

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	31 (1902)
Heft:	7
Rubrik:	Pensées de saint Jean-Baptiste de la Salle sur l'éducation chrétienne

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Puis, viendront une série d'exercices écrits qui achèveront de graver la règle dans sa mémoire.

Au moyen d'une permutation du texte, il sera toujours facile d'approprier le texte de n'importe quel chapitre du livre à l'étude de n'importe quelle règle. Ou bien, au moyen d'un exercice d'invention, l'élève cherchera lui-même l'exemple qui fera l'objet de l'application de la règle. Le grand avantage de ce genre d'exercices, c'est qu'ils stimulent l'initiative de l'élève et développent son activité intellectuelle en lui procurant le plaisir de l'invention.

(A suivre.)

F. OBERSON, *insp. scolaire.*

Dans l'intérêt de la vérité et pour rendre à chacun ce qui lui est dû, il convient de rappeler ici que la question mise pour la première fois à l'étude sur *l'emploi du livre de lecture pour l'enseignement de la grammaire, de l'orthographe et de la composition* ne date pas de l'année 1897, ainsi qu'il est dit dans le N° 5, page 105, du *Bulletin Ecole*. Déjà en 1891, cette importante question avait été traitée et longuement discutée par les instituteurs de la Sarine, dans leur conférence d'arrondissement. Voir, du reste, *Bulletin pédagogique*, page 182, année 1891. (Communiqué.)

Pensées de saint Jean-Baptiste de la Salle sur l'éducation chrétienne

Dieu est si bon qu'il ne laisse point sans récompense le bien qu'on fait pour lui, et surtout les services qu'on lui rend en travaillant au salut des âmes. S'il est vrai que Dieu récompense si fort ceux qui ont tout quitté pour lui, qu'ils en reçoivent le centuple dès cette vie, à combien plus forte raison récompense-t-il, même dans le temps présent, ceux qui se seront appliqués avec zèle à étendre son royaume.

Dieu, en retour d'un si grand bien et de ce service qu'il estime tant, donne à ceux qui s'occupent infatigablement au salut des âmes deux sortes de récompenses dès ce monde : Premièrement, une abondance de grâces pour eux. En second lieu, un ministère plus étendu et une grande facilité à procurer la conversion des âmes. La première récompense est marquée par la parabole de cet homme qui, ayant distribué ses biens à ses serviteurs, et ayant donné à l'un cinq talents pour les faire profiter, apprit ensuite du serviteur lui-même qu'il en avait gagné cinq autres. Dans le dessein qu'il avait de récompenser ce diligent serviteur, il ordonna qu'on ôtât le talent à celui qui n'en avait reçu qu'un et qui le l'avait pas fait profiter, et qu'on le donnât à celui qui en avait dix. » « Car on donnera, dit le Sauveur, à tous ceux qui ont déjà, et ils seront comblés de biens. »

Pour ce qui est de la seconde sorte de récompense, qui est un ministère plus étendu, elle est fort bien exprimée en saint

Luc, où on lit qu'un seigneur, se faisant rendre compte de l'argent qu'il avait confié à ses serviteurs, récompensa le premier, qui lui dit que son [marc lui en avait valu dix, en lui répondant : « Tu auras le gouvernement de dix villes. »

Oh ! que vous devez vous estimer heureux de travailler au champ du Seigneur, puisque celui qui y moissonne, dit Jésus-Christ, recevra infailliblement la récompense.

Appliquez-vous donc avec un grand zèle et une vive affection à votre emploi, puisque ce sera un moyen des plus efficaces pour assurer votre salut.

Communiqué par X., du Valais.



ENSEIGNEMENT DES TRAVAUX FÉMININS

(Suite.)

Coupe d'une chemisette de bébé

Mesures :

1 ^{re} taille	2 ^{me} taille	3 ^{me} taille
Hauteur : 23 cm.	25 cm.	27 cm.
Largeur : 50 »	55 »	60 »

Patron pour la 1^{re} taille :

On dessine un rectangle de 23 cm. de haut et 25 cm. de large puisqu'on ne dessine que la moitié du patron. Diviser le rectangle en 4 parties égales par 3 lignes verticales (de haut en bas). Sur la ligne du milieu, on dessine l'emmanchure. Elle aura en hauteur $\frac{1}{3}$ de la largeur du cadre et en largeur les $\frac{2}{3}$ d'une des subdivisions du cadre (soit $8\frac{1}{3}$ cm. divisés par $\frac{2}{3} = 5\frac{1}{2}$ environ). On place un point à $2\frac{3}{4}$ cm. de chaque côté de la ligne. On trace d'abord l'emmanchure carrée, avec la règle, puis on arrondit le bas. Cette dernière recommandation est importante, car autrement comment coudre la manche ?

A côté de l'emmanchure, on laisse 4 cm. pour l'épaule. On ajoute ensuite au dos 5 cm., parce que la chemisette doit pouvoir croiser derrière sans effort, puis on trace l'encolure. De l'emmanchure à la ligne du milieu devant, elle est de $\frac{1}{40}$ du tour de poitrine, et derrière de 2 cm. en moins. On marque ces deux mesures sur les lignes formant les deux extrémités du cadre en partant du haut du cadre. La manche doit avoir au haut la même forme que l'emmanchure ; on ajoute seulement 1 cm. pour la manche. Vous ferez donc un rectangle de $8\frac{1}{3}$ cm. d'un côté, de $2\frac{3}{4}$ cm. de l'autre ; vous dessinez le haut de la manche à laquelle vous donnez 10 cm. de longueur. Parallèle-