu'on n'appelle plus à subir d'examens les jeunes gens affectés de ces infirmités. C'est là un mode de faire absolument juste, car les jeunes gens affectés de l'une des infirmités citées ci-dessus ne peuvent pas être classées, au sens strict de ce mot, parmi les recrues éducables.

Tandis que, pour la période décennale de 1892 à 1901, 121 recrues en moyenne ont été dispensées, chaque année, de l'examen pour cause de faiblesse d'esprit, ce nombre a été cette fois de 185. Ici encore, il serait prématuré de conclure de ce chiffre à une recrudescence de la faiblesse d'esprit au sein de notre jeunesse; il faut plutôt l'attribuer de même à une tendance marquée à exclure de l'examen ces éléments en réalité inéducables.

Nous donnons ci-après la liste des districts qui accusent la plus forte proportion de recrues non examinées, sur 100 appelées à se présenter devant le conseil de réforme :

Distric				Districts					
Frutigen	*		25	Waldenburg	3.0				
Entlebuch .		•	2.5	Landquart, Unterwald	2.6				
Uri		•	3.0	Plessur	2.8				
Sarine			4.2	Zurzach	2.8				
Bucheggberg			2.7	Riviera	7.1				
Dorneck			3.2						

Nous passons maintenant à une analyse sommaire des ré-

sultats de l'examen pédagogique.

L'amélioration des résultats d'examen se poursuit lentement mais sûrement et avec la conscience du but à atteindre. L'année 1902 accuse un léger progrès sur l'année précédente, mais seulement dans l'élévation du nombre proportionnel des bons résultats totaux. Ceux-ci (note 1 dans plus de 2 branches, avec champ d'alternative: 1, 1, 1, 1; 1, 1, 2, 1, 1; 1, 1, 1, 3, etc.) sont montés de 31 à 32 sur 100 recrues; quant à la fréquence des mauvais résultats totaux (note 4 ou 5 dans plus d'une branche; ainsi, par exemple, 3, 3, 4, 5; 3, 5, 4, 4; 4, 4, 5, 5, etc.), elle est restée stationnaire, soit 7 sur 100 recrues. Le tableau suivant indique les fluctuations qui se sont produites dans l'un ou l'autre sens depuis 1881:

Sur	100	recrues,	ont	obtenu
	200	_ ^	-	

	Sur 100 recrues, ont obtenu								
Année de l'examen	de très bons résultats	de très mauvais résultats							
1902	32	7							
1901	31	7 7							
1900	28	8							
1899	29	8							
1898	29	8							
1897	27	9							
1896	25	9							
1895	24	11							
1894	24	11							
1893	24	10							
1892	22	11							
1891	22	12							
1890	19	14							
1889	18	15							
1888	19	17							
1887	19	17							
1886	17	21							
1885	17	22							
1884	17	23							
1883	17	24							
1882	17	25							
1881	17	27							

Si l'on décompose suivant les différents cantons les résultats sommaires consignés dans le tableau précédent, et que l'on compare les chiffres de l'automne dernier avec ceux de 1901, on constate que, dans la section des bons résultats d'ensemble, 10 cantons accusent un progrès, 4 un arrêt et 11 un recul, et que dans celle des mauvais résultats, 9 cantons sont en progrès, 8 sont restés stationnaires, et 8 accusent un recul.

C	-	00	recrues.	+	abtom
Sir	1	\circ	recrues.	ont	obtenu

			Sur	100 rec.	rues, ont or	cenu
CANTON	IS		de très bor	s résultats	de très mauva	is résultats
			1902	1901	1902	1901
Suisse .			32	31	7	7
Zurich			38	38	6	6
Berne			28	27	8	9
Lucerne .			27	28	8	9
Uri			19	20	16	14
Schwyz .			2 3	30	8	7
Obwald .			36	34	1	6
Nidwald .			36	20	3	11
Glaris			33	34	8	6
Zoug			29	34	6	11
Fribourg			28	27	5	6
Soleure .			36	31	7	6
Bàle-Ville			48	47	4	5
Bàle-Campa	gne		30	28	6	9
Schaffhouse			36	48	4	2
Appenzell-E	xt.		28	29	10	9
Appenzell-II	nt.		11	16	16	16
Saint-Gall			30	31	9	9
Grisons .			2 6	24	13	11
Argovie .	14		36	35	6	6
Thurgovie			39	42	3	3
Tessin .			21	22	14	14
Vaud			30	30	5	5
Valais			27	24	8	7
Neuchâtel			37	37	3	3
Genève .	÷		49	49	2	3

Le tableau qui précède nous montre les progrès réjouissants obtenus par le demi-canton du Nidwald, où la proportion des bons résultats a augmenté de 16 % en même temps que celle des mauvais résultats a diminué de 8 %. Cette amélioration dans l'un et l'autre sens est de 2 % — et 5 % pour Obwald, de 2 % — et 3 % pour Bâle-Campagne, de 1 % — et de 1 % pour Fribourg.

Poursuivant cette comparaison pour les 187 districts politiques on constate qu'en regard de l'année 1901, la fréquence des bons résultats totaux a été, en automne 1902,

supérieure	dans	88	districts
la même	»	13	»
et moindre	»	86	»

et que la fréquence des mauvais résultats totaux a été moindre dans 70 districts la même » 30 » et supérieure » 87 »

En comparant encore les résultats d'examen de l'automne 1902 selon les différentes branches avec ceux de l'année précédente, on voit que, pour la Suisse en général, c'est la composition et l'instruction civique qui accusent le meilleur succès. Dans l'une et l'autre de ces branches, non seulement la proportion des bonnes notes (notes 1 et 2) s'est augmentée de 1 %, mais celle des mauvaises notes (notes 4 et 5) a diminué de 1 %. Dans la lecture, la proportion des bonnes notes est restée la même, tandis que celle des mauvaises est descendue de 2 à 1 %. Par contre, dans le calcul, la proportion des bonnes notes a diminué de 2 %, alors que celle des mauvaises est restée la même.

Le tableau ci-contre (page 361) contient pour les deux dernières années un aperçu, par cantons, des nombres proportionnels pour chacune des branches d'examen.

La tabelle suivante permet encore de se rendre compte d'une manière sommaire des progrès et des reculs qui se sont produits dans les différentes branches.

Branches d'examen	C	re des canto ion des bor est		Nombre des cantons où la proportion des mauvaises notes est				
u examen	en progrès	stationnaire	en recul	cn progrès	stationnaire	en recul		
Lecture	12	5	8	14	6	5		
Composition.	11	4	10	11	5	9		
Calcul	5	l	19	7	7	11		
Instr. civique	12	2	11	10	2	13		

Pour terminer cet article, nous donnons encore les moyennes obtenues par les cantons en automne 1902 avec celles de 1901 placées au regard.

Note m	oyeı	nne		Note moyenne					
CANTONS	CANTONS			CANTONS	1902	1901			
l Genève .		6,39	6,64	8 Argovie		7,66			
2 Bàle-Ville.		6,73	6,88	9 Zurich	$7,\!58$	7,43			
3 Obwald .		6,97	7,62	10 Soleure	7,75	7,73			
4 Thurgovie.		7,02	6,92	11 Vaud	7,81	7,83			
5 Schaffhouse		7,19	6,46	12 Glaris		7,68			
6 Nidwald .		7,39	8,95	13 Båle-Camp	7,90	8,37			
7 Neuchâtel.		7,50	7,46	14 Fribourg		8,24			

					Su	r 10	00 r	ecru	.es, c	nt o	bter	ıu					
	3	(le boni	es not	es, soi	t 1 ou s	2			de	mauv	aises n	otes, s	oit 4 or	a 5		
CANTONS	Lect	Lecture		sition	Cal	cul	Instru	et civ.	Lect	ture	Сотро	sition	sition Calcul			Instruct. civ	
	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	1902	1901	
Suisse Zurich Berne Lucerne Uri Schwyz Obwald Nidwald Glaris Zoug Fribourg Soleure Bâle-Ville Bâle Campagne Schaffhouse Appenzell-Ext	96 90 86 87 66 87 96 90 87 85 80 84 97 88 95 78	86 92 84 84 64 88 86 74 90 85 80 87 96 82 97 84	68 74 67 64 42 60 81 71 72 58 66 66 88 68 77 64	67 75 64 64 42 65 61 48 76 61 56 71 82 57 81 68	69 72 66 60 51 69 82 78 71 64 74 72 75 66 82 66	71 75 69 75 59 73 79 65 73 66 69 74 74 68 87 68	57 57 53 51 42 56 66 68 58 61 60 63 66 59 61 54	56 58 49 52 42 54 66 45 56 57 61 60 61 54 71 55	1 1 1 2 2 2 - 1 1 1 2 0 1	2 1 2 3 5 1 1 3 1 3 2 1 2 0 3	5 4 5 5 16 9 1 3 8 4 4 4 4 1 10	6 4 6 7 12 8 8 12 4 8 5 3 2 8	8 7 10 11 10 7 1 3 8 9 6 9 6 9 4 7	8 6 10 10 12 6 5 12 6 10 8 7 6 10 11 7	12 11 13 15 25 12 7 6 18 10 12 11 9 8 18	13 9 18 15 22 13 11 15 13 16 8 10 11 13 3 17	
Appenzell-Int. Saint-Gall Grisons Argovie Thurgovie	70 87 75 90 94 77	64 87 86 88 93 78	40 66 56 73 86 54	42 65 65 69 86 57	45 66 61 72 82 42	59 69 63 72 83 45	30 49 44 66 61 39	43 51 51 64 62 45	3 2 4 1 0 4	2 2 1 1 5	17 8 10 4 2 8	16 8 7 5 2	11 10 12 7 4 20	11 9 11 6 5	23 17 20 10 9	22 18 16 12 7	
Tessin	86 75 85 98	86 70 85 96	54 70 57 68 83	66 57 65 82	73 68 73 89	74 71 76 85	58 63 69 69	59 60 68 67	1 4 1	1 5 1 —	3 9 3 1	3 8 3 2	6 9 6 3	6 7 4 3	10 8 5 5	9 7 5 8	

	Note	m	oyen	ne		Note moyenne					
	CANTON	S		1902	1901	CANTONS	1902	1901			
15	Berne .			8,18	8,33	21 Appenzell-Ext.	8,40	8,16			
16	Zoug .			8,18	8,13	22 Grisons	8,91	8,52			
	Saint-Gall			8,23	8,16	23 Tessin	9,36	9,18			
18	Schwyz			8,27	7,96	24 Uri	9,62	9,51			
19	Lucerne			8,31	8,32	25 Appenzell-Int.	10,04	9,61			
20	Valais .			8,36	8,45	Suisse	7,95	7,97			

Nous constatons avec satisfaction la marche en avant du canton de Fribourg, qui, au 17^{me} rang, en 1900, avec la note moyenne 8,45, au 16^{me}, en 1901, passe au 14^{me}, en 1902.

M. B.

50 me réunion de la Société suisse des maîtres de gymnastique

Cette Société, qui a tenu, en 1901, ses assises annuelles dans la ville de Fribourg, s'est réunie à Berne les 3 et 4 octobre.

Les participants à l'assemblée de Berne ont eu l'avantage d'assister à des productions gymnastiques modèles données par des classes primaires et secondaires, tant de garçons que de filles, de la ville fédérale.

Plusieurs groupes d'entre eux, notamment les sections des maîtres de Winterthur, de Bâle, de Zurich, de Schaffhouse, de Berne et environs, se sont livrés à des travaux aux engins et à des exercices préliminaires bien propres à démontrer que chez les instituteurs, la pratique sait marcher de pair avec l'enseignement.

L'assemblée de dimanche, 4 octobre, a été consacrée à une conférence de M. Alfred Widmer, maître de gymnastique à Berne, qui a parlé de l'influence des temps actuels sur la gymnastique scolaire et civile. Nous sommes heureux de donner ci-après le plan qu'il a développé :

le L'existence d'influences défavorables à la gymnastique scolaire et civile est incontestable. Il n'est pas seulement du devoir des autorités compétentes de combattre cet état de choses, mais c'est aussi à la Société suisse des maîtres de Gymnastique qu'incombe cette tàche.

2º Les observations soulevées par la Commission fédérale de Gymnastique sur l'état de cette branche d'enseignement dans les séminaires suisses devraient porter non seulement sur la nécessité de locaux suffisants, mais encore sur l'opportunité de consacrer à la gymnastique le temps nécessaire et de faire donner cet enseignement aux candidats par des maîtres qualifiés.

3º Toutes les fois que cela paraîtra nécessaire et afin de préciser