

Chronique scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 9

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Chronique scolaire

Etats-Unis. — *Durée des classes.* — On se livre, au delà de l'Atlantique, à des expériences pédagogiques, instructives. M. Boyson, directeur de l'enseignement dans l'Etat de New-York, a fait dernièrement une constatation qui a vivement excité l'intérêt des Américains. Les plus jeunes élèves ont été répartis en deux groupes : le premier arrivait en classe à 9 h. pour quitter après une séance d'une heure et quart ; puis, à 11 h. 30, venaient les élèves du deuxième groupe, qui étaient retenus durant un laps de temps égal. L'après-midi, les deux divisions s'occupaient pendant une heure d'un travail d'ensemble, tel que le dessin ou la musique. Au bout d'une année, les rapports des maîtres et des maitresses concluaient unanimement en faveur du système des classes courtes.

Confédération — *Subventions scolaires.* — Le Conseil des Etats a adopté la manière de voir du Conseil national, et, comme ce dernier, il a chargé le Conseil fédéral de présenter un nouveau projet complétant l'article 27. Quel sera maintenant l'écueil qui retardera la barque des subventions dans sa pénible et longue marche sur la mer du fédéralisme ?

Lucerne. — *Séminaire pédagogique de Hitzkirsch.* — Durant l'année scolaire 1901-1902, l'école normale de Hitzkirsch a été fréquentée par 52 élèves, répartis en quatre cours. Les classes se sont terminées le 19 avril. La prochaine année scolaire s'ouvrira le 5 mai.

Zoug. — *Séminaire pédagogique de Saint-Michel.* — Les examens de clôture ont eu lieu le 15 avril. Cette école normale libre, qui tend de plus en plus à revêtir un caractère inter-cantonal, comptait 33 élèves, appartenant à 13 cantons différents. Cinq sont d'origine fribourgeoise. M. l'abbé Baumgartner, directeur, vient de publier, en allemand, chez Herder, à Fribourg-en-Brigau, une excellente histoire de la pédagogie — 1 vol. in-8, d'environ 300 pages — que nous sommes heureux de signaler à nos lecteurs, et plus particulièrement aux membres du personnel enseignant secondaire.

Fribourg. — *Nominations.* — Le Conseil d'Etat a nommé : M. Meyer Jacques, d'Ormev, instituteur à l'école primaire de Chiètres ; M^{lle} Mosimann Emma, à Wynigen (Berne), institutrice à l'école primaire de Montilier.

— — — — —
Ceux qui se plaignent de leurs enfants n'ont souvent à se plaindre que d'eux-mêmes. (FONSSAGRIVE.)
— — — — —