Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 31 (1902)

Heft: 14

Rubrik: Correspondance

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CORRESPONDANCE

Conférence officielle du personnel enseignant du IVe arrondissement au Pensionnat de Fribourg, le 13 mai 1902.

(Suite.)

Actualité scolaire. Plus notre enseignement sera intéressant et mis à la portée de nos élèves, c'est-à-dire plus nous lui donnerons d'actualité, plus aussi il sera goûté des élèves, plus les progrès seront sensibles. Nous entendons par cette actualité que les leçons soient choisies selon les temps et les circonstances. Faisons de l'actualité en toute chose. Ainsi nous sommes dans le mois des fleurs, dans le beau mois de Marie, nous en parlerons à nos élèves, nous leur ferons connaître les noms et les propriétés de quelques fleurs. Les enfants qui les aiment et qui ont un goût inné pour leurs beautés et leurs parfums en seront tout heureux. Nos livres de lecture, (le Règne végétal, par exemple) viendront utilement à notre secours. C'est là que nous choisirons nos lectures, nos exercices de grammaire, de rédaction et de dictées et ainsi de suite pour les différentes étapes de l'année scolaire.

Digressions pédagogiques. Certains instituteurs, à propos d'une bagatelle, d'un rien, entament une longue discussion et le temps s'enfuit sans que le sujet essentiel de la leçon ait été épuisé. C'est ainsi, par exemple, qu'en lecture, on fait de la géographie, de l'histoire, du dessin, du calcul même, etc. C'est un méli-mélo indescriptible. On s'égare, on divague, on papillonne. Cette manière de procéder est tout à fait contraire aux principes élementaires de la méthodologie. Il faut faire chaque chose en son temps. Ces leçons décousues, sautillantes ne sont certainement pas profitables.

Sortons des ornières de la routine, suivons un itinéraire bien tracé et nous arriverons sûrement au but. Pour cela, il faut nécessairement une préparation sérieuse des leçons, un journal de classe consciencieusement établi, afin que rien ne soit laissé à l'arbitraire et à l'imprévu.

Patois. L'usage constant du patois, l'indifférence de nos populations pour l'instruction sérieuse et suivie seront pendant longtemps encore une cause de recul pour le canton de Fribourg. Le patois rend difficile le compte rendu de la lecture, l'explication des mots, l'enseignement de l'histoire, de l'instruction religieuse et de la rédaction.

Quand le patois sera banni de nos écoles et que le français sera devenu la langue populaire dans notre canton, la pierre d'achoppement des vrais progrès sera brisée et nous serons sûrs d'obtenir plus de succès dans notre enseignement. Sans vouloir prohiber ce langage pittoresque du foyer de la famille, dirigeons nos efforts pour le faire disparaître de l'école, des conversations et des récréations.

Faisons notre profit des judicieuses observations de notre dévoué Inspecteur, mettons en pratique ses sages directions et nous obtiendrons une école modèle, telle qu'il aurait été heureux de nous en faire le tableau si le temps le lui avait permis.

Divers. — M. Barbey, maître à l'école régionale de Courtion, nous donne lecture de son bon et substantiel rapport sur la question mise à l'étude par le Comité de la Société fribourgeoise d'éducation.

M. Wicht, instituteur, à Autigny, donne aussi connaissance de son excellent travail : Rapport sur la 2me question, mise à l'étude dans le IVme arrondissement, à savoir :

« *Emploi du manuel d'agriculture dans les cours de perfectionnement.* »

Vu l'heure avancée, la discussion de ces rapports doit nécessairement être écourtée. M. le Président, se faisant l'interprète de l'assemblée félicite, les rapporteurs pour leur fructueux et consciencieux travail.

La discusssion du rapport de M. Wicht sera reprise dans les conférences régionales. Nous entendons encore une suggestive leçon de M. Pilloud, instituteur, à Vuisternens. Par des moyens habiles, avec l'aide de cartons portant les signes des quatre opérations et quelques chiffres, il nous montre, en quelques instants seulement, tous les avantages et toutes les ressources que l'instituteur intelligent peut tirer du tableau de calcul, *Rheinarth*, que toutes les écoles devraient posséder.

Les aiguilles ne se sont point arrêtées sur le cadran blanc de l'horloge pendant notre laborieuse conférence, elles marquent midi et demi. M. le Président remercie les membres de l'assemblée pour l'empressement, l'attention et la bonne volonté qu'ils ont apportés à cette réunion.

Puis, M. Crausaz, instituteur, à Noréaz, clôt la séance en déclamant avec la vigueur, l'âme et le brio qu'on lui connaît, l'émouvante poésie de Victor Hugo ; « l'Expiation ou la retraite de la grande armée en Russie ». Nous nous rendons ensuite à l'Hôtel de la Tête-Noire, où un excellent dîner nous est servi.

M. Bæchler, instituteur, à Villars-sur-Glâne remplit les fonctions de major de table. Sous son habile et spirituelle direction, les toasts, les chants, les déclamations, les productions humoristiques ne cessent de se succéder. Tous les convives sont en verve ; la joie et la gaieté débordent.

Cette modeste réunion laissera dans les cœurs de tous les participants les meilleurs et les plus durables souvenirs.

MONNARD, inst. à Corserey, *secrét.*

Chronique scolaire

Fribourg. — *Cours d'instruction pour maîtres de dessin.* — Le 20 avril a eu lieu, au Technicum de Fribourg, l'ouverture d'un cours d'instruction pour maîtres de dessin. C'est déjà le cinquième cours donné à Fribourg depuis l'établissement du Technicum.

Le programme pour l'obtention d'un diplôme de maître comprend deux parties. La première partie du programme, parcourue cette année, comporte le dessin à vue, la projection, le modelage et d'autres branches secondaires correspondantes.